

價值觀教育（生命教育）系列：  
如何推動學生愛護動物



東華三院黃士心小學

吳浩儀主任



# 教學團隊



# MAJOR CONCERN : 關注事項

提升學習動機 激活內在潛能

融合學習能力 啟發創建思維

培養正向價值觀 陶造健康身心靈

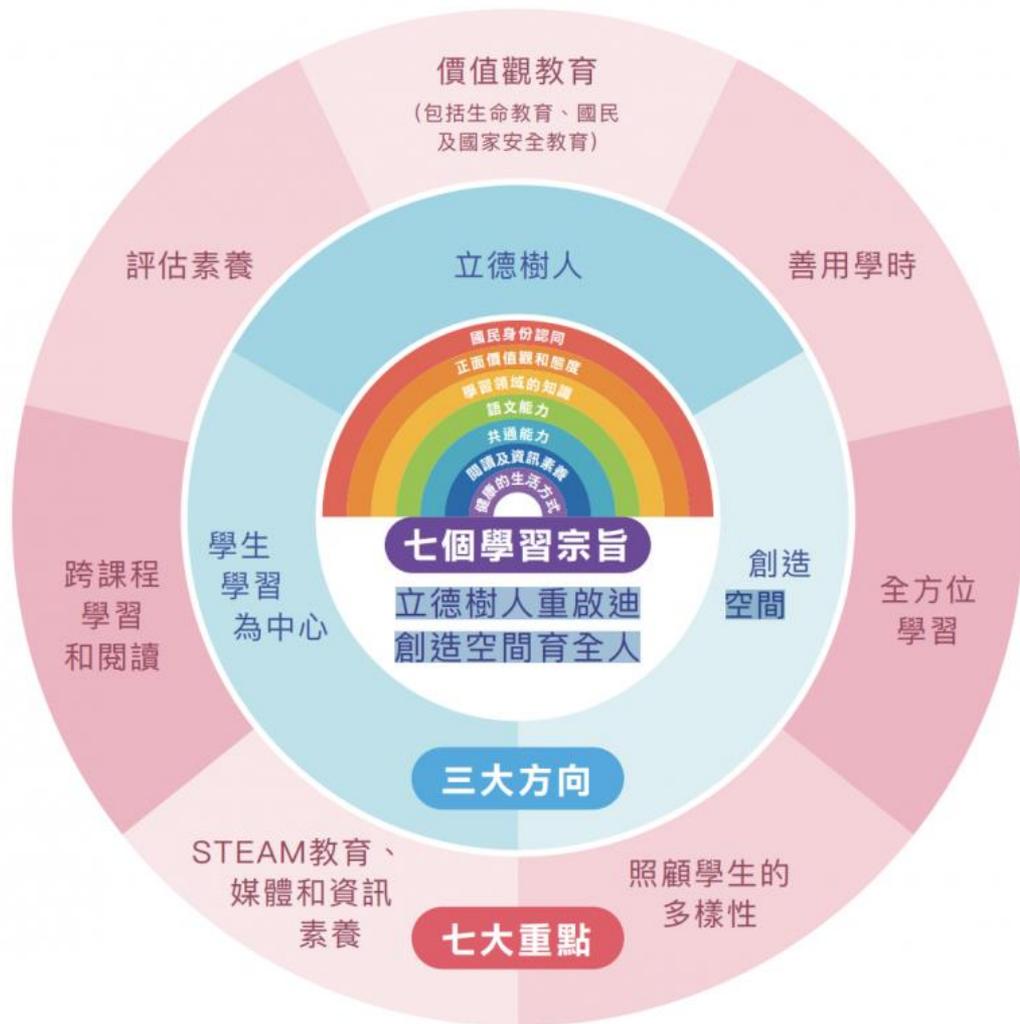


東華三院重視全人教育，其中重要元素是

## 培育學生正面的價值觀和態度

幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，  
懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理  
的判斷，並付諸實踐







懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的**責任**，**展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度**，並作出**合情合理的判斷和行為**

# 學校背景

學生有多國文化背景  
學生活潑好動  
喜歡接觸大自然

首要培育的  
價值觀和態度

堅毅

尊重他人

責任感

國民身份認同

承擔精神

誠信

關愛

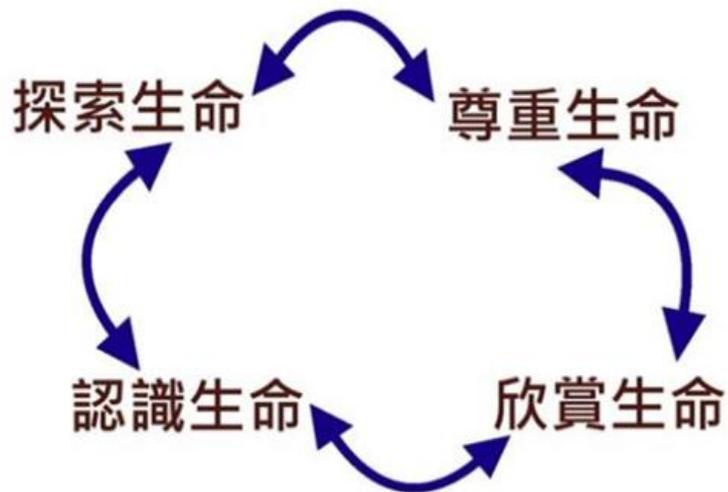
守法

同理心

勤勞

其他正面  
價值觀和  
態度

# 生命教育的4大層面



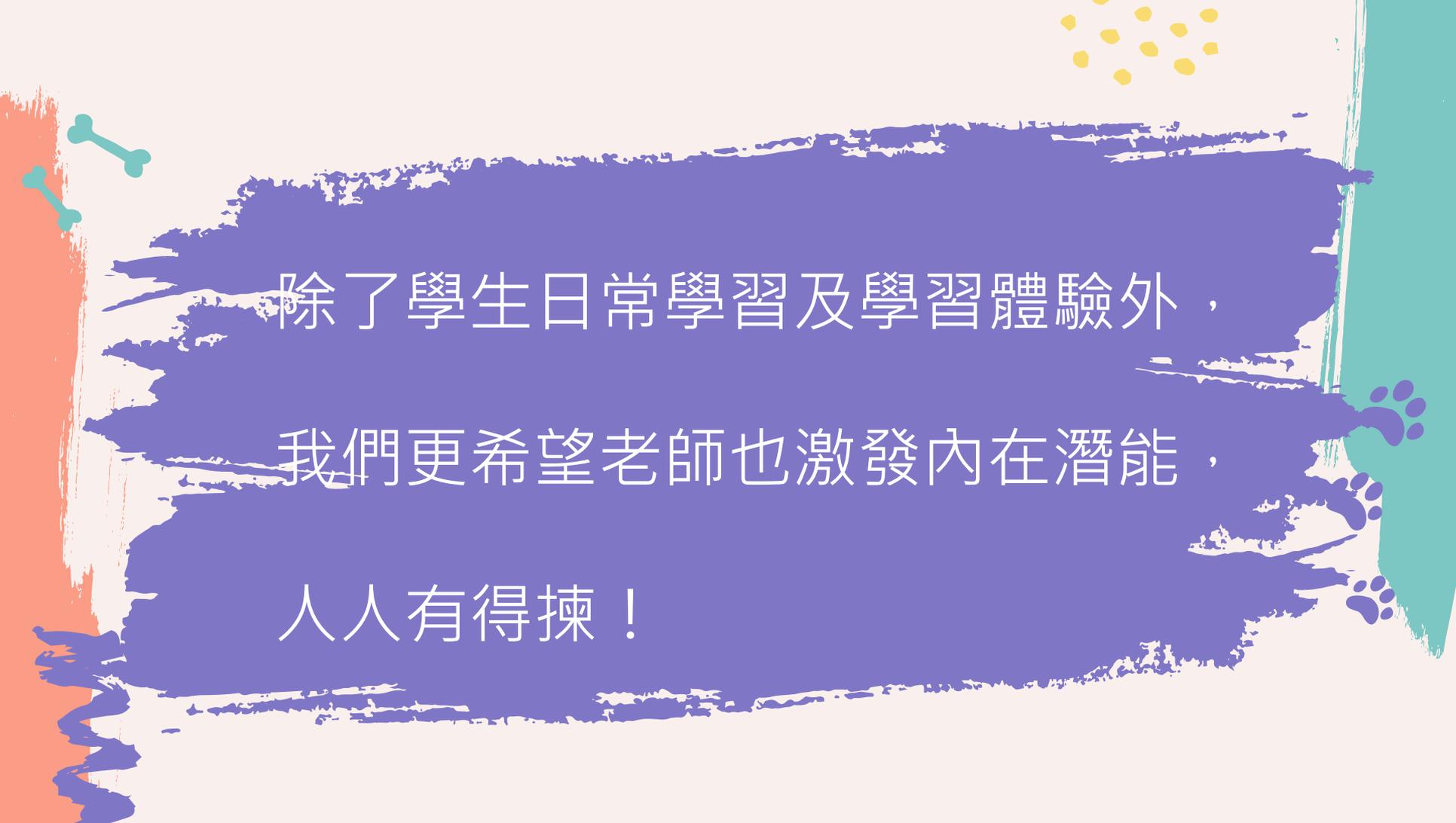
# 知情行-框架

認知層面：增強對  
正面價值觀和態度的  
認識及判斷能力

培育學生的正面  
價值觀和態度

情感層面：培養關  
心別人和樂於助人  
的情懷

實踐層面：在真實  
的情境中，實踐正  
面的價值觀和態度



除了學生日常學習及學習體驗外，

我們更希望老師也激發內在潛能，

人人有得揀！

# 老師分組 背後原則

各科組同事

老師、學生共同成長

興趣導向

# 重視多元學習經歷

學校推行價值觀教育不應局限於特定課堂，而應透過  
不同學科、班主任課／成長課／德育課的課堂內外的學習，  
以及全方位學習（例如參觀探訪、制服團隊及實踐服務學習等）活動，  
推展價值觀。



P1 P2  
生命農夫

P3 P4  
愛護動物  
欣賞萬物

P5 P6  
模擬人生  
計劃未來



# 愛護動物 欣賞萬物



# 學習目標：

1 學習以負責任的態度飼養寵物。

2 培養同理心、善待動物和尊重愛護動物生命的態度。

3 反思如何和動物和諧共存。

4 透過了解不同動物的習性，學習尊重差異，從而得到生命的啟發：以真誠、開放和接納的態度，與不同文化或背景的人或事物和諧相處，實踐尊重、關愛他人的價值。

# 事前準備

新學年開始	預告主題學習周、討論主題、為老師輸入活動模式及含意
期間	擬定主題、活動報價、老師分組、共備會、準備物資
活動前一星期	學生選擇學習呈現方式（分組）
主題學習周期間	每日放學後老師短聚，分享及檢討

# 跨學科學習-各科老師羣策羣力

中文科	資訊素養、劇本創作、海報創作、短文創作
英文科	資訊素養、海報創作
數學科	圖形與空間、面積
常識科	動物的特性、環保
電腦科	資訊素養、搜集資料、錄影、簡單剪接
價值觀教育	尊重他人、責任感、同理心、關愛、誠信、承擔責任

# 學習日程

## 學生老師 3天共同體驗

事前安排	Day 1	Day 2	Day 3
簡介活動 學生分組	班務		
	戶外學習日： Pet Loving Day 農場參觀 ( 錦田 ) <ul style="list-style-type: none"><li>•白兔</li><li>•狗狗</li><li>•烏龜</li><li>•鸚鵡</li></ul>	老師與他的 寵物/製作學習成果	整理學習成果 課室分享
		小息	
		製作學習成果	整體學習成果分 享及總結
回饋/完成反思/ 收拾及整理			



東華三院黃士心小學

2021-2022 年度

主題學習周

三四年級組

主題：愛護動物、欣賞萬物  
活動資料小冊子



姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_

組別編號：\_\_\_\_\_

組別名稱：\_\_\_\_\_

目錄

學習目標	P. 2
學習內容及分組形式	P. 3
活動日程	P. 4
戶外學習日注意事項	P. 5
預習任務指引	P. 6
分組合作注意事項	P. 6
分組名單	P. 7-10
我的筆記	P. 11-14

# 預習-帶着問題去學習-認知層面



烏龜	
	問題一
	問題二
	問題三
	問題四

鸚鵡	
	問題一
	問題二
	問題三
	問題四

## 「我是小專家」

同學們，你也可以成為「動物小專家」呢！為了豐富學習成果，你可以先對四種動物：白兔、狗狗、烏龜及鸚鵡作資料蒐集，了解牠們的習性和生活習慣。

東華三院黃士心小學  
主題學習周-愛護動物、欣賞萬物  
預習任務

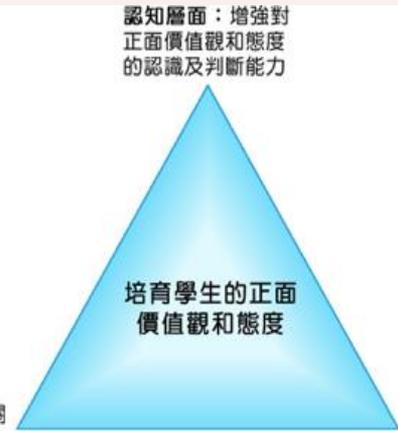
姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：3 / 4 \_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 「我是小記者」

戶外學習日當天，你有機會與不同的寵物接觸，如：白兔、狗狗、烏龜及鸚鵡。你們對牠們的習性、生活習慣有多少認識？試提出一些問題，待戶外學習日當天，向寵物的主人提出。

白兔	
	問題一
	問題二
	問題三
	問題四

狗狗	
	問題一
	問題二
	問題三
	問題四



實踐層面：在真實的情境中，實踐正面的價值觀和態度



# Pet Loving Day





## 「動物英雄聯盟」：



從動物角度出發，以動物作為第一身，介紹自己的習性、本能及長處，及如何在大自然界發揮作用，並期望人類如何善待及欣賞自己的生命價值。



## 「動」「策」先機：

從人類角度出發，作為寵物主人或「萬物之靈」，如何為動物創設良好的生活環境，及讓他人明白要以負責任的態度，尊重及愛護動物生命。



# 學習成果呈現方式



動•人網紅



動物大本營



親親動物  
我有SAY



可愛動物  
全紀錄



跟同學一起學習和工作時，我會……

- 表達意見時，我會用合適的語氣和方法，尊重別人。
- 面對批評時，我會接納別人的意見。
- 戶外參觀和遊戲時，我會遵守規則。別人有困難時，我會幫助和支持。
- 我會和別人和諧相處。

# 動 · 人網紅-情感層面

以KOL 或YouTuber 的身份，  
或以角色扮演或小型話劇形式，拍成短片，  
表達善待及尊重動物生命的訊息。

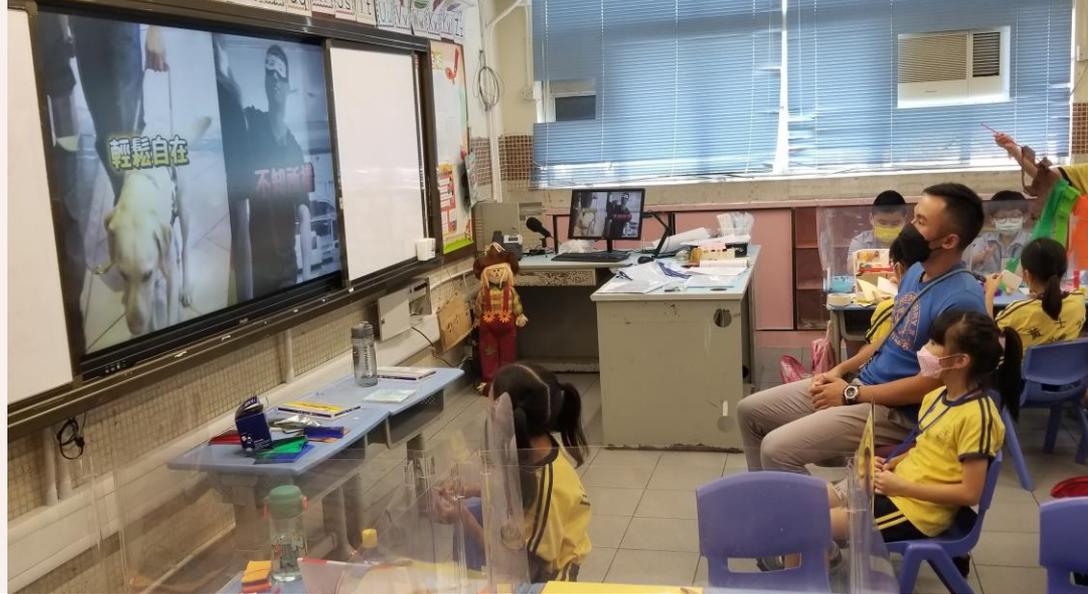




## 動物大本營- 情感、實踐層面



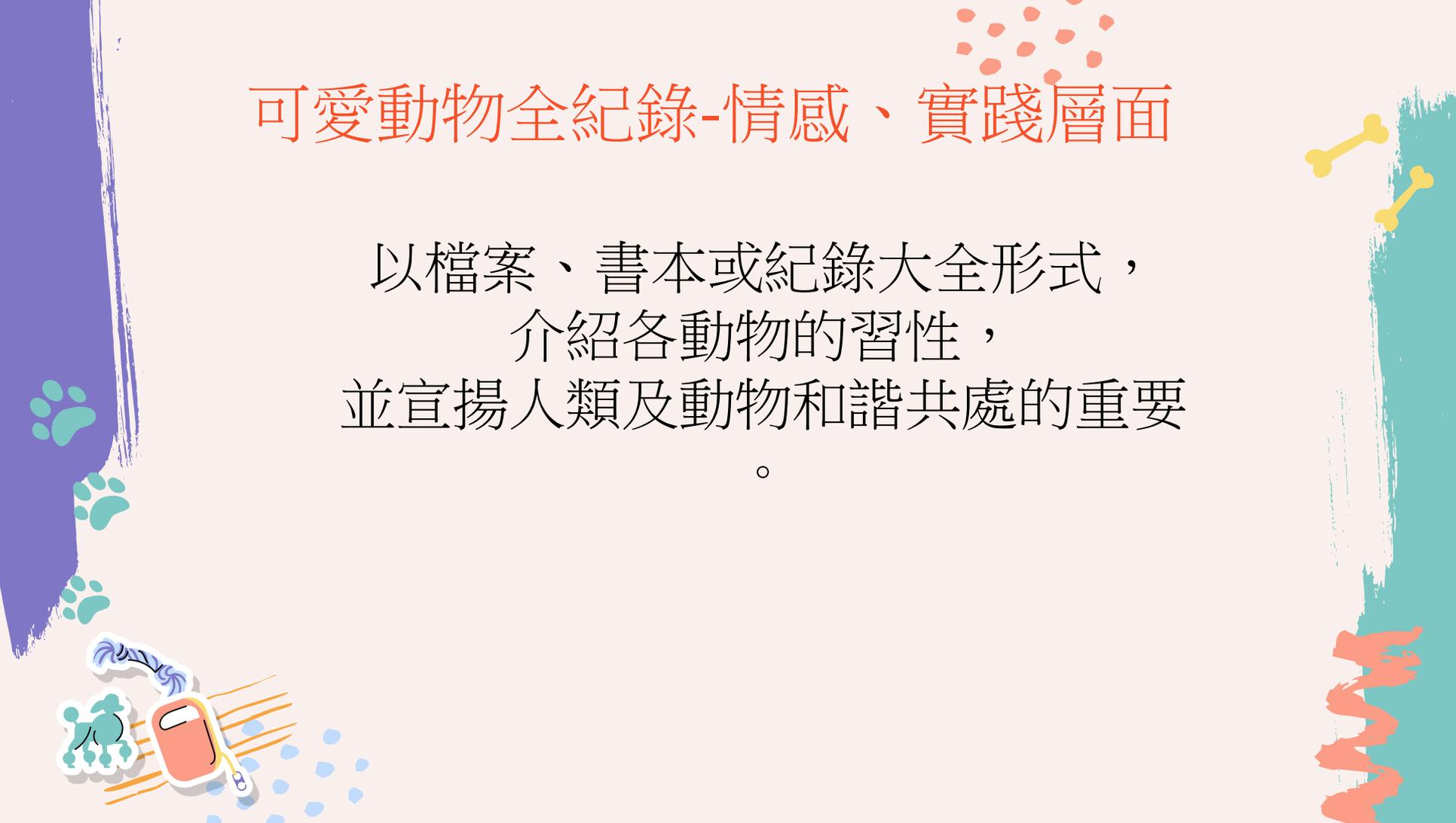
- 為自選的小動物設計安樂窩、特別的玩具或小傢俬，優化小動物的居住空間。
  - 可以運用不同的物料（鼓勵運用環保物料），以模型設計的方式展示。
- 
- 
- 



# 可愛動物全紀錄-情感、實踐層面

以檔案、書本或紀錄大全形式，  
介紹各動物的習性，  
並宣揚人類及動物和諧共處的重要

。



# 親親動物我有SAY-情感、情感、實踐層面

- 海報或廣告：以圖畫及文字表達主題
- 鼓勵製作英語成品(但不是必須)

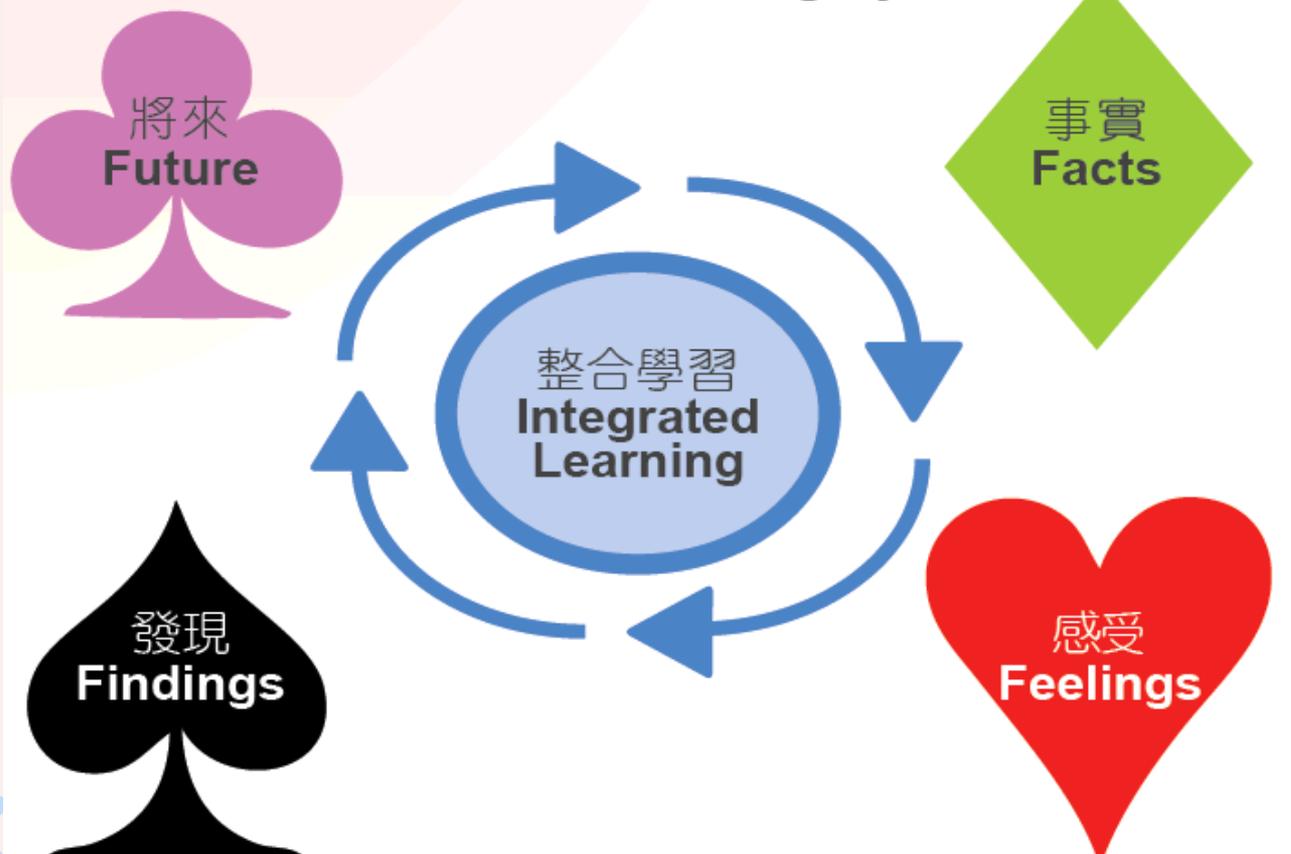




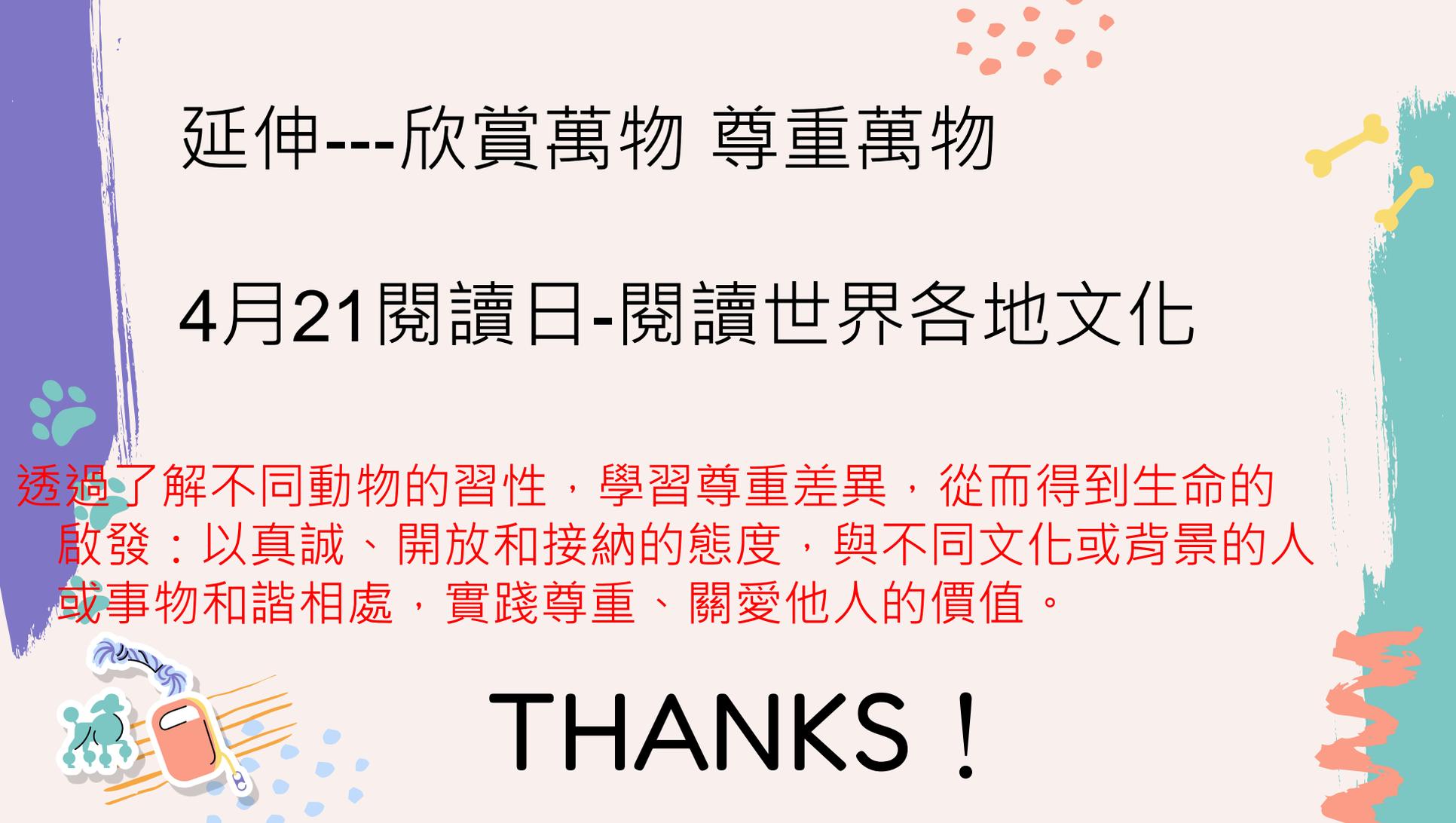


動態回顧循環

## The Active Reviewing Cycle







延伸---欣賞萬物 尊重萬物

4月21閱讀日-閱讀世界各地文化

透過了解不同動物的習性，學習尊重差異，從而得到生命的啟發：以真誠、開放和接納的態度，與不同文化或背景的人或事物和諧相處，實踐尊重、關愛他人的價值。



THANKS !