

CDI020240463

價值觀教育系列：（5）

價值觀教育系列：（5）

如何結合家長力量 推動價值觀教育

德育、公民及國民教育組1

2024年1月26日



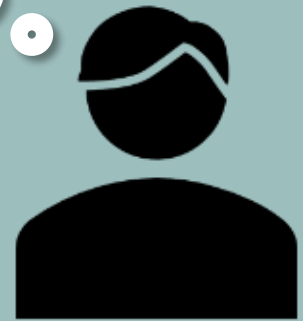
程序

時間 (下午)	內容	講者
2:00 - 2:30	登記	
2:30 - 3:00	價值觀教育理念 與家長的角色	德育、公民及國民教育組 ¹ 代表
3:00 - 3:45	校本經驗分享	樂善堂梁銶琚學校 代表
3:45 - 4:30	校本經驗分享	世界龍岡學校劉皇發中學 代表
4:30 - 4:45	教育局價值觀教育 學與教資源	德育、公民及國民教育組 ¹ 代表
4:45 - 5:00	答問時間	

價值觀教育理念 與家長的角色

德育、公民及國民教育組¹

何謂價值和價值觀？





媽媽的高跟鞋

何謂價值？價值觀？

- 行為、態度的原則
- 判斷、抉擇的標準
- 對人、事、物評價的指標



何謂價值觀教育？



何謂價值觀教育？

■ 三個重要元素：

- 加深對正確價值觀和中華美德的認識（**認知**）
 - 促進他們對相關正確價值觀的認同，培養同理心、對生命的積極態度及對國家和香港的情懷（**情感**）
 - 幫助他們實踐正確和良好行為（**實踐**）
- 環環互扣（課堂內外）

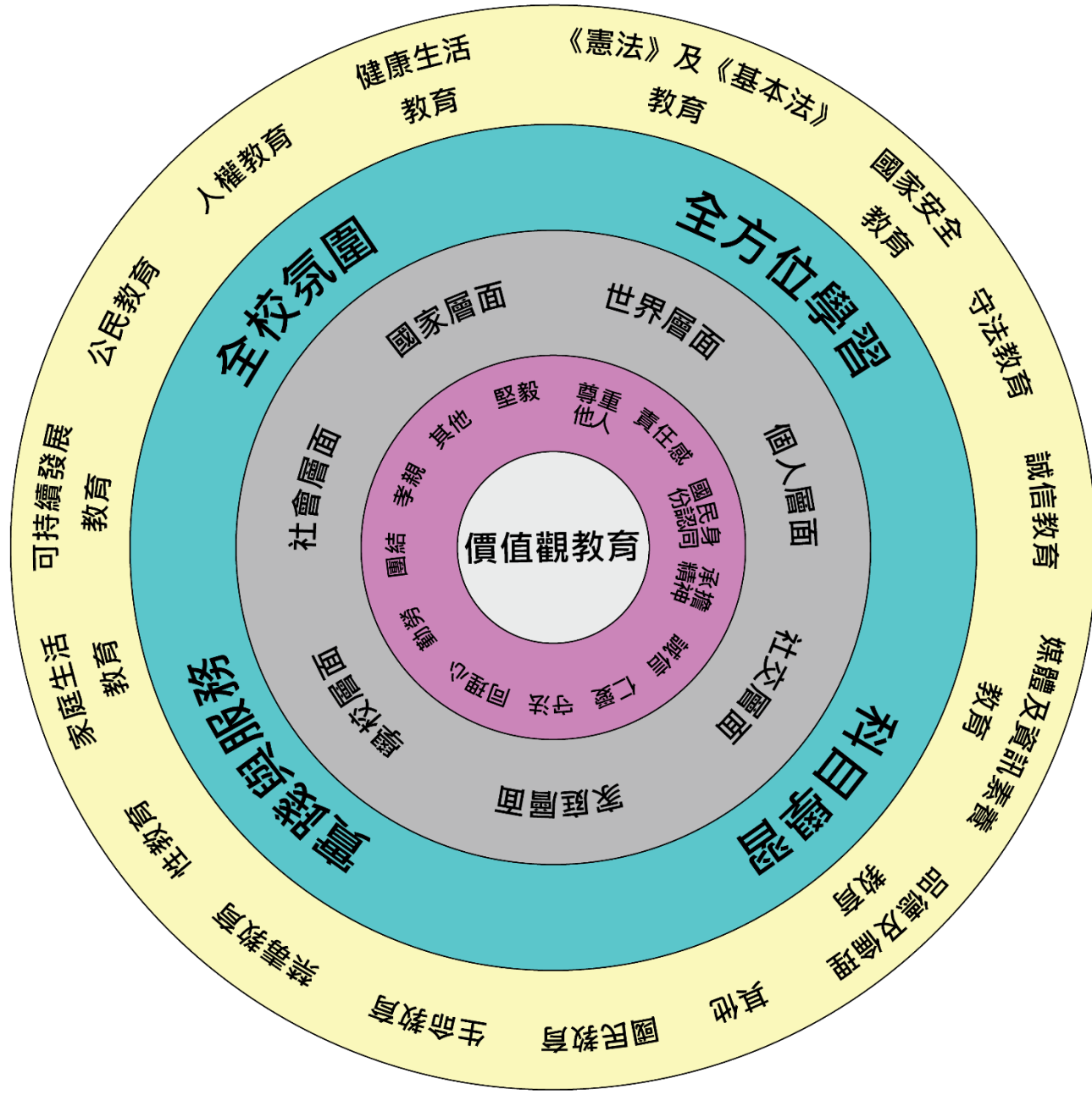
- 非單向傳遞知識和灌輸一套既定的價值觀和態度
- 分析、多角度了解和思考問題、分析不同主張、解決問題、獨立判斷、決策
- 反省自己的價值觀和信念

一個**全面**、**互動**、**生活化**、**注重反思**及**實踐**的學習經歷

- 參與式的學習活動
- 學生與不同學習材料 / 情境的互動
- 在開放、互信、互相尊重的環境下進行生生互動、師生互動、與生活互動

- 學生為本
- 從個人生活經歷進行討論和反思
- 生活化的學習材料 / 情境（生活事件、時事）
- 探討問題
- 有趣的題材
- 於生活中運用、實踐

- 體驗式的學習經歷
- 獨立作出決定
- 強調行動，鼓勵學生將所學於生活中實踐
- 選擇自己能力可及願意作出合適的行動



價值觀教育為何重要？



價值觀教育為何重要？

我們的學生正在 / 將會面對甚麼挑戰？



價值觀教育為何重要？

■ 當我們在生活中遇上要作出決定之際……





推動價值觀教育
只是學校的責任？

家長不是教師，
不能參與價值觀教育？

迷思

推行價值觀教育是誰的責任？



推行價值觀教育是誰的責任？

家庭

父母
長輩
監護人
照顧者
舍監/宿舍家長

學校

其他教師
社工
教練
學生
.....

教室
科任教師
班主任

社會

政府
社福機構
傳媒
社會人士
網絡使用者
.....

正向社會氛圍

家庭教育

學校教育

正向社會氛圍



家長的角色

- 家長**對學校德育工作的認同、理解**，並貫徹學校辦學宗旨及價值觀教育的理念與目標，**配合**學校的訓輔工作

阻力vs助力



健康快樂
品德修養
良好公民
學業以外知識
學業表現

共同目標

家長

學校

家長的角色

- 家長個人的品格和言行也對學生有很大的影響，**家長應以身作則**，謹言慎行，作為子女良好的榜樣



如何加強家長對
價值教育的重視？

如何把這信息傳遞給家長？

如何結合家長的力量
共同推動價值觀教育？



整全的學習經歷



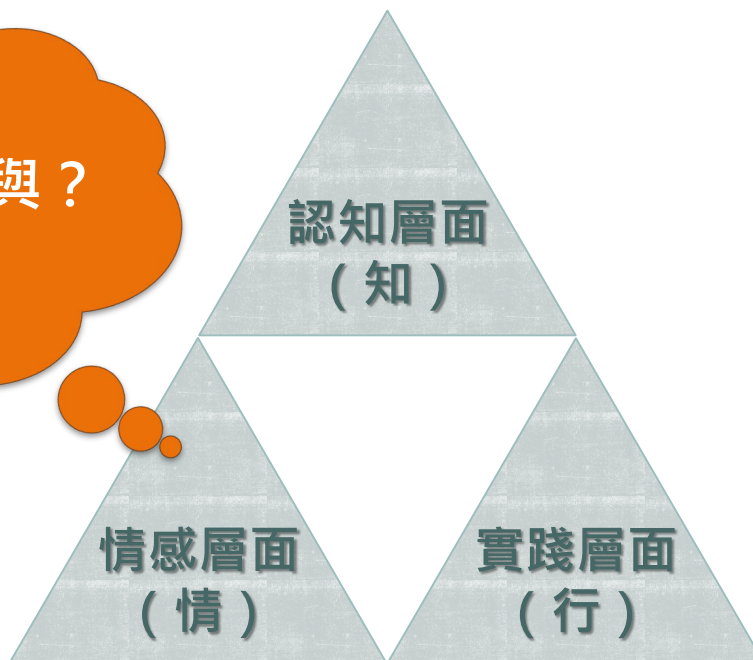
哪些學習活動可讓家長參與？

全面的價值觀教育

- 重視多元學習經歷，認知、情感及實踐並重

增強對正面價值觀和態度的認識
及作出道德判斷和決策的能力

哪些部分可讓家長參與？
如何支援家長？



培養學生的同理心及對生命的積極態度

為學生提供真實的學習經歷，
從中了解如何實踐正面的價值觀和態度

家校
活動

行政
配套

溝通
平台

家校緊密合作的關鍵

家長
教育

家長
支援

德育、公民及國民教育組

教育局價值觀教育 學與教資源



價值觀教育課程架構



8.3 第三學習階段（中一至中三）

發展特質

- 這個階段的學生，開始脫離父母影響而發展自己的價值觀，常有獨特的看法，容易和家人及師長產生矛盾。青少年在這個階段，開始具有重大的影響力；為了爭取認同，很容易接受和跟隨友儕的價值觀及行為。
- 在正面價值觀的建立，他們開始認識法律於維持社會秩序的重要，亦開始思考一些抽象概念（例如家庭角色、社會責任、國家福祉、環境保育、生命價值）與自己的關係，並希望得到啟導和指引。



（對學生學習期望的建議舉隅）

各生活範疇學習期望建議

對學生學習期望的建議		正面價值觀和態度 (舉隅)
抱持積極的人生態度，珍惜擁有，常存感恩		積極/珍惜/感恩
個人	#健康生活教育 為未來升學和工作訂定目標，並積極規劃、付諸實行	勤勞/健康生活 積極/爭取/學習/勤勞
	#生命教育 以理性和律己的態度，控制衝動的情緒和行為，不會傷害自己或別人，並學會反思個人行為，追求自我完善	自律/律己/慎獨
	#生命教育 懂得保護自己，嚴拒侵犯的語言和行為	堅毅/慎獨/嚴
	#性教育 #生命教育 了解互聯網或其他媒體及社交平台的風險和需注意的地方	理性/謹慎/自律
	#媒體及資訊素養教育 #國家安全教育 #禁毒教育 #性教育 學習理財，養成勤儉節約的生活態度	律己/慎獨/自律
	#品德及倫理教育 了解危害精神毒品的特點及對身體的損害，堅決拒絕接觸	堅毅/健康生活/自律
	#禁毒教育 #健康生活教育 以堅毅樂觀的態度，面對家庭出現的轉變或逆境	堅毅/樂觀/承擔精神
	當生活遇上困難和挫折，主動尋求家人意見和支援	樂觀/積極/接納
	#生命教育 #家庭生活教育 以尊重誠懇態度，與父母討論問題，耐心尋求共識	理性/誠懇/尊重他人
	#品德及倫理教育 #家庭生活教育 主動和家人分享生活的體會與學習的樂趣	誠懇/孝順/分享
家庭	#家庭生活教育	孝順/關愛/同理心
		孝順/關愛/勤勞
		關愛/孝順/同理心/健康生活

「正面價值觀和態度」建議

各生活範疇的「學習期望」



■ 本組網頁

網上學與教資源



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局



字型大小



最新消息

有關教育局

新聞公報

教育制度及政策

課程發展及支援

學生及家長相關

教師相關

學校行政及管理

公共及行政相關

公開資料

聯絡我們

主頁 > 課程發展及支援 > 課程更新重點 > 價值觀教育

Google

價值觀教育



全部

圖片

新聞

影片

地圖

更多

工具

約 6,260,000 項搜尋結果 (0.40 秒)

<https://www.edb.gov.hk> > mce

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候 ...

[學與教資源](#) · [教師專業發展課程](#) · [感恩珍惜](#) · [積極樂觀\(2019-2021\)](#) · [最新消息](#)

您曾多次瀏覽這個網頁。上次瀏覽日期：21年9月10日

<https://www.edb.gov.hk> > 4-key-tasks > moral-civic

價值觀教育學習圈計劃

價值觀教育學習圈計劃. 本計劃自2012/13學年開始推行，由教育局持續提供到校支援，並與學校同工進行協作，包括共同備課、校本觀課、跨學校觀課及專業交流等，協助學校 ...



■ 本組網頁

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」（於2021年11月加入），作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
 - [「我的行動承諾：全校『動』起來」校本獎勵計劃](#) 
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [國家安全教育資源網頁](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件（新加入《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021））](#) 
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)





學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。
使用指引

● 價值觀教育

● 價值觀教育學與教資源：「生活事件」教案

● 培育「守法」生活事件教案 

● 培育「勤勞」生活事件教案 

● 培育「同理心」生活事件教案 

● 價值觀教育視像資源 

● 價值觀教育漫畫資源 

● 價值觀教育動畫資源 

● 價值觀教育推廣資源 

● 價值觀教育公眾宣傳 

● 其他政府部門製作的相關綜合資源網

● 國民教育

● 《憲法》和《基本法》教育

● 品德及倫理教育

● 生命教育

● 健康生活教育（包括禁毒教育／抗拒接觸有害身體物質）

● 性教育

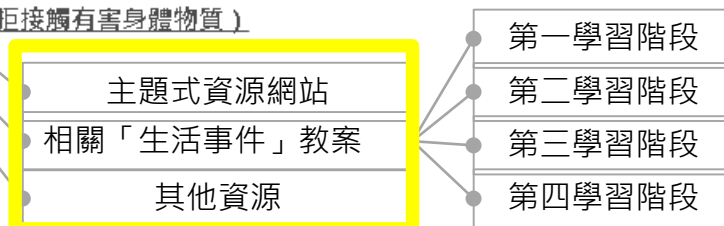
● 可持續發展教育

● 人權教育

● 媒體和資訊素養教育

● 守法教育

（以其中一個範疇為例）





■ 價值觀教育動畫系列

□ 對象：教師 / 家長

□ 動畫主題

- 理念方向
- 課程規劃
- 教學技巧
- 家長參與



價值觀教育



即將推出

eMotion LAB



■ 分類

□ 學段

- 四個學段涵蓋小學、中學階段

□ 生活議題

- 個人成長及健康生活
- 家庭生活
- 學校生活
- 社交生活
- 社會及國家生活
- 工作生活



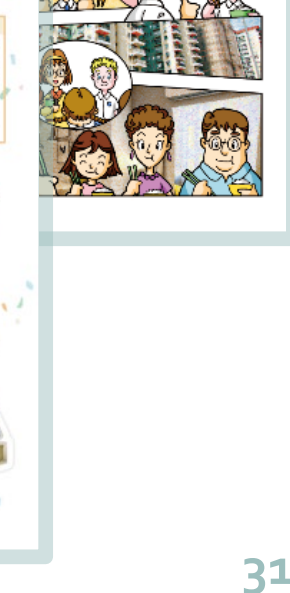
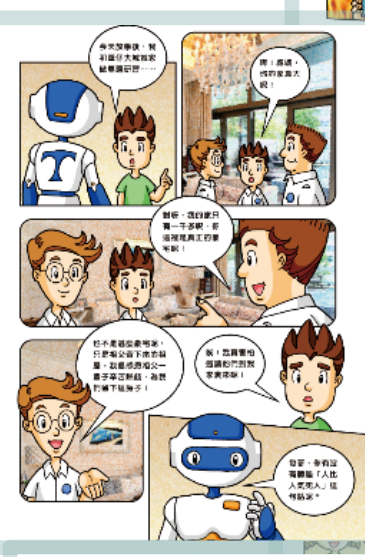


價值觀教育漫畫系列

對象：學生 / 教師 / 家長

漫畫主題

- 愛護公物
- 遵守校規
- 關愛家人
- 感恩珍惜
- 接納差異
- 堅守原則
- 謹慎上網
- 明辨真相
- 保護自己





■ 價值觀教育短片系列

□ 對象：學生/教師/家長/公眾人士

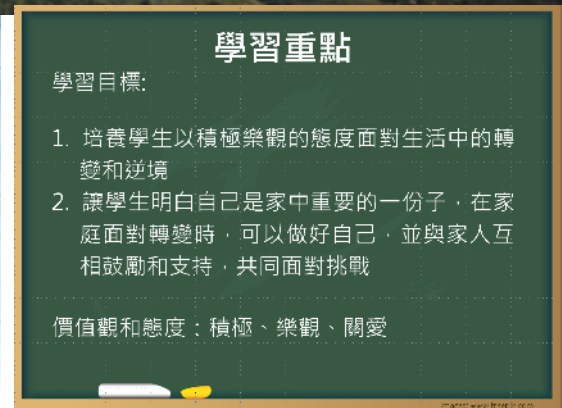
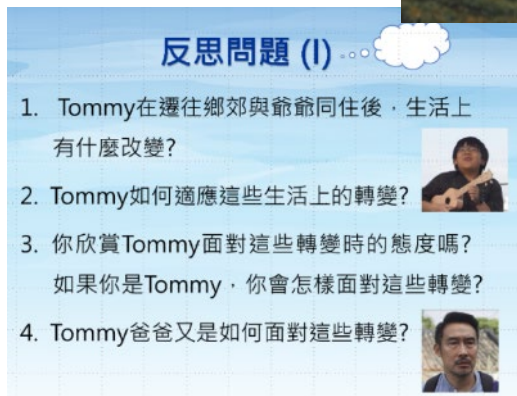
□ 短片

■ 系列一 《抉擇·人生》

■ 系列二 《在情在理》

■ 系列三 《蝦醬的真味》

■ 系列四 《媽媽的高跟鞋》





價值觀教育動畫資源

■ 傳統美德與正面價值觀學習資源套

■對象：學生 / 教師

單元主題

仁
孝
禮
信



初中版 教學筆記

二 教學流程

[illegible]

熱身活動

• 你知道「勿以善小而不為」的意思嗎？



想一想……

- 你有幫助別人的經驗嗎？
- 在這些事情上，你付出了甚麼？
- 對受助者而言，他們得到了甚麼？

「勿以善小而不為」出自朱熹《朱子家訓》，意思是：不要因為好事微不足道而無心去做。今天做一件，明天做一件，好事就會多起來，人生也走對了方向，我們也因此建立了健全的人格。

參考答案：

1. 你有幫助別人的經驗嗎？如有，那麼（有，例如：捐出舊衣服／舊玩具）
2. 在這些事情上，你付出了甚麼？

工作紙 初中版

今日應用

(二)根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 試替正賢分析他遇到的兩難局面。

	方案一 記二手書賣給二手書商	方案二 記二手書賣給慈善機構
得	減輕賣書的經濟負擔給父母，讓他們更樂意。	鼓勵貧苦經濟困難的學生，讓他們有書可借。
失	少了一個人體驗書的經濟困難的學生。	不能直接給父母或，或需要他們親來取書。

結果：正賢選擇了方案二。

原四：他認為群眾權益比個人利益更重要，幫助有需要人士，可以令他們快樂，也較為自己帶來心靈上的滿足。

2. 你簡單描述社會上的弱勢社群嗎？試認同學分享。

非幫助的弱勢 社群是誰？	非甚麼他們與 主流幫？	我非甚麼幫也 得？	我幫他們而 非甚麼幫呢？
-----------------	----------------	--------------	-----------------

新索斯之或便便宜，例如雜誌之聯機版及運動社對友談話室，提出時常更新，他們一般對媒體上的援助，這樣的更新可以減輕他們的生計壓力。



學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。
使用指引

● 價值觀教育

● 價值觀教育學與教資源：「生活事件」教案

● 培育「守法」生活事件教案 

● 培育「勤勞」生活事件教案 

● 培育「同理心」生活事件教案 

● 價值觀教育視像資源 

● 價值觀教育漫畫資源 

● 價值觀教育動畫資源 

● 價值觀教育推廣資源 

● 價值觀教育公眾宣傳 

● 其他政府部門製作的相關綜合資源網

● 國民教育

● 《憲法》和《基本法》教育

● 品德及倫理教育

● 生命教育

● 健康生活教育（包括禁毒教育／抗拒接觸有害身體物質）

● 性教育

● 可持續發展教育

● 人權教育

● 媒體和資訊素養教育

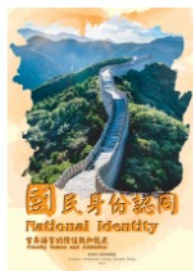
● 守法教育



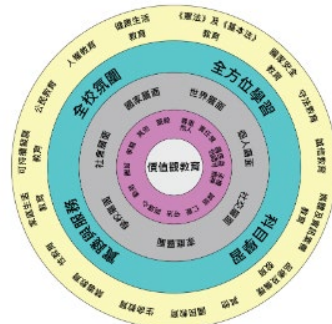
■ 本組網頁

價值觀教育海報

價值觀教育推廣資源



圖檔



密切留意
培訓行事曆

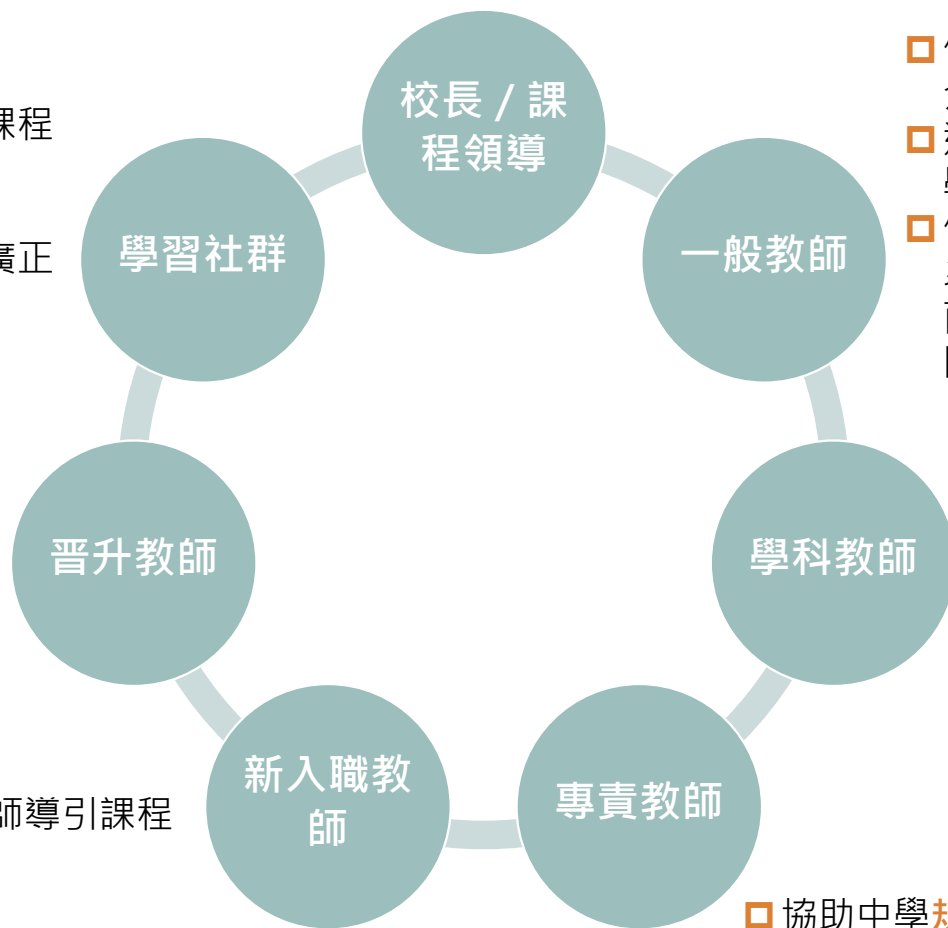
課程舉隅

- 學校**領導人員**工作坊（中學 / 小學）
- 全校價值觀教育**課程規劃**
- 透過**家長教育**推動學校價值觀教育

- **整全**價值觀教育課程規劃
- **品德及倫理教育**
- 通過**中華文化**推廣正面價值觀和態度
- **生命教育**

- 優化**晉升培訓**核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」

- 價值觀教育教師導引課程



- 價值觀教育課程架構簡介會
- 通過**中華文化學習**培養學生正面價值觀
- 價值觀教育（**生命教育**）系列：(2)培育學生以正面價值觀和態度面對不同誘惑（新辦）

- 于**課堂推動**價值觀教育的策略和技巧
- 運用**繪本**培養學生正面的價值觀和態度

- 協助中學**規劃生命教育**計劃
- 全校價值觀教育**課程規劃**
- 推動**守法及同理心**的學與教策略
- 如何規劃及推行有效的**性教育**



■ 本組網頁

教師專業發展課程

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學科的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段做出合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即「誠信」、「關愛」、「守法」和「

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁煙的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#)
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)

主頁 > 課程

教師專業發展課程

2020/21 學年

課程編號	課程名稱	舉辦日期	補充資料
CDI020210691	價值觀教育系列：(8) 我的行動承諾學校經驗分享會 (新辦)	2021年6月29日	課程簡介
CDI020210686	價值觀教育(性教育)系列：(1) 如何有效運用性教育資源- 與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略 (新辦)	2021年6月4日	課程簡介
CDI020200744	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(2) 減緩氣候變化的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年5月14日	課程簡介
CDI020210683	價值觀教育系列：(7) 運用繪本培養學生的正面的價值觀和態度 (修訂) (網上課程)	2021年5月6日	課程簡介
CDI020210687	價值觀教育(健康生活方式)系列：(2) 提高學生抗逆能力(新辦)	2021年4月28日	課程簡介
CDI02021143	e世代價值觀教育系列：(2) 認識網絡欺凌與網上賭博成癮講座 (中學) -- 網上課程 (新辦)	2021年4月19日	課程簡介
CDI020201661	價值觀教育系列：(5) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略--網上課程(新辦)	2021年1月28日	課程簡介
CDI020210684	價值觀教育(可持續發展教育)系列：(1) 推動綠色生活及節能減廢的學與教策略 -- 網上課程 (新辦)	2021年1月25日	課程簡介
CDI020201643	e世代價值觀教育系列：(1) 辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教(小學) -- 網上課程 (新辦)	2020年12月16日至 2020年12月23日	課程簡介
CDI020210680	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃 -- 網上課程 (中學) (新辦)	2020年12月21日至 2021年1月8日	課程簡介
CDI020210674	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程 -- 網上課程 (新辦)	2020年12月17日 至 2020年12月24日	課程簡介
CDI020210672	價值觀教育課程: 如何在小學有效地推行性教育 (修訂)	2021年2 - 3月(場次 AA) 2021年6月(場次 AB)	課程簡介

我的行動承諾

感恩珍惜・積極樂觀

(2023/24)



德育、公民及國民教育組₁



我的行動承諾 (2023/24)

主幹主題



副主題



我的行動承諾 (2023/24)



「樂諾大使」校本獎勵計劃

教育局通函
第96/2023號



「諾」活策劃師—— 校本價值觀教育推廣活動設計比賽 (中學)

太陽仔「想創故事」 中文徵文比賽 (小學)

截止日期為2024年2月23日 (星期五)

2024年2月23日截止
(星期五)

諾活策劃師

校本價值觀教育推廣活動設計比賽 (中學)

歡迎
全港中學生參加

本比賽旨在推動學生積極參與籌劃、宣傳及推行價值觀教育推廣活動的工作。參賽者須就「我的行動承諾」主題或選取其中一個副主題擬寫推廣活動計劃書，在校內宣揚正面信息。

各組分別設有以下獎項及獎品：

冠軍 (一名)	港幣 3,000 元書券及獎狀
亞軍 (一名)	港幣 2,000 元書券及獎狀
季軍 (一名)	港幣 1,000 元書券及獎狀
優異獎 (五名)	港幣 500 元書券及獎狀

詳情請掃描二維碼

2024年
4月12日
截止

太陽仔 「想創故事」

中文徵文比賽

本比賽旨在促進小學生對「我的行動承諾」副主題的理解和反思，透過創作相關的開短故事，宣揚正確的價值觀和正面積極的生活態度。

比賽共設兩個組別，即高小組及初中組
各組分別設有以下獎項及獎品

冠軍 (一名)	港幣 3,000 元書券及獎狀
亞軍 (一名)	港幣 2,000 元書券及獎狀
季軍 (一名)	港幣 1,000 元書券及獎狀
優異獎 (十名)	港幣 500 元書券及獎狀
優秀語言表達獎 (三名)	港幣 500 元書券及獎狀

詳情請掃描二維碼

截止日期為2024年4月12日 (星期五)

我的行動承諾 (2023/24)

■ 資源支援

- 「我的行動承諾」
(2023/24) 專題資源網站
- 學與教資源
- 學生手冊
- 電子海報
- 拍照道具
- 電子橫額
- 啟動儀式箱



- 就價值觀教育各方面的發展提供建議
- 透過會議、互訪、聚焦探究、觀課活動，加深對價值觀教育的認識和技能，促進學界交流
- 收集良好校本示例



教師及學生活動

探索香港生物多樣性短片拍攝比賽

- 旨在鼓勵學生主動探索香港的生物多樣性
- 透過實地考察和觀賞不同野生動植物，增加學生對本地生態及生物多樣性的認識，培養他們對自然環境的關愛和珍視，以及保護環境的責任感

教育局通函
第151/2023號

現已開始報名
2024年4月30日
截止



教育局 課程發展處
比賽詳情請掃描二維碼



截止
2024
報名

探索 香港生物多樣性 短片拍攝比賽

小學組

- 全港小學生及家長
- 以親子形式參賽

中學組

- 全港中學生
- 兩至五名學生組成參賽隊伍
- 並需由中學教師帶領及陪同進行考察

各組別分別設有以下獎項及獎品：

冠軍	一名	港幣\$2,000	元書券及獎狀
亞軍	一名	港幣\$1,500	元書券及獎狀
季軍	一名	港幣\$1,000	元書券及獎狀
優異獎	十名	港幣\$ 500	元書券及獎狀



來全校『傳』『是』『愛』活動
「創意傳承，福滿長者——動起

- 鼓勵學校讓全體學生以環保回收物料（如重用的利是封）製造新春掛飾
- 配合校本賀年活動，安排學生參與服務實踐學習活動，期間向長者及有需要人士送上新春環保掛飾，向他們傳遞關懷和愛
- 協助學生培養及實踐「仁愛」、「孝親」、「團結」等正確價值觀和態度





「生活事件」教學簡報設計比賽

- 促進師生對「**仁愛**」、「**孝親**」及「**團結**」三個首要價值觀和態度的理解
- 思考如何結合不同學習情境及運用多元學與教策略，幫助學生認識和認同相關價值觀和態度，並推動他們於日常生活中實踐。

「生活事件」 教學簡報設計比賽

截止日期 | 2024年7月5日 星期五

參加對象
全港中小學教師
學生可與教師組隊參加
比賽分中學組及小學組

中學組及小學組分別設有以下獎項及獎品

冠軍一名	港幣2,500元書券及獎狀
亞軍一名	港幣2,000元書券及獎狀
季軍一名	港幣1,500元書券及獎狀
優異獎（十名）	港幣1,000元書券及獎狀

教育局
課程發展處

比賽詳情請掃描二維碼



聯絡我們

教育局

課程發展處

德育、公民及國民教育組¹

電話：21537493

電郵：info_mcne1@edb.gov.hk

網站：<https://www.edb.gov.hk/tc/ve>



謝謝！