

CDI020250623

價值觀教育（健康生活教育）系列：

「太空油毒品」最新資訊 及禁毒教育的推行策略 (新辦)

德育、公民及國民教育組1

2025年2月14日

程序表

時間 (下午)	內容	講者
2:30 – 3:00	簡介價值觀教育與禁毒教育的關係	德育、公民及國民教育組1 代表
3:00 – 3:30	有關太空油毒品的 最新資訊、政策及措施	保安局禁毒處 代表
3:30 – 4:00	有關太空油毒品的罪行及禍害 介紹「禁毒領袖學院」	香港警務處毒品調查科 代表
4:00 – 4:45	學校推動禁毒教育經驗分享	東華三院甲寅年總理中學 代表
4:45 – 4:55	介紹相關的學與教資源及總結	德育、公民及國民教育組1 代表
4:55 – 5:00	答問時間	



簡介價值觀教育 與禁毒教育的關係

- 為何要推行禁毒教育？
- 甚麼是禁毒教育？
- 何時、何地推行禁毒教育？
- 誰應該參與禁毒教育？
- 如何推行禁毒教育？



為何要推行禁毒教育？

香港中小學課程下的 價值觀教育（包括健康生活教育）

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

1 培養學生終身學習及
自主學習的能力

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

價值觀教育 智能發展 社會服務 體藝發展 與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展科

選修科目

學習領域選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

價值觀教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗

中小學的課程更新重點

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

價值觀和態度 十二種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 仁愛
- 守法
- 同理心
- 勤勞
- 孝親
- 團結

共通能力

- 基礎能力**
- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力
- 思考能力**
- 慎思明辨能力
- 創造力
- 解決問題能力
- 個人及社交能力**
- 自我管理 ability
- 自學能力
- 協作能力

教育局
Education Bureau
2024

- ① 緊扣七個學習宗旨，是基要學習經歷，回應總體課程目標以培養學生的正確價值觀和態度為目標
- ② 貫穿和滲透整個學校課程、不同學習階段和學習經歷
- ③ 是跨課程學習的重要部分，與各學習領域及科目內容作有機結合和自然連繫

健康的生活方式

小學教育的七個學習宗旨



- 建立**健康的生活方式**，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展

中學教育的七個學習宗旨



- 建立**健康的生活方式**，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。

價值觀教育課程架構（試行版）

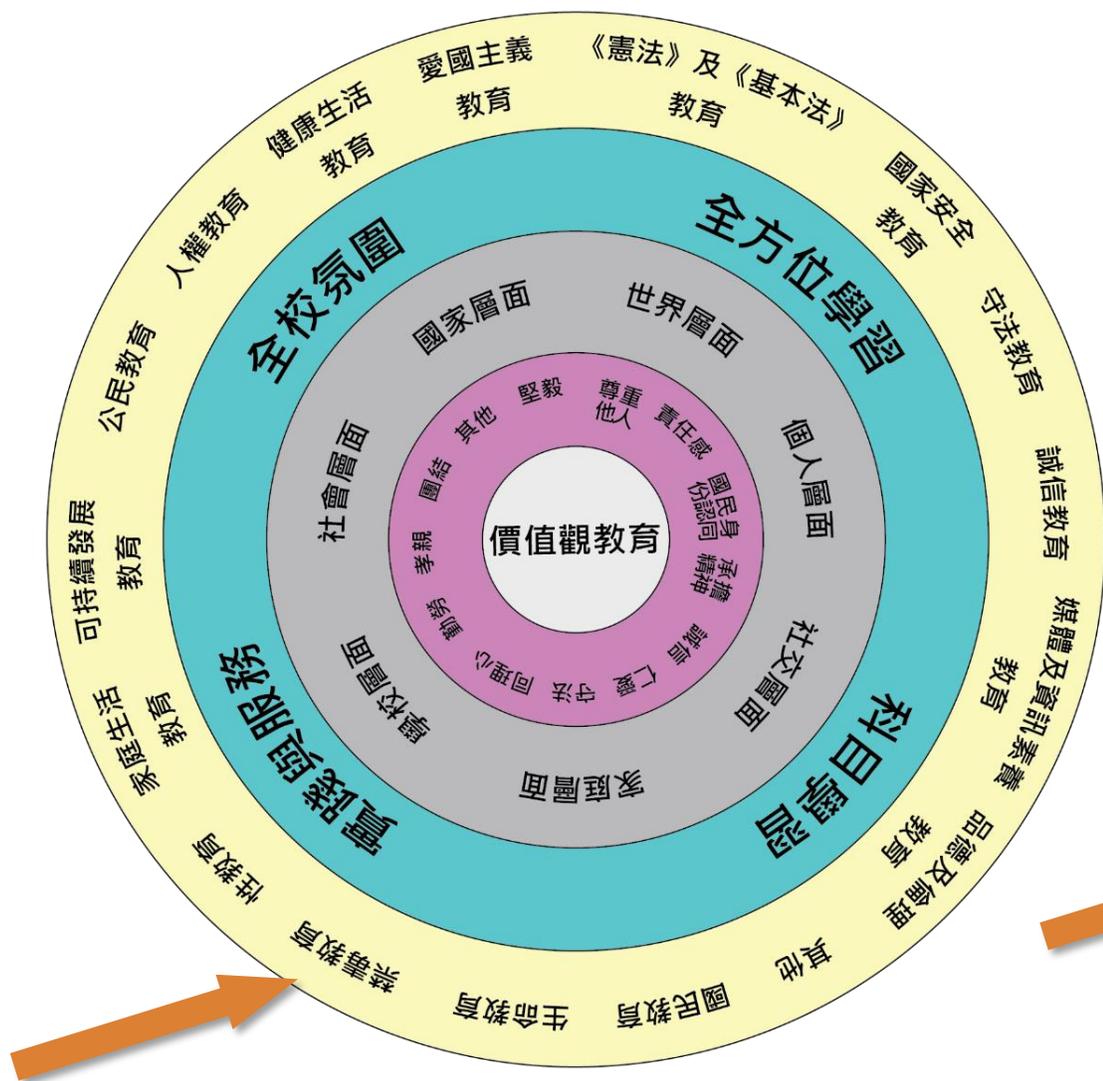


- 結合世界、社會和網絡世界的急速轉變，以及在社會動亂和公共衛生危機（如 2019 冠狀病毒病疫情與**青少年吸毒和涉及毒品罪行數字持續上升**）的背景下，喚起了社會各界對培育學生**正確價值觀**的關注。



- **加強禁毒教育**的學習元素（包括**正確認識毒品的禍害**、**建立正確價值觀面對逆境和抗拒誘惑**、**建立積極的生活態度及健康生活模式**）。

價值觀教育與健康生活教育（包括禁毒教育）

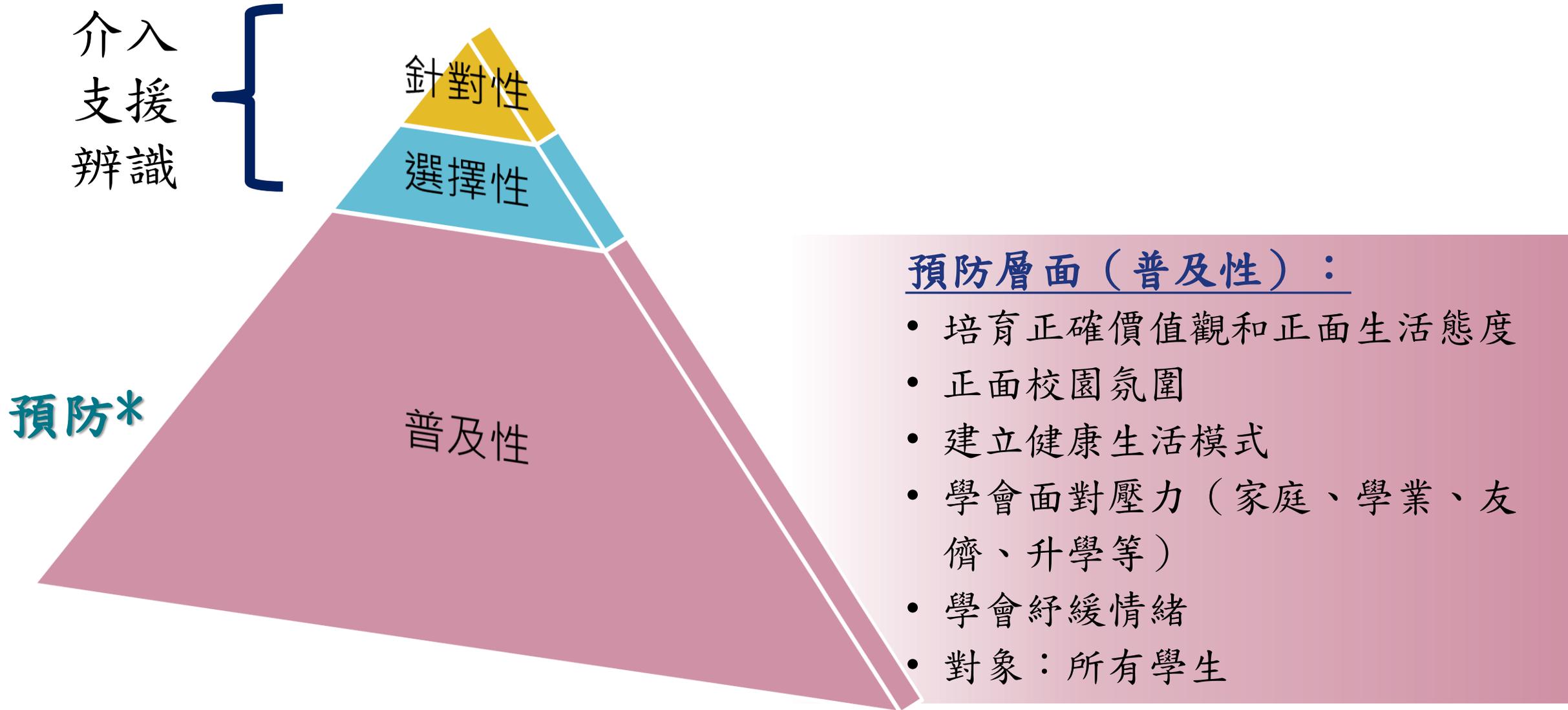


價值觀教育（包括健康生活教育）為何重要？

我們的學生正在 / 將會面對甚麼挑戰？



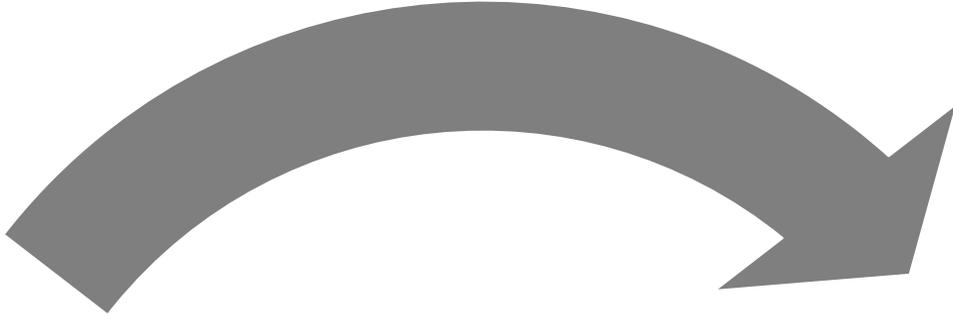
促進學生建立健康生活的方式



價值觀教育（包括健康生活教育）為何重要？

- 當我們在生活中遇上要作出抉擇之際……





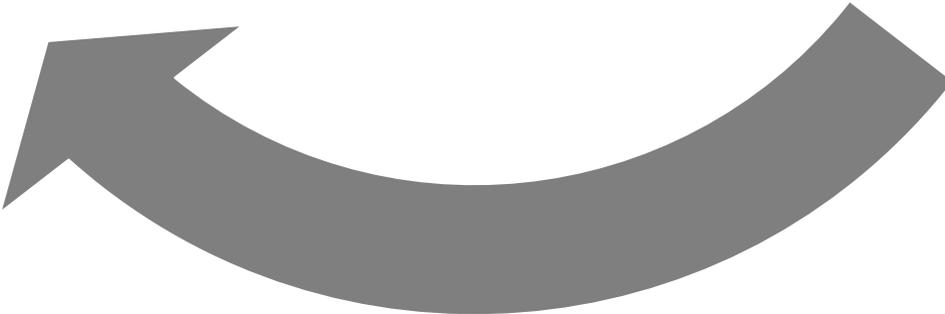
抗擊 毒品

外在規範

內在規範

- 立法
- 執法

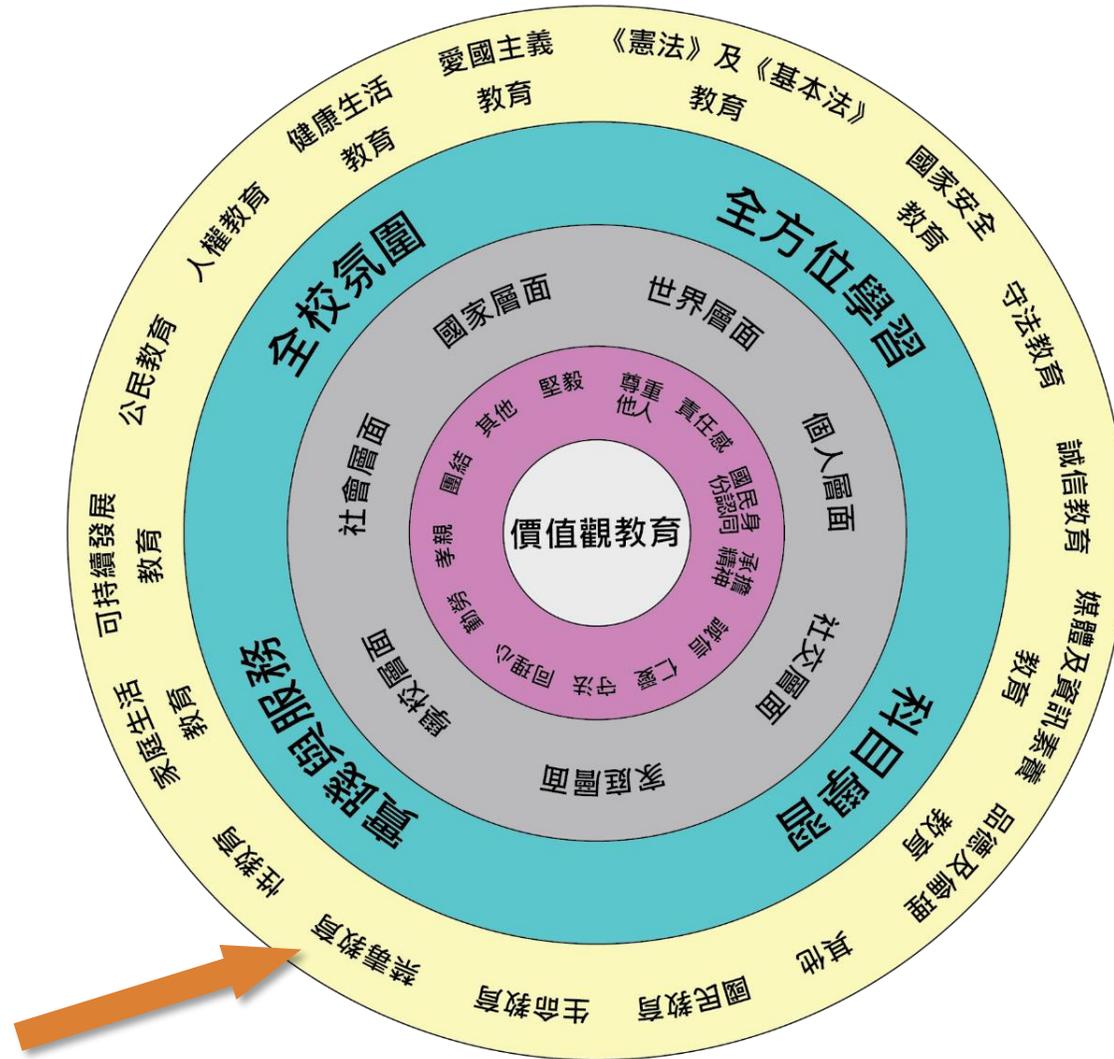
- 知識
- 技能
- 價值觀和態度



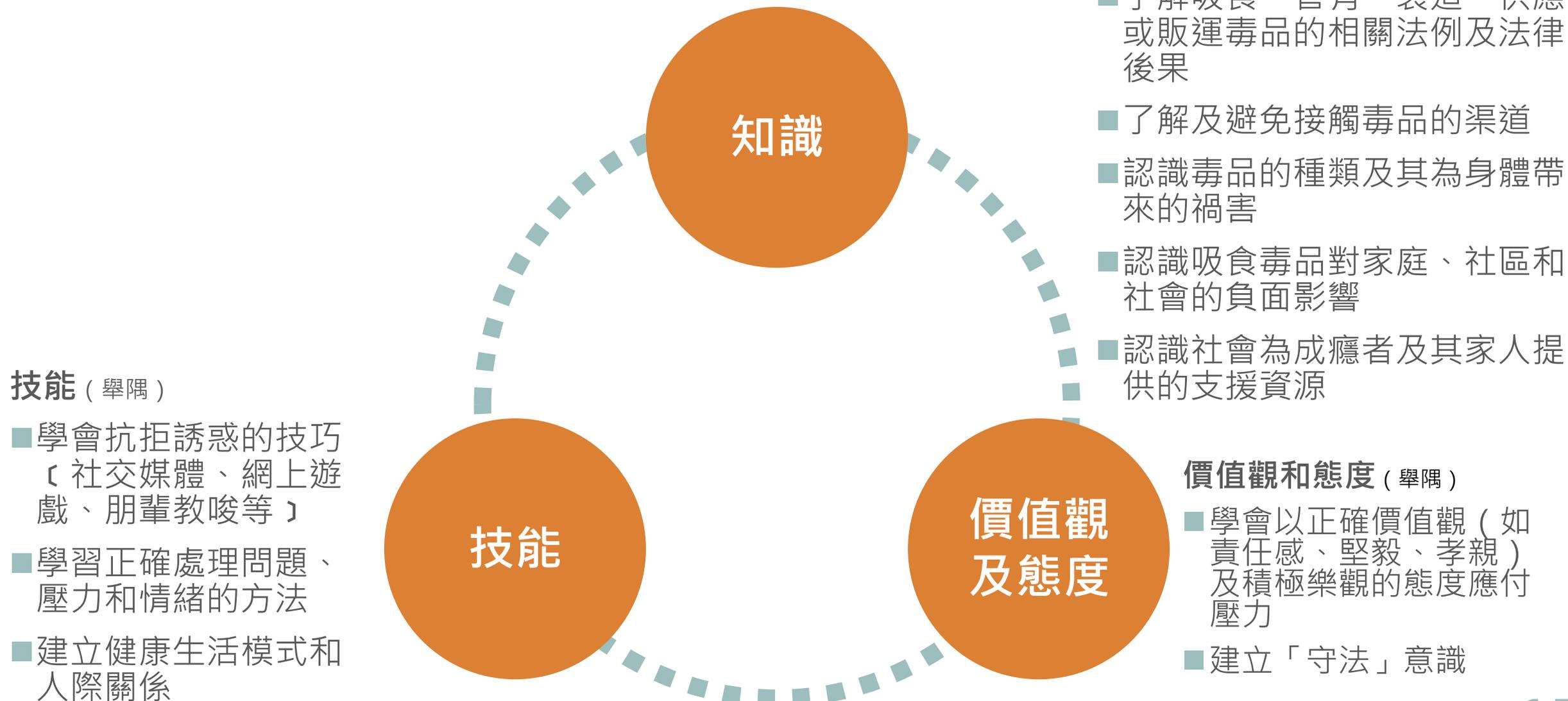


甚麼是禁毒教育？

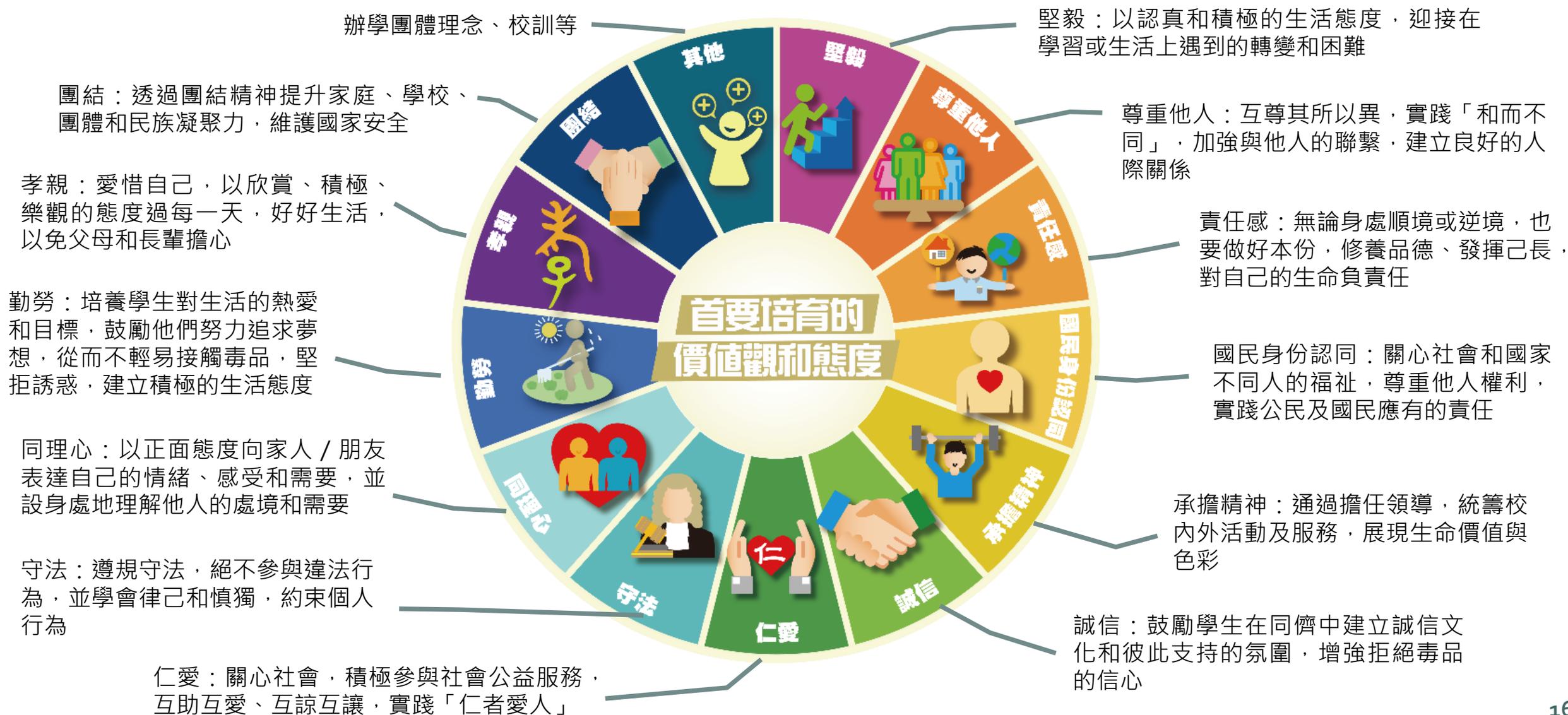
禁毒教育是價值觀教育不可或缺的一環



禁毒教育的學習元素



健康生活教育（包括禁毒教育） 與首要培育價值觀和態度





何時、何地
推行禁毒教育？

警方檢太空油及其他毒品總值3700萬 拘近百人最年輕僅12歲

2024-12-03 HKT 15:05

推介 0 分享工具



禁毒會支持盡早修例 加強管制太空油主要成分依托咪酯

2024-11-28 HKT 12:32

推介 0 分享工具



禁毒會支持政府盡早修訂《危險藥物條例》
托咪酯，並歡迎執法部門嚴厲打擊與「太

資料來源：香港電台

警方元朗搗破「太空油」製造工場 兩名男女被捕

2024-11-30 HKT 19:44

推介 0 分享工具



海關昨日高鐵西九站拘捕一名男子 管有懷疑太空油毒品及私煙

2025-01-05 HKT 20:04

推介 0 分享工具



香港二〇二四年首三季的吸毒和毒品情況

- 二〇二四年首三季 **21歲以下青少年** 被呈報吸毒人數由去年同期538人上升至593人，當中139人吸食「太空油」。在該群組中，**最常被吸食的毒品**依次為大麻、可卡因。「太空油」自二〇二四年上半年起被呈報成為**21歲以下青少年第三位最常被吸食的毒品**。

表三 按年齡組別及常被吸食毒品種類劃分的首次/曾被呈報吸食毒品人士

年齡組別 / 常被吸食毒品種類	2021		2022		2023		2023 首三季		2024 首三季	
	數目	% *	數目	% *	數目	% *	數目	% *	數目	% *
首次被呈報人士										
廿一歲以下										
海洛英	7	1.1	@	@	@	@	@	@	6	1.6
危害精神毒品	647	99.4	465	99.6	420	99.8	318	100.0	369	99.5
可卡因	293	45.0	228	48.8	238	56.5	177	55.7	144	38.8
甲基安非他明(冰毒)	29	4.5	27	5.8	16	3.8	12	3.8	15	4.0
大麻	363	55.8	251	53.7	200	47.5	149	46.9	158	42.6
氯胺酮	74	11.4	40	8.6	37	8.8	26	8.2	24	6.5
三唑仑 / 咪達唑仑 / 佐匹克隆	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@
依托咪酯/太空油	-	-	-	-	-	-	-	-	113	30.5
咳藥	@	@	6	1.3	6	1.4	@	@	7	1.9
亞甲二氧基甲基安非他明(搖頭丸)	17	2.6	21	4.5	34	8.1	30	9.4	25	6.7
硝甲西洋(五仔)	@	@	-	-	@	@	@	@	-	-

資料來源：藥物濫用資料中央檔案室

行政長官2024年施政報告



- 施政報告附篇提出須加強對依托咪酯的管制
- 政府建議將依托咪酯納入《危險藥物條例》管制，目標2025年上半年完成將依托咪酯列為毒品

本地立法工作

■ 現時：依托咪酯屬第138A章法例下的第1部所列毒藥：

- 依托咪酯屬於受管制的藥劑製品及處方藥物
- 非法供應或使用依托咪酯，一經定罪，可判監禁

《藥劑業及毒藥條例》（第138A章）

最高刑罰：
非法售賣或使用者監禁兩年
和罰款港幣10萬元

■ 2025年2月14日：修訂相關附屬法例，刊登憲報列依托咪酯（即「太空油毒品」的主要成份）為危險藥物，即時生效

- 大麻、「K仔」和「冰毒」等毒品同屬危險藥物

《危險藥物條例》（第134章）

最高刑罰：
販運或製造：
終身監禁和罰款港幣500萬元
提供、管有或吸食：
監禁7年和罰款港幣100萬元

青少年吸食太空油毒品原因

- 學校層面：
 - 學業、升學、就業壓力
- 家庭層面：
 - 家長期望
 - 家庭結構改變
 - 經濟壓力等
- 社交層面：
 - 維繫良好人際關係
 - 擴闊社交圈子
 - 朋輩壓力
- 社會層面：
 - 社交媒體對毒品的渲染
 - 輕易從不同途徑獲得（於網上購買，附送貨服務）
- 個人層面：
 - 自我期望
 - 情緒低落
 - 誤以為不是毒品
- 其他：
 - 以電子煙吸食，方便攜帶和吸食，也不容易被發現在吸毒
 - 價格便宜

廿一歲以下人士吸毒原因

	2024年首三季			
	首次被呈報人士		曾被呈報人士	
現時吸食毒品原因	廿一歲以下 吸毒者人數	%*	廿一歲以下 吸毒者人數	%*
想和同輩朋友打成一片 / 受到同輩朋友影響	202	57.5	111	55.2
解悶 / 情緒低落 / 壓力	144	41.0	89	44.3
出於好奇	114	32.5	37	18.4
尋求快感或官能上的滿足	75	21.4	52	25.9
避免因沒有吸食毒品而感到不適	29	8.3	18	9.0

資料來源：藥物濫用資料中央檔案室

註釋：1. 同一被呈報吸食毒品人士可被呈報多於一種吸食毒品的原因。

2. * 佔在相關年齡及首次/曾被呈報組別內所有被呈報吸食毒品人士的百分比。

何時、何地推行禁毒教育？

- 教師應緊密留意**與有害身體物質相關的新聞和趨勢**
- 防患未然、從**預防層面**推行禁毒教育
- **隨時、隨地、具彈性**
- 多關注**學生的需要**
- **全方位**推行禁毒教育



誰應該參與禁毒教育？

誰的責任？



價值觀教育（包括禁毒教育）

誰的責任？

家庭

父母
長輩
監護人
照顧者
舍監 / 宿舍家長

學校

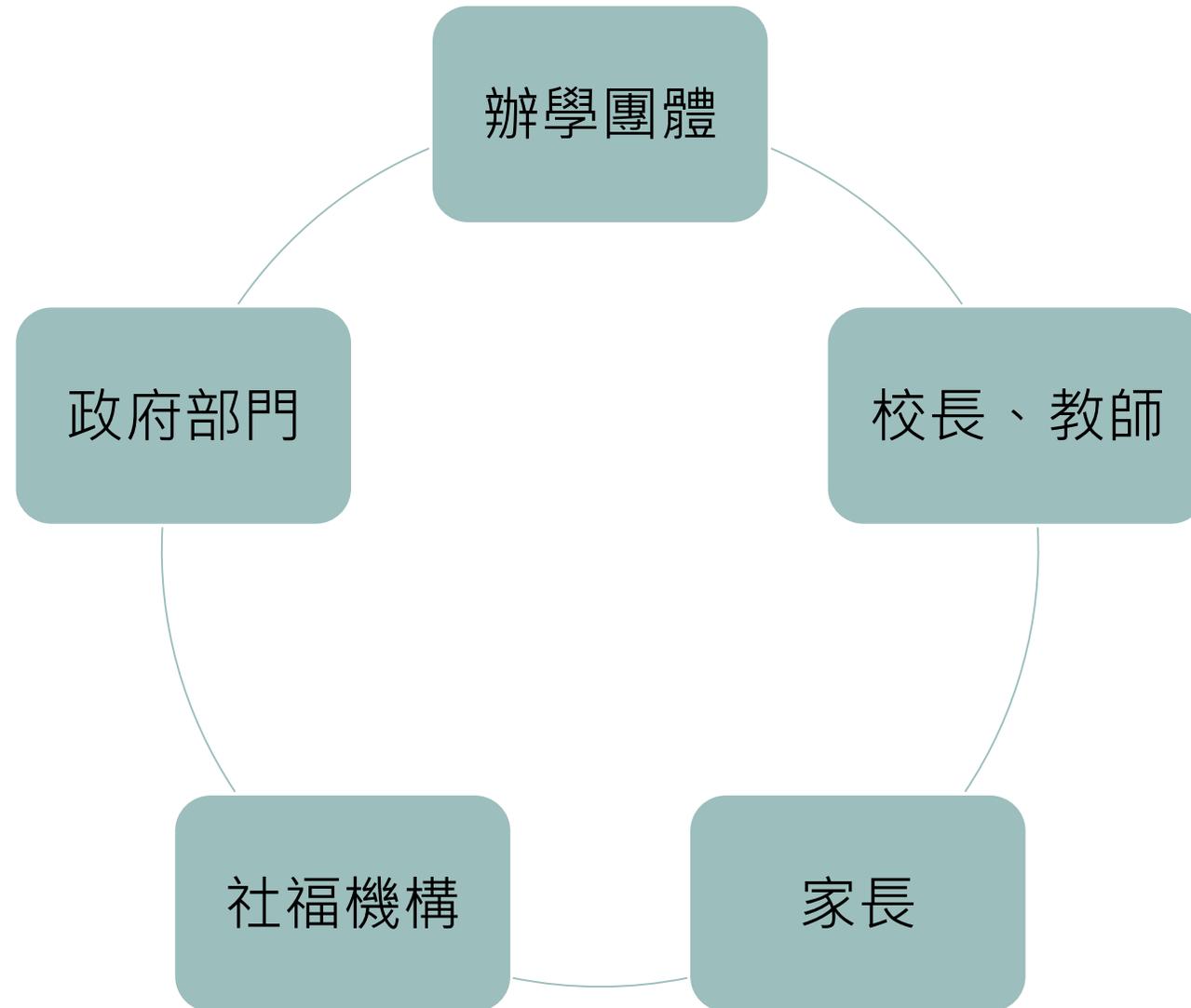
其他教師
社工
教練
學生
……

教室
科任教師
班主任

社會

政府
社福機構
傳媒
社會人士
網絡使用者
……

協同各持份者參與的力量





如何推行禁毒教育？

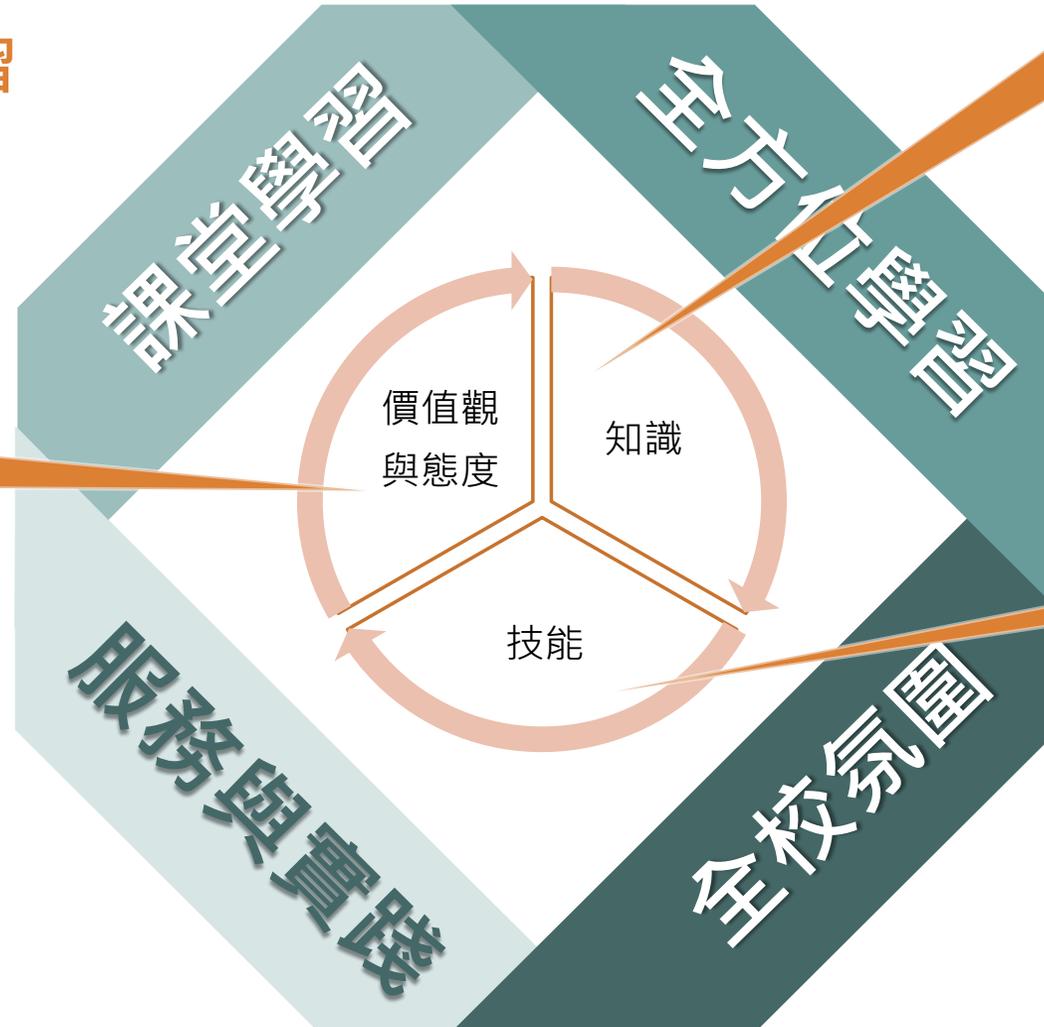
全校參與、課堂內外推行禁毒教育

對危害健康物質
(包括煙草製品、
酒精和毒品)的
認識

- 科目課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科
-

堅毅、責任感、
承擔精神、守法

- 義工探訪
- 制服團隊
- 比賽
- 學校服務
-



- 參觀交流
- 實地考察
- 講座
- 學會活動
-

抗逆力、抗拒誘惑、面
對朋輩壓力的技巧

- 宗教活動
- 早會
- 主題周
- 「我的行動承諾」
-

「知」、「情」、「行」並重的禁毒教育

善用資源支援，例如生活教育計劃及其它NGO舉辦的認識毒害工作坊

結合科目知識，例如科學科、生物科、體育科等

課堂學習

- 課堂學習
- 班主任課
- 校本成長課
- 校本德育科

參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，參與社區的禁毒大使計劃，參與制服團隊訓練紀律及守法精神

培育學生
正確價值
觀和態度

實踐體驗

- 參觀交流
- 服務學習
- 制服團隊

學習氛圍

- 宗教活動
- 早會
- 主題周

透過正向學習氛圍灌輸正確價值觀，以及正確應付壓力的方法

全校參與

何謂價值觀教育（包括健康生活教育）？

- 三個重要元素：
 - 加深學生對正確價值觀和態度的認識（**認知**）
 - 觸動學生的情感，對正確價值觀產生認同，以建立堅定的意志，持續地持守正確的價值觀和良好行為（**情意**）
 - 在日常生活中付諸實行，鞏固習得（**實踐**）
- 環環互扣（**課堂內外**）
- 貫穿不同價值觀教育**跨課程範疇**



- 非單向傳遞知識和灌輸一套既定的價值觀和態度
- **分析、多角度**瞭解和思考問題、分析不同主張、解決問題、獨立判斷、決策
- **反省**自己的價值觀和信念

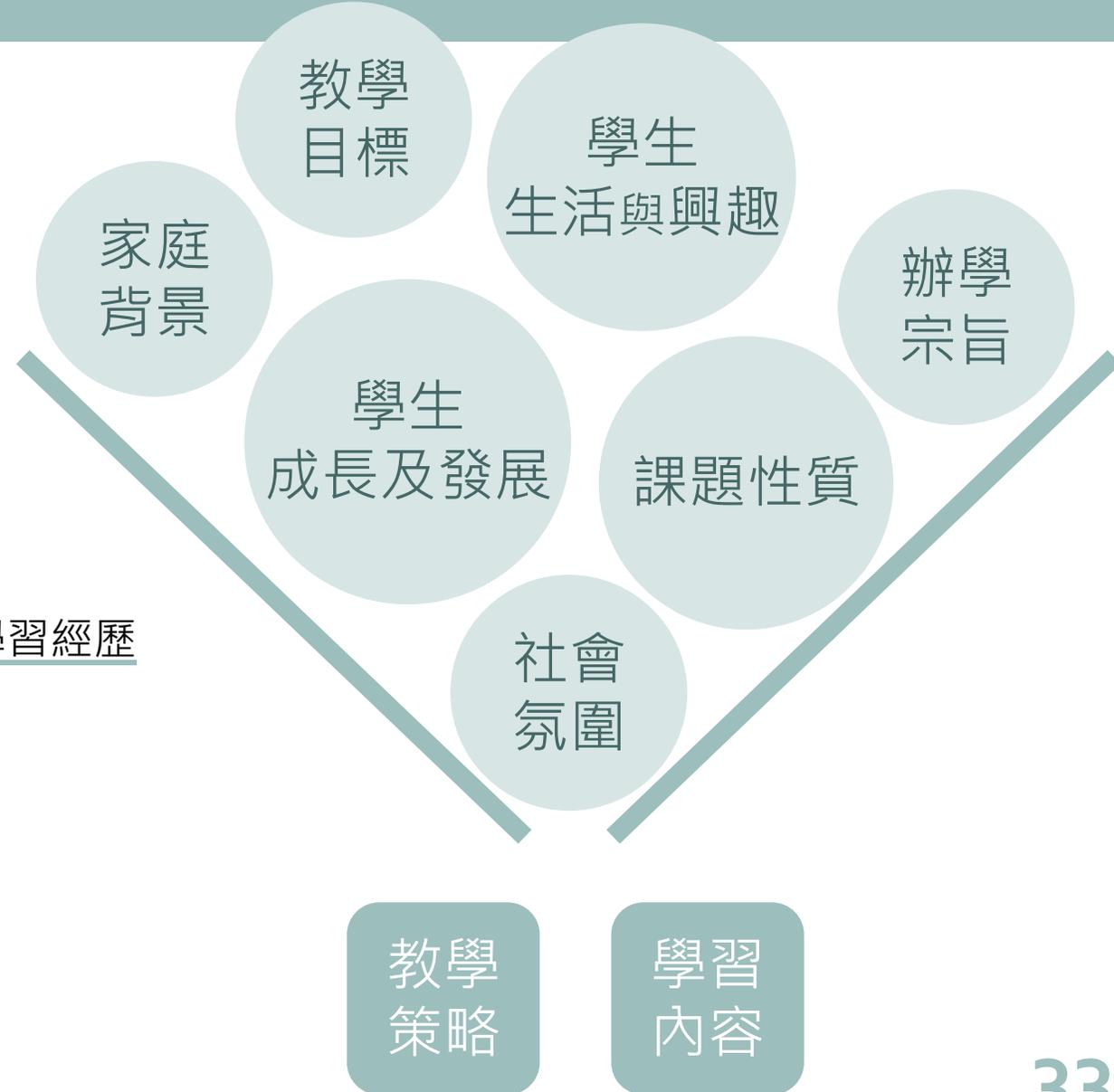
一個**全面、互動、生活化、注重反思及實踐**的學習經歷

- **參與式**的學習活動
- 學生與不同學習材料 / 情境的**互動**
- 在開放、互信、互相尊重的環境下進行生生互動、師生互動、與生活互動
- 教師適時和清晰的**回饋**

- **學生為本**
- 從**個人生活經歷**進行討論和反思
- **生活化**的學習材料 / 情境（生活事件、時事）
- 探討問題
- **有趣**的題材
- 於**生活中運用、實踐**

- **體驗式**的學習經歷
- 獨立作出決定
- 強調行動，鼓勵學生將所學於**生活中實踐**
- 選擇自己能力可及願意**作出合適的行動**

校本、級本、班本、生本



一個全面、互動、生活化、注重反思及實踐的學習經歷

學生為本

貼近生活



兩難處境？

考慮因素？



分析判斷？





學與教資源

德育、公民及國民教育組₁

價值觀教育網站



學與教資源



健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展及支援 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

主頁 > 課程發展及支援 > 課程更新重點 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 健康生活教育

價值觀教育

健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）

請注意：如你選擇繼續瀏覽及 / 或使用以下學與教資源，即表示你已閱讀及同意以下的學與教資源使用指引。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/resources-and-supports.html>

《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021）闡明價值觀教育應以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇，包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等。

學校規劃課程時，應把不同價值觀學習範疇的內容貫通和滲透於各學習領域課程 / 學科及全方位學習，並按學校辦學理念、發展重點、學生成長及學習需要等，靈活調適和運用以下學與教資源，在課堂內外推展價值觀教育，協助學生建立正確價值觀和態度，實踐良好品格和行為。

- 相關「生活事件」教案
- 主題式資源網站
- 其他資源

學與教資源

學與教資源

教師進行相關課題的學與教活動時，可以參考以下學與教資源，並因應學校及學生的需要而調適。

使用指引

● 價值觀教育

● 價值觀教育學與教資源：「生活事件」教案

● 價值觀教育視像資源

● 價值觀教育漫畫資源

● 價值觀教育推廣資源

● 價值觀教育公眾宣傳

● 國民教育

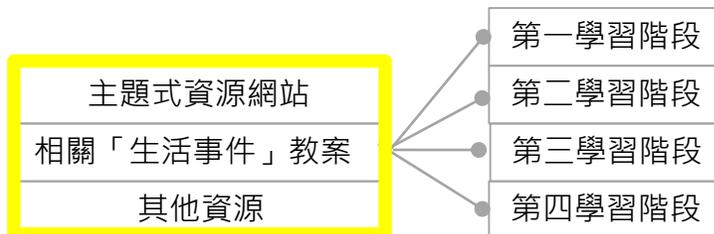
● 《憲法》和《基本法》教育

● 品德及倫理教育

● 生命教育

● 健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）

● 性教育



價值觀教育

健康生活教育的相關「生活事件」教案

第一學習階段 第二學習階段 第三學習階段 第四學習階段

第一學習階段

我會依從醫生的指示去吃藥

DOC

PPT

第二學習階段

我會堅決拒絕嘗試對身體有害的物質

DOC

非常派對玩不過

DOC

第三學習階段

向危害精神毒品說不

DOC

PPT

關愛家庭：最強的抗「毒」防衛

DOC

第四學習階段

向大麻說「不」

PPT

向毒品說「不」！

DOC

建設零毒污染校園

DOC

學與教資源

香港特別行政區政府
教育局

最新消息 有關教育局 新聞公報 教育制度及政策 課程發展 學生及家長相關 教師相關 學校行政及管理 公共

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 健康生活教育

價值觀教育

健康生活教育 (包括禁毒教育 / 抗拒接觸有害身體物質)

- 相關「生活技能」
- 主題式資源網
- 其他資源

6 向危害精神毒品 Say No!

直接說出「我無興趣！」

阿輝？他是全班最不合群的一個，正牌「獨行俠」。

我哋討厭他，每次約他都推三推四，以後甚麼也不會預他。

阿輝根本不信我，不信任我就等於看不起我，話不投機，沒甚麼好說。

世界就是這樣子，日子就是這樣過，只是阿輝看不透。

阿輝根本不信我，不信任我就等於看不起我，話不投機，沒甚麼好說。

反思問題

如果有人說「吸食危害精神毒品才是潮流趨勢」，你會選擇跟隨這個潮流，或是堅決拒絕？為甚麼？

我的反思

如果你的好朋友慫恿你吸食危害精神毒品，你會用甚麼方法拒絕？

我的反思

#*@XYZ!

發哥跟家人分享第一天參與校隊練習，遇到球員說髒話和賭波的事。

我初出茅廬時在一間建築公司工作……

我是否要跟從他們一起抽煙和賭博呢？

我們很多時候都會遇到這些情況，但堅守原則是很重要的。記得我初出茅廬時在一間建築公司工作……

我看見媽媽不抽煙和不賭博也能和工人們融洽相處，合作愉快。

教師專業發展課程

有關國民教育的教師專業發展課程消息，請瀏覽「國民教育一站通」網上資源

2024/25 學年

課程編號	課程名稱	舉辦日期	備註
CDI020250625	價值觀教育系列：(11) 通過中華文化學習培養學生正確價值觀 (修訂)	2025年2月28日	
CDI020250623	價值觀教育 (健康生活教育) 系列：「太空油毒品」最新資訊及禁毒教育的推行策略 (新辦)	2025年2月14日	PDF
CDI020250659	價值觀教育 (性教育) 系列：(2) 提高學生自我保護意識和能力 (新辦)	2025年2月12日	PDF
CDI020241417	價值觀教育 (生命教育) 系列：(3) 電影欣賞暨分享會《山莊日記》— 電影留給生命的反思 (新辦)	2025年2月12日	PDF

價值觀教育 (健康生活教育)

「『太空油毒品』的真相：保護自己，遠離誘惑」

教育局 課程發展處 德育、公民及國民教育組1製作
高小至高中
2025年1月



第一學習階段發展特質

- 剛升上小學的學生，因要面對新的學習環境，會較希望得到旁人的指導，並希望得到家人的鼓勵和支持，去解決學習的困難和建立社交圈子
- 加上在這階段的學生，傾向服從權威，依隨家庭和學校訂立的規條行事，**是培育良好品德、學習遵從法規，以及建立良好生活習慣的理想時機。**



服用藥物知多少？



生活化事例

4. 先苦後甜

1. 我們可以果汁或汽水送藥嗎？

不可以。



第二學習階段發展特質

- 部分學生因開始步入青春期，情緒比較波動，需要適當的啟導和指引，加深對成長轉變的認識，更重要是**學習如何以尊重的態度，與不同的人建立融洽的人際關係**。



學與教資源

我會堅決拒絕嘗試對身體有害的東西 ▷▷ 學與教活動

附件一

「眼明手快找一找」工作紙

組員：_____ 得分：_____

請在下表中圈出一些對身體有害的東西，每圈出一個正確的答案可得一分，如圈出的答案不正確則會被扣一分。(10%)

豆奶	甘草	玉米	化痰素	橙汁	烏冬	氣胺酮	黑芝麻
皮蛋	腸粉	西米露	火腿	酒	百香果	魚丸	山葵
曲奇餅	嗎啡針劑	糯米	芒果	雞批	蕃薯	翠玉瓜	楊桃

學習拒絕技巧

我會堅決拒絕嘗試對身體有害的東西 ▷▷ 學與教活動

附件三

說「不」我有法 備忘卡

方法一：表明立場

例：「我點都唔會試，你唔洗俾我。」

方法二：真心勸喻

例：「食左會唔舒服嫁，乜你唔知咩？」

方法三：友善提醒

例：「我 d 朋友都唔食既，你唔洗呃我喇。」

方法六：智慧婉拒

例：「我都無病，做乜要食丸仔呀？」

方法七：藉故離開

例：「我趕住番屋企（或者其他地方），唔同你講住。」

方法八：反客為主

例：「一睇就知唔係好野啦，你最好都係唔好食。」

第三學習階段發展特質

- 開始脫離父母影響而發展自己的價值觀，常常會有一些獨特的看法，朋輩發揮重大的影響力；**為了爭取認同，很容易接受和跟隨友儕的價值觀及行為。**
- 在道德和價值觀的建立，他們開始認識**法律於維持社會秩序的重要**，亦開始思考一些抽象概念（例如：社會責任、國家福祉、生命價值）與自己的關係，並希望得到啟導和指引。



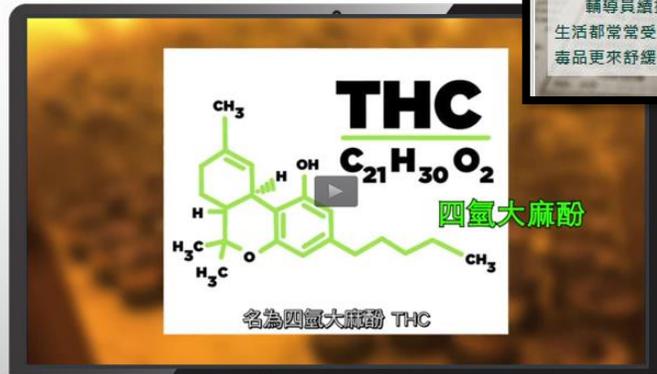
透過小組討論反思現況

生活事件事例 向大麻說「不」



價值觀教育
初中至高中學習階段
教育局
德育、公民及國民教育組製作
2020年10月

觀看短片



Images: www.freepik.com

點擊圖片以觀看《警訊》之《吸食危險藥物大麻》(首播日期: 2017-07-29)
節錄片段: (05:33 - 08:35, 節錄片段全長3分2秒)
播放完畢後向學生提出反思問題。

青少年吸食大麻人數激增

【綜合新聞報導】

政府新聞處公佈, 本年(2019)首三季首次被呈報吸食大麻人數上升8%至393人, 當中21歲以下青少年吸食大麻的情況非常嚴重, 增幅達32.0%。大麻已成為青少年吸毒者最常吸食的危險精神毒品。有不法分子利用網上社交平台討論大麻的話題, 不時發放錯誤的資訊, 並組織以此為題大麻派對, 當中涉及非法販賣大麻。

雖然大部分國家和地區(包括香港)都把吸食和販賣大麻列作極嚴重罪行, 但仍有一些國家允許吸食大麻, 有專業戒毒輔導員指出, 青少年誤以為大麻是天然種植, 毒害輕微且不容易上癮。在吸食者的社交圈內, 他們的朋友多數都有吸食習慣。他們往往對吸食大麻抱持錯誤態度, 視它為一種時尚的社交生活, 低估大麻對身心健康的負面影響。

輔導員續指吸食大麻會在不知不覺下最終成癮, 身心精神、社交和家庭生活都常常受到挫折, 不少個案顯示他們會依賴靠大麻甚至其他更大禍害的毒品更來舒緩情緒壓力, 造成惡性循環, 結果泥足深陷。

反思問題



1. 近年青少年吸食大麻有何趨勢?
2. 為什麼青少年常常低估對吸食大麻禍害?
3. 假如別人邀請你參加大麻派對, 你會怎樣拒絕?
4. 假如你的好友開始嘗試吸食大麻, 你會如何作出勸告?

「身體髮膚, 受諸父母, 不敢毀傷。」《孝經·開宗明義章》

- 青少年吸食大麻, 不單損害自己健康, 甚至因此而影響自己的生命。
- 這些行為不僅不智, 更是不孝。

影片資源支援教師

結合中華文化元素作引導

第四學習階段發展特質

- 隨著對社會認知的提高，他們常對一些個人和社會的議題，抱持開放的態度；學習如何辨認從不同渠道所收集的**資訊的真偽**，懂得作出合乎情理的價值判斷，便愈見重要。



結合媒體及資訊素養元素

討論咭 3 吸食危害精神毒品

思考問題：

1. 傳媒(如：電影、電視劇集、日劇/韓劇、雜誌、報章等)怎樣傳遞或美化有關吸食危害精神毒品的訊息？

描述當時的情節：

- 為什麼主角會吸食危害精神毒品？
- 周遭的環境和氣氛是怎樣？
- 除了主角外，還有哪些人物在場？

2. 為什麼傳媒會加插吸食危害精神毒品的情節在內？他們想達到什麼效果？

3. 故事中的主角怎樣被美化？

4. 當中載有哪些訊息及價值觀？

5. 你認同這些價值觀嗎？

教師總結 (5 分鐘)

當同學面對學業、家庭及各種人際關係的挫敗、壓力和情緒低落，可以積極正面的方法來處理，藉著吸煙、飲酒及吸食危害精神毒品來逃避現實，只會有短暫虛假的快樂感覺，但卻要付出不可逆轉的代價，如對身體長遠甚至永久的破壞。



- 你曾經收過類似的邀請嗎？
- 如有，你當時是如何回應？如沒有，試想像你會如何回應？
- 當有朋友 / 陌生人在派對期間邀請你嘗試一些你不清楚當中成分的產品（例如：食物、飲品、疑似煙草、藥物，甚至毒品），你會如何拒絕？
- 面對朋友給予的壓力，你會如何處理？

引導學生以正確手法
面對負面情緒和壓力

主題式資源網站



價值觀教育

健康生活教育 (包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康) 的主題式資源網站

- 抗擊「太空油毒品」資訊
- 同心抗疫
- 《堅守原則·敢去SAY NO》- 反吸煙教育篇
- 《堅守原則·敢去SAY NO》- 禁毒教育篇
- 《感恩珍惜·同心抗疫》有聲繪本
- 防止學生自殺
- 健康生活全面「體」(防止吸煙及吸食危害精神毒品)
- 健康生活全面「體」(預防禽流感)
- 健康生活齊實踐

禁毒教育篇

回到主頁

- 序言
- 漫畫故事
- 反思問題
- 延展活動
- 教師錦囊
- 學與教資源

生活事件1 - 非常派對玩不過 pdf版本

生活事件2 - 拒絕技巧及堅定立場 pdf版本

各類活動及資源支援教師

生活事件教案

拒絕技巧及堅定立場

示例概要

青少年吸食危害精神毒品的問題日趨嚴重，而導致青少年吸食危害精神毒品的因素，往往都是受到不良朋輩及社會歪風的影響。他們經常吸食的危害精神毒品包括「氯胺酮」(俗稱「K仔」)、「搖頭丸」及「大麻」等。因此，為了幫助青少年面對在成長階段中所遇到的不良誘惑，我們有需要為青少年提供生活技能的訓練，包括加強他們的拒絕技巧。本示例旨在幫助學生培養批判性思考的能力，並對自己的價值取向作出反省，令學生有能力抗拒朋輩的不良的引誘，堅決拒絕吸食危害精神毒品。

對象

初中及高中學生

學習目標

1. 幫助學生理性地思考面對吸食危害精神毒品的引誘的良策
2. 幫助學生學習謹慎自守、堅決拒絕吸食危害精神毒品

價值觀/態度

理性、自省、自律

教案示例

教學步驟

小組討論：(15分鐘)

1. 教師派發『堅定立場 向危害精神毒品SAY「NO」』故事內容(附件一)予學生。
2. 教師把班內學生分成六組，每組約六至七人。每組分別討論兩條問題，安排如下：
第一組：討論(A)和(B)
第二組：討論(B)和(C)
第三組：討論(C)和(D)
第四組：討論(D)和(E)
第五組：討論(E)和(F)
第六組：討論(F)和(A)
3. 將有關的工作紙(附件二至七)派發每組學生討論問題
(A) 甚麼原因引致亞力對「K仔」上癮？他會變成一個怎樣的人？
(B) 亞力認為吸食危害精神毒品是潮流玩意，根沒有甚麼大不了，你對此有何意見？
(C) 亞堅拒絕亞力的邀請，同北上消遣。

學習重點

- ▶ 透過小組討論，幫助學生學習建立自己的立場，養成獨立思考及對事物的批判精神。
- ▶ 藉着簡報故事及討論問題方式，讓學生明白這些不良的引誘及社會的歪風會對我們構成不良的影響。例如：吸食危害精神毒品除了對身體有害之外，並會觸犯法律，如被檢控將會自毀前途。

活動建議、教學流程及學習重點

主題式資源網站

抗擊「太空油毒品」資訊



■ 有見青少年吸食新興毒品「太空油毒品」有上升趨勢，為提高學生對「太空油毒品」（主要成分為依托咪酯）的準確認識和拒絕的決心，教育局、香港警務處及保安局禁毒處分別製作相關學與教及推廣資源，以支援學校推行禁毒教育。

教育局
生活事件教案：

- 「『太空油毒品』的真相：保護自己，遠離誘惑」 [PPT](#)

《同心築夢·攜手抗毒》音樂錄像

- [YouTube連結](#)
- [教育局教育多媒體連結](#)

香港警務處
禁毒教材套（包括「太空油毒品」）

- [資訊圖（俗稱「懶人包」）](#)

下載連結：https://www.police.gov.hk/info/doc/drug/etomidate_tc.pptx

- 《毒品調查科 x 專家 x 吸毒過來人》——「太空油毒品」毒害大揭秘禁毒教育短片

影片連結：<https://youtu.be/CNGJCO1zduM>

- 咪仔日記第七集之「鬼鼠鼠太空漫遊」

影片連結：<https://youtu.be/Kowcrl3Q8TY>

其他香港警務處禁毒教育資源：
https://www.police.gov.hk/ppp_tc/04_crime_matters/drug/edu_pack.html

保安局禁毒處
政府電視宣傳短片及禁毒影片

- 《吸「太空油」等同吸毒》電視宣傳短片

影片（中文版）連結：https://www.youtube.com/watch?v=3K6HUt_TUsw

影片（英文版）連結：<https://www.youtube.com/watch?v=Kf6Jlmyb6Mg>

- 禁毒節目《解讀·解「毒」》——吸「太空油」等同吸毒系列

影片已經上載至「唔take嘢」影片帳號：
<https://www.youtube.com/@NarcoticsDivision>

請鼓勵教師及相關的訓育、輔導人員參考以上資源，按照校情、學生學習、課堂教學等需要靈活選用或作同科目及組別課堂內外的學習活動，凝聚專業力量，加強學生對「太空油毒品」的認識和警覺，並適時給予指導，合力抗毒，保護學生。

教育局
生活事件教案

《同心築夢·攜手
抗毒》音樂錄像

香港警務處
禁毒教材套（包括
「太空油毒品」）

保安局禁毒處
政府電視宣傳短片
及禁毒影片

《同心築夢·攜手抗毒》音樂錄像



https://www.youtube.com/watch?v=Q_eJLgubjEo



其他資源



價值觀教育

健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）-其他資源

- 衛生署 — 「活出健康新方向」網站 — 「飲酒與健康」專頁
- 環境及生態局食物科—降低食物中鹽和糖委員會資源系列
- 香港懲教署製作禁毒資源系列
- 香港警務處製作禁毒資源系列
- 保安局禁毒處製作禁毒資源系列
- 香港吸煙與健康委員會製作「二手煙·不再見」擴增實境兒童繪本系列
- 《護眼通識36》
- 情緒健康小錦囊

各類健康生活
教育資源

學校經驗分享

五邑鄒振猷學校

可道中學(嗇色園主辦)

閩僑中學

學校施行禁毒
教育經驗分享

(三) 家長園地

健康生活 — 防止吸煙及吸食危害精神毒品的小貼士

以身作則
勝於言教

- 家長是子女成長中的重要影響人物(Significant Others)，是他們的學習模範。因此，家長必須為子女樹立良好的榜樣 - 不吸煙及不吸食危害精神毒品。並在日常生活中，行出健康生活的模式，如進食對身體有益的食物、遠離損友、以積極正面的態度面對問題及恰當地舒緩不快的情緒等。

煙及危害精神毒品問題
父母需知

- 正所謂「知己知彼、百戰百勝」，要有效地在家中推行預防吸煙及吸食危害精神毒品教育，父母必須對青少年吸煙及吸食危害精神毒品的問題有一定的認識；了解青少年吸煙及吸食危害精神毒品的心態及原因，繼而幫助他們建立正面的價值觀及態度。

家長教育：以小貼
士形式作重點解說

其他相關資源

保安局禁毒處「名人教仔教女心得」

內容：

輯錄了下列名人從家長的角度，細談怎樣向子女傳遞禁
品、不吸毒，建立健康的人生觀。

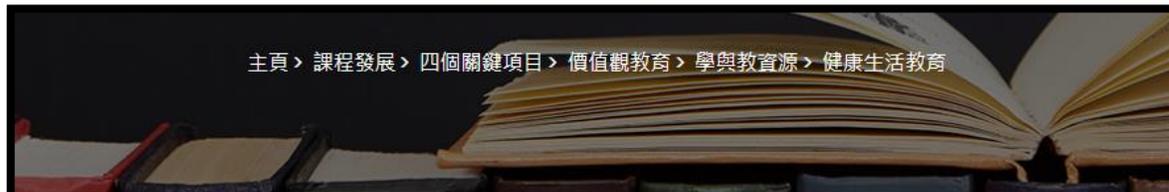
- 禁毒常務委員會禁毒教育及宣傳小組主席龐愛蘭
- 禁毒常務委員會委員鄧譚森
- 港十大傑出青年(1998)張學友
- 香港電台DJ麥潤濤

社區精神科毒品教育輔導會「家長天地」

(http://www.cdac.org.hk/chi_parents.htm)

內容：

- 家長通訊



主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教育資源 > 健康生活教育

價值觀教育

健康生活教育 (包括禁毒教育 / 抗拒接觸有害身體物質) - 其他資源

- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「毒品害人·影響一生」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「大麻係毒品 玩毒會毀『智』」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「遠離毒品 認住THC」](#)
- [香港懲教署 禁毒宣傳短片 - 「一生」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳海報 - 「大麻迷思」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳海報 - 「販毒刑責」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「如果有人叫你運毒.....呢條數點計？」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·喪屍篇」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·樹妖篇」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·木乃伊篇」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·吸血鬼篇」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·人狼篇」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「離奇偵探·破『冰』奇案」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「毒品害人·貪心為報酬·小心失自由」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「毒品害人·13歲販毒令人擔心·最高可判囚終身」](#)
- [香港警務處 禁毒宣傳短片 - 「更生人士專訪·吸毒原因有很多·結果卻只得一個」](#)
- [香港警務處 資訊圖表集 - 「『四氫大麻酚』係毒品·買賣前諗一諗」](#)
- [香港警務處【守法意識微電影·迷上癮】](#)



我的行動承諾

感恩珍惜 · 積極樂觀
(2024/25)



德育、公民及國民教育組¹





我的行動承諾 感恩珍惜 · 積極樂觀 (2024/25)

價值觀教育推廣活動

主幹主題



副主題



資源支援

- ☐ 「我的行動承諾」和「我的行動承諾」加強版撥款計劃
- ☐ 資源網站
- ☐ 學與教資源
- ☐ 學生手冊
- ☐ 電子海報
- ☐ 拍照道具
- ☐ 電子橫額
- ☐ 啓動儀式箱



價值觀教育推廣活動

唱我們的歌

築夢

歌唱比賽

截止日期
2024年12月20日 (星期五)

對象及參加形式
全港中小學生。
比賽共設兩個組別，即中學組及小學組。
學生須以小組形式參賽，每組人數不得多於30人。

獎品
各組別設有以下獎項及獎品：

冠軍 (1名)	獎狀、港幣3,000元書券及/或其他獎品
亞軍 (1名)	獎狀、港幣2,000元書券及/或其他獎品
季軍 (1名)	獎狀、港幣1,000元書券及/或其他獎品
優異獎 (5名)	獎狀、港幣 500元書券及/或其他獎品

參閱教育局通函第165/2024號

截止日期：2025年2月10日



教育局通函第165/2024號

ROLL & ACT

短影片創作比賽(小學)

截止日期 2025年2月21日(五)

獎項及獎品

冠軍 一名	獎狀、港幣5,000元書券及其他獎品
亞軍 一名	獎狀、港幣3,000元書券及其他獎品
季軍 一名	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
優異獎 五名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
最具創意獎 一名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品

教育局課程發展處

截止日期：2025年2月21日

人樹情

樹木與我們的故事

攝影暨徵文比賽

截止日期 2025年4月30日 (星期三)

比賽形式及對象

- 全港中學生
- 以個人形式參賽

各組分別設有以下獎項及獎品

冠軍 (1名)	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
亞軍 (1名)	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
季軍 (1名)	獎狀、港幣500元書券及其他獎品
優異獎 (5名)	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

全港18個分區各設1名「最積極參與學校獎」得獎學校可獲獎狀、港幣500元書券及其他獎品

詳情請瀏覽教育局價值觀教育網站

截止日期：2025年4月30日

感動瞬間

攝影比賽 (中學)

截止日期 2025年1月24日 (五)

設有以下獎項及獎品

冠軍 一名	獎狀、港幣5,000元書券及其他獎品
亞軍 一名	獎狀、港幣3,000元書券及其他獎品
季軍 一名	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
優異獎 十名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品

教育局課程發展處

同心童「諾」

親子繪畫創作比賽 (幼稚園)

截止日期 2024年12月20日 (五)

獎品

冠軍 一名	獎狀、港幣3,000元書券及其他獎品
亞軍 一名	獎狀、港幣2,000元書券及其他獎品
季軍 一名	獎狀、港幣1,000元書券及其他獎品
優異獎 十名	獎狀、港幣 500元書券及其他獎品

教育局課程發展處

截止日期：2025年2月10日



教育局通函第174/2024號



聯絡我們

教育局

課程發展處

德育、公民及國民教育組¹

電話：2153 7493

電郵：info_mcne1@edb.gov.hk

網站：<https://www.edb.gov.hk/tc/ve>



謝謝！