

《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源： 「國事小專家」互動問答遊戲 說明及活動建議

遊戲對象

初小學生

遊戲目的

「國事小專家」互動問答遊戲旨在讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識。遊戲資源套包括一套以電子簡報形式製作的互動問答遊戲（共 8 道問題）、一張積分表和一套遊戲卡材料。從第三輯開始，問答遊戲加入挑戰題，以及重新作答的設定。如學生未能正確回答問題，可以選擇重新回答問題，從而鼓勵他們努力完成問答遊戲，並培養堅毅的求知精神。本遊戲提供積分表，讓學生欣賞自己的成果，並通過在積分表上填寫感想，反思遊戲學習的過程。第三輯開始也加入「延伸閱讀」，學生可以善用這部分，深入了解問題的相關內容，藉此培養自主學習的態度。本資源套提供多種遊戲方式，教師或學生可以選擇以「不設限時」、「限時挑戰」、「搶答」和「桌上遊戲」（「桌遊」）等模式多次進行遊戲，增加趣味。

獎勵建議

「國事小專家排行榜」及嘉許證書

- 為表揚表現優秀的學生及鼓勵學生參加，學校可在校園壁報、學校內聯網或電子學習平台，建立「國事小專家排行榜」展示學生成績。
- 學校按需要設立校本獎勵機制。例如，於「國事小專家」網頁下載圖檔製作學生專屬嘉許證書，並定期於早會或週會頒發給表現優秀及／或積極參與的學生，以作鼓勵和嘉許。

活動建議

德育課、成長課或班主任課

- 由教師主持，學生以「搶答」或「限時」形式進行問答遊戲。
- 教師利用投影器展示問題，學生以小組形式或個人形式作答，並在積分表記錄得分。
- 如學生未能正確回答問題，可選擇重新作答，同時教師可適時講解問題及引導學生。
- 教師可鼓勵學生回答挑戰題，提升自己對相關課題的認識。
- 教師可提前讓學生到「國事小專家」網頁「延伸閱讀」瀏覽與題目相關的網頁，再在課堂上進行遊戲，並鼓勵他們完成所有問題後，進入相關網頁，深入了解課題的內容。
- 學生可善用積分表總結得分和填寫感想，並由教師邀請學生分享感受。
- 教師可收集積分表，在「國事小專家排行榜」展示成績及定期於早會或週會頒發嘉許證書，以作鼓勵和嘉許。

網上課堂

- 教師可因應情況或學生學習需要，通過網上平台與學生進行問答遊戲，並適時作出講解。
- 教師也可提前讓學生到「國事小專家」網頁「延伸閱讀」瀏覽與題目相關的網頁，再在課堂上進行遊戲，並鼓勵他們完成所有問題後，進入相關網頁，深入了解課題的內容。
- 如學生具備足夠電子學習技能，可自行把積分表上載至電子學習平台，並分享感想，以促進同儕交流。

小息及午休

- 學校可通過小息或午休時間開放電腦室，安排學生以「不設限時」形式進行問答遊戲，利用積分表記錄得分。
- 完成所有問題後，學生可以在網頁「延伸閱讀」進入與題目相關的網頁，深入了解課題的內容。
- 學生總結得分和填寫感想，把積分表交與教師，在「國事小專家排行榜」展示成績。教師收集積分表，在「國事小專家排行榜」展示成績及定期於早會或週會頒發嘉許證書，以作鼓勵和嘉許。
- 學生亦可按興趣選擇以「限時挑戰」形式進行問答遊戲，填寫積分表上相關的資料和感想，然後向同學或教師分享。
- 如學生具備足夠電子學習技能，可自行把積分表上載至電子學習平台，並分享感想，以促進同儕交流，並推動學生自主學習。

在家學習

- 學校可鼓勵學生在家進行問答遊戲。
- 學生可在遊戲前或遊戲過程中到「國事小專家」網頁「延伸閱讀」瀏覽與題目相關的網頁，藉此爭取更好的表現。在完成所有問題後，可再次進入相關網頁，深入了解課題的內容。
- 學生利用積分表記錄得分及反思自己的表現，培養自主學習的態度。
- 學生亦可把積分表交與教師，以在「國事小專家排行榜」展示成績。教師收集積分表，在「國事小專家排行榜」展示成績及定期於早會或週會頒發嘉許證書，以作鼓勵和嘉許。
- 如學生具備足夠電子學習技能，可自行把積分表上載至電子學習平台，並分享感想，以促進同儕交流。
- 學校可建議家長協助年紀較小的學生在家進行問答遊戲及就「延伸閱讀」的資料進行親子閱讀。

遊戲卡教學資源

遊戲卡製作

- 為便利學校因應不同情況使用遊戲資源，並照顧學生的不同需要，學校可參考附載於網頁的「遊戲卡製作指引」，並利用「遊戲卡材料」製作問答遊戲卡，供學生以「桌遊」模式進行遊戲。
- 學校可按需要把遊戲卡過膠，以便保存。

靈活運用資源套：分階段進行問答遊戲

- 學校可因應學習情況及學生需要，採用以上活動建議，靈活運用資源套。
- 教師可把問答遊戲分為多個階段進行，以預留充足時間給學生思考和作答，以及教師講解。