

第二學習階段（小四至小六）

成長階段的主要特點

這個階段的學生，重視自己的學業，希望得到別人認同和讚賞；如果學業成績不理想，便會懷疑自己各方面的能力，並產生自卑。部分學生(特別是女學生)開始步入青春期的，除了情緒比較反覆，亦開始對異性交往和對「性」產生好奇，需要啟導和指引。在道德和價值觀的建立方面，這個階段的學生，都希望成為父母的「好兒女」和老師的「好學生」；正因如此，他們會非常積極爭取擔當服務同學和校園的工作，並以此作為得到別人認同的指標。

主要學習期望及「生活事件」事例

個人成長及健康生活

- 樂觀迎接成長過程身心的轉變
- 好學思辨，主動發掘新知識
- 理性處理壓力，勇敢面對挫折
- 培養多元化的興趣和嗜好
- 「生活事件」事例：「我懂得打扮自己」、「我要學…」、「走出低谷」（處理負面情緒）、「一人有一個夢想」

家庭生活

- 主動關心家庭成員的感受和需要
- 以尊重的態度，向父母表達意願和提出要求
- 分擔家務，樂於承擔家庭一份子的責任
- 常常與家人分享生活的經歷和體會
- 「生活事件」事例：「我是小護士」（照顧患病的家人）、「爸媽，我想…」（向爸媽提出請求）、「分擔家務我有責」、「爸媽，辛苦你們了」

學校生活

- 積極擔當服務同學和校園的工作
- 為升上中學訂下目標及作好準備
- 主動參加認識祖國的學習活動
- 以自省和正面的態度，面對學習的挫折
- 「生活事件」事例：「我是小風紀」、「『同學仔』，你應該..」、「我是中國人一內地時事我要知！」、「測考成績不理想，怎麼辦」

社交生活

- 以關懷和友愛的態度與朋友相處，不以取笑別人為樂
- 在友儕的壓力下，仍堅拒嘗試不當的行為（例如：抽煙、賭博等）
- 抱持尊重和律己的態度與異性交往
- 尊重不同國籍的人與自己擁有不同的思想、宗教和生活習慣
- 「生活事件」事例：「朋友給我改花名」、「你抽一口，我抽一口？」（拒絕同學邀約抽煙）、「男女有別」（與異性同學相處之道）、「我班來了新同學」（認識少數族裔/新來港同學）

社會及國家生活

- 尊重法紀，持守「遵規守法」的生活態度
- 認同社會不同思想、信仰、生活習慣，和諧共存的重要
- 關心社會不同階層人士的生活和福祉
- 認識「基本法」，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色
- 「生活事件」事例：「家家有規，國有國法」、「我第一次上教堂/廟宇」、「第一次參加加帆活動」、認識「基本法」，你我都有責