

## 第三學習階段（中一至中三）

### 成長階段的主要特點

這個階段的學生，開始脫離父母影響而發展自己的價值觀，常常會有一些獨特的看法，也容易和家人及師長產生矛盾。青少年在這個階段，朋輩發揮重大的影響力；為了爭取認同，很容易接受和跟隨友儕的價值觀及行為。在道德和價值觀的建立，他們開始認識法律於維持社會秩序的重要，亦開始思考一些抽象概念（例如：家庭責任、國家福祉、環境保育、生命價值等）與自己的關係，並希望能得到啟導和指引。

### 主要學習期望及「生活事件」事例

#### 個人成長及健康生活

- 欣賞自己的優點並接納自己的缺點
- 以開放但批判的態度，審視並拒絕接觸傳媒的不良資訊
- 抱持積極的人生態度，為自己未來訂下目標和期望
- 懂得保護自己，嚴加抗拒帶有侵犯性的語言和行為
- 「生活事件」事例：「至型？至潮？」、「網絡謊言」、「不再幼稚」（學習承擔）、「如何面對『性騷擾』」

#### 家庭生活

- 當遇上困難和挫折，會尋求家人的意見
- 以理性和誠懇的態度，與父母討論問題和表達意見
- 能以堅毅樂觀的態度，面對家庭出現的轉變或逆境
- 常存孝道，慎終追遠
- 「生活事件」事例：「有商有量」（舉行家庭會議）、「爭取自主事件簿」、「家人失業了」、「故鄉拾趣」

#### 學校生活

- 積極學習，主動擴展自己的眼界和視野
- 持開放友善的態度，樂於與友儕協作學習
- 善於安排學習和閒暇活動，不會過份沉迷(例如：上網、玩遊戲機等)
- 持守認真和嚴謹的態度，積極投入學習
- 「生活事件」事例：「參與學校中國文化周」、「與同學一起進行專題研習」、「一個有意義的假期」、「測考靠自己」（不做作弊的行為）

#### 社交生活

- 尊重別人，包容接納與自己外貌、體型和能力有差異的友儕
- 以誠懇和親切的態度和別人相處
- 以尊重和真誠的態度，與同性和異性建立友誼關係
- 當處於價值衝突的兩難局面時，仍擇善固執，作出合乎情理的判斷
- 「生活事件」事例：「愛共融」、「非禮勿言」（不說粗話）、「拖拖拉拉」（男女關係）、「大義滅友？」（揭發好友的不當行為）

#### 社會及國家生活

- 對社會和國家抱持一份歸屬感和責任心，認同作為公民和國民的身份
- 認識祖國在發展過程中面對的機遇和挑戰，思考自己未來可以擔當的角色
- 積極參與到內地體驗交流的學習機會，建立對祖國的歸屬感和責任心
- 關心香港和國家發展之餘，亦具備國際視野
- 「生活事件」事例：「國旗下的講話」、「國家大事，你我關心！」、「我當了香港的親善大使」、「活在地球村」