

# 第四學習階段（中四至中六）

## 成長階段的主要特點

這個階段的學生，要面對「公開考試」、「升學選科」和「就業抉擇」等重要的事件，為自己的未來作出規畫，希望得到別人的意見和支持。同時，隨著對社會認知的提高，他們常對一些個人和社會的議題，抱持開放的態度；因此，學習如何辨識從不同渠道所收集資訊的真偽，懂得作出合乎情理的價值判斷，便愈見重要。而家庭、學校和社會因應學生的成長而寄予較高的期望，促使他們思考自己對家庭、學校、社會和國家所要擔當的角色和責任。

## 主要學習期望及「生活事件」事例

### 個人成長及健康生活

- 積極進取，擁有正面的自我形象
- 有判斷能力，謹慎自律之餘亦能靈活應變
- 有遠見，有理想，不會只計較眼前的利益
- 做事講原則、重誠信，言行一致，慎獨
- 「生活事件」事例：「理財錦囊」、「我要高飛（追求理想）」、「為誰生活為誰忙？(反思生命的意義)」

### 家庭生活

- 積極維繫家庭成員良好的關係
- 耐心聆聽父母的心聲和教誨，不會獨斷獨行
- 當家庭面對逆境，勇於承擔舒緩和解決問題的責任
- 重視家庭觀念，尊重婚姻制度
- 「生活事件」事例：「沒有零用錢的日子(家人忽然失業)」、「不怕囉唆，最怕生疏（主動關心家人）」、「在家千日好(珍惜與家人相處的機會)」

### 學校生活

- 積極為未來的學業和工作作準備和規畫
- 以樂觀正面的態度，面對公開考試和升學的壓力
- 懂得解決學習上的疑問，並積極擴闊自己視野，充實自己
- 在學校擔當籌畫活動的角色，服務同儕
- 「生活事件」事例：「校政論壇」、「遊學體驗得著多」、「不怕面對公開考試」

### 社交生活

- 以大方得體、不卑不亢的態度和別人交往
- 在互相尊重下討論問題，並做到「和而不同」
- 能從別人的處境和需要作出考慮，並包容和寬恕別人過失
- 以尊重和關懷的心，學習如何和異性建立穩定和親密的關係
- 「生活事件」事例：「左鄰右里」、「反目成仇？」(學習復和的技巧)、「分黨分派，有你無我？」、「性=愛？」

### 社會及國家生活

- 認同「法治精神」和「尊重人權」對社會的重要
- 具備敏銳的觸覺和批判思維，能辨識社會議題中所蘊含的價值取向
- 以理性、多角度和批判思維，認識祖國現今面對的挑戰和機遇
- 認同自己的國民身份，願意承擔改善國家和人民福祉的責任
- 「生活事件」事例：「尊重知識產權，你我都有責!」、「旁聽立法會會議」、「國情全接觸」(加深對國家國情的了解)、「本是同根生」

### 工作生活

- 積極學習在社會工作應有的態度和禮儀
- 主動認識自己理想職業的要求，努力向著目標邁進
- 堅守個人誠信，並認同廉潔是推動社會進步的重要基石
- 努力擴闊視野，為將來理想的生活作好準備
- 「生活事件」事例：「先敬羅衣後敬人？」、「我的第一份工」、「誠信無價」、「我會做好呢份工」