

## 生活事件：幫助做家務

(內容大綱)

### 一、示例概要

學生在每個成長階段，對個人、家庭、學校或是對社會和國家都需要肩負應有的責任和該盡的義務。本事例旨在協助學生養成做家務的習慣，以培養他們堅毅、參與、合作、負責和盡義務等價值觀和態度。

### 二、關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度：堅毅精神、參與、責任感  
 (乙) 概念：健康生活的重要性、合作、義務  
 (丙) 共通能力：協作能力、自我管理能力

- 三、學習目標：
1. 幫助學生明白做家務是作為家庭一份子的義務
  2. 為學生提供實踐機會，與家人協力完成家務
  3. 透過幫助做家務，培養學生的責任感和堅毅精神

### 四、學習重點

價值	生活事件(討論重點)
堅毅精神、參與、責任感	幫助做家務(清潔和整齊的生活環境的重要性、學生有能力協助做家務、家庭成員應負的責任、參與家務的樂趣)

### 五、學與教策略

策略	學習活動(時間)	形式
事例 幫助做家務	透過提問、小組活動、討論等進行學習(35分鐘)	常識課、公民教育課或班主任課

## 六、延展及應用

延展：教師可運用(附件三)及(附件四)的資料，鼓勵學生在家人協助下，完成「我做得好」家務參與活動。

應用：教師可在校內設計和做家务相類似的活動，例如：「清潔課室」、「清潔校園」、「協助老師整理圖書館或特別室」、「午膳清潔工作」等，以培養學生的責任心、對學校的歸屬感及自我管理能力的。

家庭生活  
(初小)

## 幫助做家務

- 目標：
1. 幫助學生明白做家務是作為家庭一份子的義務
  2. 為學生提供實踐機會，與家人協力完成家務
  3. 透過幫助做家務，培養學生的責任感和堅毅精神
- 教材：
- 「不得了，怪物入侵我的王國」 (附件一)
  - 兒歌：十個好朋友 (附件二)
  - 「做家務」實踐計劃介紹 (附件三)
  - 「我做得好」記錄表 (附件四)
  - 「我做得很好」嘉許狀和承諾書 (附件五)
- 時間：
- 本教案分為兩部分。  
第一部分於課堂內進行(35 分鐘)。這部分完成後，學生會在家中，在家長的協助下，進行第二部分：「做家務」實踐計劃的活動。
- 形式：
- 常識課、班主任課或公民教育課
- 流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>引起動機：教師向學生提問：(2 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在家中可有協助家人做家務</li> <li>2. 如果有，請分享經驗</li> <li>3. 如果沒有，請問是什麼原因</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢藉提問引起學生的興趣</li> <li>➢讓學生初步想想自己有否在家中做家務</li> </ul>
<p>活動一：教師運用(附件一)：「不得了，怪物入侵我的王國」進行活動一 (10 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師向同學講述「不得了，怪物入侵我的王國」的事件</li> <li>• 在講述後，教師可向學生提出以下問題：</li> <li>• 故事中的主角---小明的房間的情形，請同學描述出來。</li> <li>• 小明將自己的房間弄得亂七八糟，同學們有沒有同樣的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢作為家庭的一份子，我們要愛護家庭</li> <li>➢清潔整齊在日常生活中的重要性</li> <li>➢在日常生活中，學生是有能力協助家人完成家務的</li> <li>➢提醒學生，自我管理（例如：養成整</li> </ul>

<p>呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生會否覺得自己的家/房間是整齊或是不整齊？</li> <li>家中那處地方比較凌亂？</li> <li>為何這些地方會這樣？</li> <li>家中的家務由誰人負責？</li> <li>學生有沒有動手協助完成家務？</li> <li>如果有，可請小朋友分享經驗。</li> </ul>	<p>齊清潔的習慣、執拾房間、用完物品後要放回原處等)的重要性</p>
<p>活動二：兒歌：十個好朋友(附件二) (5分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒歌朗讀(附件二)</li> <li>老師先朗讀一遍，然後請同學一齊朗讀，並扼要介紹其內容</li> <li>在朗讀兒歌後，教師可提問學生：「一雙手可以做什麼？」，並請同學發表意見</li> <li>在同學發表完意見後，教師可指出：小朋友雖然年紀小，但已掌握了不少的技能，學了一定的本領。所以在日常生活中，有很多事可以做，亦可以做得很好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤利用兒歌引導學生思考「手」的用途</li> <li>➤幫助學生明白本身已掌握了一定的本領，以加強他們的自信心</li> </ul>
<p>活動三：人人愛清潔(10分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>首先將全班同學分成兩組</li> <li>選好課室中一處特定的地方(例如：課室前方)</li> <li>請其中一組同學，利用教師所準備的「垃圾」，將課室前方弄髒</li> <li>接著，請全班同學一起清潔這些垃圾，如時間許可，也可同時清潔課室其他地方，例如學生抽屜等</li> <li>完成後，請學生說出對在整個過程中的觀受。例如：看見同學弄髒地方，有何感覺？在進行清潔時，覺得怎樣？看見清潔後的成果，有何感覺？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤讓學生透過親身經歷，體會清潔課室的過程</li> <li>➤讓學生明白清潔工作是在自己的能力範圍之內。同時，在同學的互相幫助下，工作會做得更輕鬆及快捷。從而帶出協作精神的重要性</li> <li>➤向學生說明課室、學校、家中、自己的房間是我們日常起居生活的地方，每人都有責任愛護它，保持它的清潔</li> <li>➤同樣，我們居住的屋苑、身處的社區和香港，都是我們的家，所以大家都有責任去愛護它</li> </ul>
<p>活動四：「做家务」實踐計劃(8分鐘)</p> <p>這活動是本課的一個延展活動，教師在課堂時間可向學生解釋有關活動的推行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤讓學生透過幫助做家务，體會自己有能力完成，從而增強自信心</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成活動三後，教師向學生介紹如何透過身體力行，在家中學習並實踐做家务</li> <li>• 教師派發「做家务」實踐計劃介紹(附件三)及「我做得好」記錄表(附件四)，並向同學解釋這活動的目的、方法及須留意的地方</li> <li>• 這延展活動為期一星期</li> <li>• 這活動需在家長的協助下進行</li> <li>• 學生及家長在進行這活動時，須注意安全及自己的能力</li> <li>• 一星期後，學生可帶回(附件四)交回給教師。教師可選取一些與別不同的事例，讓學生與其他同學分享</li> <li>• 同時可向完成的同學，頒發「我做得很好」嘉許狀和承諾書(附件五)</li> <li>• 教師向學生解釋他們獲嘉許，是因為他們能在一周內貫徹做家务的義務，同時也希望他們能作出承諾，持之以恆。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生領略完成家務後的成功感及在過程中的樂趣</li> <li>➤ 讓學生明白身為家中一分子，在家中也有應盡的義務</li> <li>➤ 培養學生在家中盡義務(除了幫助做家务外)的好習慣</li> <li>➤ 藉一周的參與，及讓學生在「承諾書」簽署，從而培養他們的堅毅精神</li> <li>➤ 提供親子機會，讓學生和家長在家中一起做家务。並讓學生能親身感受做家务的苦與樂</li> </ul>
--	--

## 「不得了，怪物入侵我的王國」

小明今年七歲，是家中的幼子，長得天真活潑。他和其他小朋友一樣，平日也是愛跳愛玩，無憂無慮的。在他自己的房中，放滿了他喜愛的東西，例如文具、玩具、書本等。每天他在自己的小天地裡做功課、遊戲、溫習、甚至進食等，生活得十分快樂。但是可能過份倚賴家人，他甚少自己執拾用完的東西。有一天，他如常地在房中遊玩和享用食物，正在玩得十分高興時，突然看見一隻怪物---大蟑螂，「進襲」他心愛的「比卡超」，嚇得他大叫，並哭起來。

媽媽聽到小明大叫，趕快過來看看，她知道原因後，便首先安慰他，叫他不要哭。那隻蟑螂，在這時也不知跑到那裡去了。有媽媽在旁，小明很快便平伏下來。之後，媽媽便對他說：「讓我們來一次比賽！看誰能用最少時間將地上、床上、檯上的東西收拾及清潔妥當，做得最快的會有獎勵！」但小明皺起眉頭，望著媽媽說：「我那有能力呢？」媽媽便鼓勵他說：「你是能夠做得到的！就這樣安排罷，你負責執拾那些體積小和輕的，而我便執拾那些體積大和重的。」於是他們便開始清潔房間的工作，把散滿四周的文具、玩具、書本、甚至是垃圾、糖紙等等，收拾整齊，還把地方打掃得一乾二淨。經過一番的努力及辛勞，終於完成清潔。他們發覺地方比從前清潔了，房間好像也「寬敞」了，雖然是比較疲倦，但小明看到自己的成果，也十分高興。媽媽便對小明說：「經我們的一番努力，就把房間收拾得井井有條。剛才你還擔心自己的能力，看！你不是把房間收拾得很好嗎？所以，不要小看自己，只要有信心，一定可以成功的。這是我們的家，大家都有責任和義務，來保持它的清潔和整齊，這樣我們才可以在這裡生活得快樂。」小明聽了以後，看著自己和媽媽辛勞的成果，高興地點了頭。

兒歌

## 十個好朋友

我有十個好朋友，時常伴我在左右，  
穿衣著襪打皮球，事事都會幫我手。  
不要看我年紀小，很多本領都學曉，  
小朋友們一起來，工作輕鬆完成了！

### 「做家務」實踐計劃介紹

親愛的家長和同學：

您們好！我們設計這項為期一星期的親子活動，是希望同學在家長的協助和指導下，學習在家中做家務，從而體會作為家中一分子應盡的義務，並培養他們的堅毅精神。

在進行這活動時，我們建議家長應注意以下各點：

1. 家長可盡量提供機會及鼓勵給學生參與做家務；
2. 學生在做家務時必須注意安全；
3. 選擇給學生參與的家務，須是他們能力所能做到的；及
4. 當學生完成其工作後，請給予支持和鼓勵。

願你們喜愛和享受這活動！

你的老師上

# 「我做得好」記錄表

協助做家務的日期為：

由\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(最長為一星期)

日期	我協助完成的家務	做完後，我覺得....*	家長的觀察或感覺*

\*學生和家長可用文字或圖畫表達。

## 「我做得很好」嘉許狀和承諾書

\_\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_在過去一周盡了義務，努力協助家人完成家務，表現令人鼓舞，特此加以獎勵。

同時，\_\_\_\_\_同學承諾在將來會盡力協助家人做好家務，令家居環境更美好！

\_\_\_\_\_  
(家長簽署)

\_\_\_\_\_  
(學生簽署)

\_\_\_\_\_  
(教師簽署)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日