

家庭生活
(初小)

生活事件：我不讓父母為我勞氣了
(內容大綱)

一、 示例概要：

部分兒童的自我管理表現較差，本示例以活動引導學生理解家庭各成員的角色與責任、使他們感受到父母的期望，以尊重父母與負責任的態度，自發地盡本分。

二、 關鍵辭彙：

(甲) 價值觀和態度：尊重他人、負責任、合作

(乙) 概念：盡本分、合作

(丙) 能力：溝通能力、協作能力、自我管理能力

三、 學習目標：理解、感受尊重父母的感受，主動學會自我管理。

四、 學習重點：

價值觀/ 態度	生活事件(討論重點)
尊重、負責任、合作	我不讓父母為我勞氣了(家庭成員各有角色與責任，應尊重父母的期望，自發地盡本分)

五、 學與教策略

事例	策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
我不讓父母為我勞氣了		二人四手大團結(10 分鐘) 一人有多份任務(10 分鐘) 「家有好小子」角色扮演(15 分鐘)	班主任課、德育課	週會分享：「做個家中好小子」 (請學生報告分擔家庭責任的經驗與感受)

六、 延展及應用

延展：教師可參考相關事例：我與父母發生爭拗

應用：教師可於父親節/ 母親節前推行「我是家中好小子」活動，加強學生對親情的感受。

家庭生活
(初小)

生活事件：我不讓父母為我勞氣了

- 目的：1. 幫助學生反思自己在家庭中的角色與責任。
2. 幫助學生了解及尊重父母的期望。
3. 鼓勵學生做好自己在家庭的本分。

價值：尊重、負責、平等

教材：「一人有多份任務」工作紙(附件一),「家有好小子」情境卡(附件二)

課時：35 分鐘

形式：班主任課、德育課

流程：

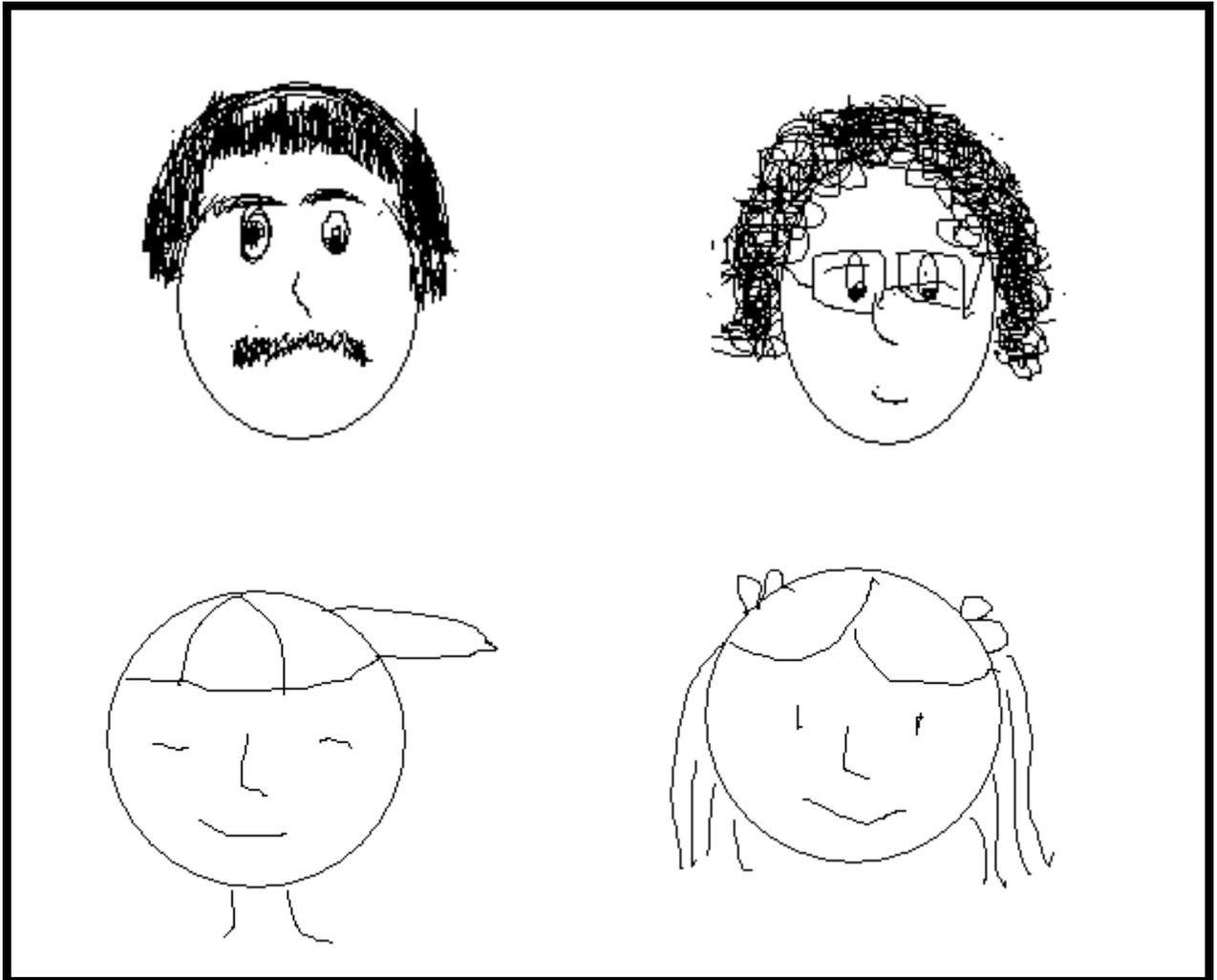
步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：二人四手大團結(10 分鐘) 教學材料：有背靠座椅兩張</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師向學生提問： 你們可有因學習或其他方面表現不佳，令父母生氣？ (學生自由發表) 教師：家庭各成員各有個人責任。現在我們試進行以下活動，去了解為甚麼會惹父母生氣。 將兩椅相向放置於課室前，兩椅相距約兩呎。 請兩學生分坐於椅上，依指示進行活動： 臀部不能離開椅子，身體向對方伸展，以兩手接觸向對方，使自己的右手與對方的右手相握，左手與對方的左手相握。 教師與學生討論怎樣才能成功使「四手大團結」 (每人手足均要配合，且要與對方配合) 教師再另請兩學生進行上述活動，但限制其中一人只能呆坐，不能主動配合對方。 教師與學生討論結果/原因，指出合作時，缺少對方的配合，困難增加。同一道理，家庭每一成員 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識家庭的和諧需各成員的努力 ➤ 明白協作成功需要雙方面的配合

<p>各盡本分，互相配合，才能順利運作，使大家都感滿意。</p>	
<p>活動二 一人有多份工作 (10 分鐘) 教學材料：「一人有多份任務」工作紙 (附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向各學生派發「一人有多份任務」工作紙 (附件一) 2. 教師請學生在適合的圖像寫上「我」、「父」、「母」等字。(各生可因應情況增加或劃去不適合者) 3. 請學生在自己負責的任務加上適當的符號，以說明家人對你的評價。 4. 教師請學生自由與同學檢討結果，鼓勵他們發表感受/回應。 5. 總結：家庭中各人均有其角色與本分。 若自己不盡力，會增加其他成員的負擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視自己是否盡本分 ➤ 與同儕交流經驗與心得，體認盡本分的重要性。
<p>活動三：「家有好小子」角色扮演 (15 分鐘) 教學材料：情境卡 (附件二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生各將學生分為四組，向每組分配一情境卡。 2. 教師請每組選派成員扮演父/母/子/女作角色扮演，依指定情境分別反映「好小子」在旅行、學習、拜年、上茶樓盡本分的經過。教師要求角色扮演者注重表達父母子女的心態與對話。 3. 各組表演後，學生自由發表意見 4. 教師總結： 家庭成員如身體四肢，各有任務，應自發盡本分。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過角色轉換，了解自己的責任與父母的期望
<p>跟進活動： 教師請學生以「家有好小子」為題，用文字/單幅漫畫/多格漫畫表達自己在家庭盡本分的經過。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 應用所學

姓名：_____

班別：_____

一人有多份任務



家中各成員對你的表現有甚麼評價？試用「✓」(好)；「○」(普通)；「×」(差)表示：

成員	任務			
	讀書	自我照顧	做家務	照顧家人
父				
母				
_____*				
_____*				

* 自行填上

家有好小子



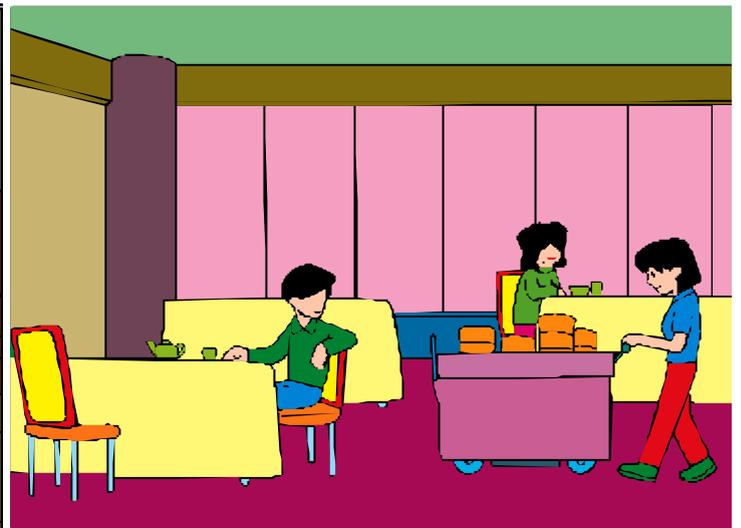
情境一：旅行



情境二：家居學習



情境三：拜年



情境四：上茶樓

