

## 生活事件：今天我收到成績表

(內容大綱)

## 一、 示例概要

在學校生活中，每一學期學生都要面對考試及考試結果，藉「今天我收到成績表」這生活事件，幫助學生掌握正確的學習態度和方法，讓他們明白只要持着堅毅、積極的精神，定會得到理想的成績。

## 二、 關鍵辭彙：

(甲) 價值觀與態度：堅毅、責任感、樂觀、積極

(乙) 概念：有效/良好的讀書方法、正確的學習態度

(丙) 共通能力：解決問題能力

## 三、 學習目標：以正面的態度面對困難，尋求適當的解決方法

價值觀/ 態度	生活事件 (討論重點)
堅毅、責任感、 積極、樂觀	今天我收到成績表 (正確的學習態度)

## 四、 學與教策略

策略 事例	學習活動	形式	跟進活動
今天我收到成績表	透過展示圖片提問學生、學生完成【考試成績大檢閱】工作紙、小組分享及與教師討論等活動，培養學生堅毅、積極及負責任的態度 (35 分鐘)	班主任課/德育課	【自我挑戰計劃】 親子活動： 【勵志書信表關懷】比賽 【勵志金句/語句表關懷】比賽

## 五、延展：

就【今天我收到成績表】這生活事件，培養學生以堅毅、積極、負責任的態度面對學習的問題；除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料。例如：以「我在 XXX 比賽中落敗了」的實例來培養學生屢敗屢戰、堅毅不屈的精神。

學校生活  
(初小)

### 生活事件：今天我收到成績表

- 目的：
1. 幫助學生養成堅毅、自律的精神和勤奮的態度
  2. 幫助學生勇敢、積極、樂觀地面對問題
  3. 幫助學生學習理性地分析/解決問題

價值：堅毅、積極、樂觀

教材：

- 高映片：【強仔的成績表】(附件一)
- 工作紙：【考試成績大檢閱】(附件二)
- 工作紙：【自我挑戰計劃】(附件三)
- 工作紙：【勵志書信表關懷】(附件四)
- 工作紙：【勵志金句/語句表關懷】(附件五)

課時：30 分鐘

形式：班主任課/德育課

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：教師展示高影片及提問學生 (5 分鐘)</p> <p>教學材料：高映片：【強仔的成績表】(附件一)</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示強仔今天剛收到的成績表 (高映片：附件一)</li> <li>2. 教師提問學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你覺得強仔的成績怎樣？</li> <li>• 你覺得自己最近一次的考試成績比強仔的成績好還是差？</li> </ul> </li> </ol>	<p>➤ 反思最近一次的考試成績是否理想</p>

教學步驟	學習重點
<p>活動二：學生完成工作紙及與教師討論（20 分鐘） 教學材料：【考試成績大檢閱】工作紙（附件二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生完成【考試成績大檢閱】工作紙（附件二）</li> <li>2. 先與鄰座同學分享工作紙上的內容重點</li> <li>3. 與鄰座同學完成分享後，教師邀請部份學生與全班同學分享工作紙上的內容，並給予適當的引導</li> <li>4. 教師可與學生作以下幾方面的探討： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 就成績理想及不理想的原因，教師與學生探討有效的讀書方法及態度，幫助學生理性地分析自己考試成績理想/不理想的原因，並請一些一向成績理想或最近成績大有進步的同學說出他們的良好讀書/學習方法，讓其他學生參考（預早準備，不臨渴掘井；每天溫習課本；留心聽課；閱讀課外書；向教師/同學請教；勇於在課堂上回答/發問問題）。如學生只是依賴父母或補習老師的催逼/幫助才肯去讀書溫習而拿到好成績，這也不真正是自己的光榮，老師應讓學生明白自己應盡本份、負責任地努力讀書，爭取好成績這才是真正的成功。</li> <li>• 就學生在「你會怎樣做」一欄的回應，與學生探討正確面對理想/不理想成績的態度，讓他們明白勝不驕、敗不餒的道理，縱使成績不理想，亦要堅毅，勇敢、積極、樂觀地面對。如學生因自己成績好而不斷向父母要求獎勵，教師亦應讓他們明白努力讀書、爭取好成績是每個學生應盡的責任，而不應向父母不停苛索獎勵/禮物。</li> <li>• 教師跟據學生的反應作出適當的個別輔導與跟進（留意情緒異常之學生）。</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 反思個人的學習態度及方法</li> <li>➢ 探討有效的讀書方法及正確的學習態度</li> <li>➢ 學習理性地分析問題</li> <li>➢ 學習勇敢、積極、樂觀地面對/解決問題</li> <li>➢ 以堅毅自律、勤奮、及負責任的態度面對學習的問題</li> </ul>

<p>教師總結 : ( 5 分鐘 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 努力讀書、求取知識是每個學生應盡的責任，不應只依賴他人的催逼 / 幫助或是只為了獎勵才去讀書。縱使成績不理想，亦要、勇敢、積極、樂觀地面對；只要能勝不驕、敗不餒及掌握了正確的讀書方法，持着自信、勤奮的態度和堅毅的精神，定會得到理想的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 努力學習是個人應盡的責任</li> <li>➢ 要達致理想的成績，應持守堅毅、積極、自信、勤奮的態度</li> </ul>
--	--

**跟進活動：**

教學步驟	學習重點
<p>(教師視乎需要，另外安排時間進行以下活動)</p> <p><b>活動一：【自我挑戰計劃】</b>  <b>教學材料：【自我挑戰計劃】工作紙(附件三)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生完成【自我挑戰計劃】工作紙(甲)部(附件二)，就改善讀書方法和態度訂下具體目標；一星期後，填寫(乙)部，進行自我評估，並邀請一位瞭解你讀書情況的人士(如父母、老師、同學...)為你評估；一個月後，填寫(丙)部，再次自評及邀請在(乙)部為你評估的人士再次為你評估</li> <li>2. 一個月後，進行分享會，請學生分享其實踐計劃的成功/失敗經驗和體會</li> <li>3. 於分享會中，教師可請學生就同學的表現給予意見、讚許或鼓勵</li> <li>4. 教師亦可考慮邀請於【自我挑戰計劃】中有積極表現之同學的家長或親人於週會/集會/班主任課中分享對有關同學所作努力的感受，並給予意見、讚許或鼓勵</li> </ol> <p><b>活動二：【勵志書信表關懷】比賽</b>  <b>教學材料：【勵志書信表關懷】工作紙(附件四)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請與家人合作書寫一封信(字數不限)，以安慰成績不理想的同學，鼓勵他們不要灰心，繼續努力爭取好成績。</li> <li>2. 書信內容可包括個人的成功或失敗經驗，與同學分享，大家互相勉勵。</li> </ol> <p><b>活動三：【勵志金句/語句表關懷】</b>  <b>教學材料：【勵志金句/語句表關懷】工作紙(附件五)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請與家人合作書寫一些勵志金句/語句(字數不限)，以安慰成績不理想的同學，鼓勵他們不要灰心，繼續努力爭取好成績。</li> </ol>	<p>➤為改善個人的讀書方法和態度訂下具體目標，將計劃付諸實行</p> <p>➤自勉及勉勵他人努力求取好成績</p>

## 【強仔的成績表】

<h3>山村小學下午校</h3> <p>2001-2002 年度下學期期中考成績</p>													
<table border="1"><tr><td>姓名：朱士強</td><td>班別：下 3C</td></tr></table>		姓名：朱士強	班別：下 3C										
姓名：朱士強	班別：下 3C												
<table><tr><td>中文：59</td><td>英文：53</td></tr><tr><td>數學：61</td><td>常識：63</td></tr><tr><td>總分：236</td><td>總平均分：59</td></tr><tr><td>全班人數：39</td><td>班內名次：31</td></tr><tr><td>全級人數：158</td><td>全級人數：122</td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;">操行： B +</td></tr></table>		中文：59	英文：53	數學：61	常識：63	總分：236	總平均分：59	全班人數：39	班內名次：31	全級人數：158	全級人數：122	操行： B +	
中文：59	英文：53												
數學：61	常識：63												
總分：236	總平均分：59												
全班人數：39	班內名次：31												
全級人數：158	全級人數：122												
操行： B +													

### 【考試成績大檢閱】工作紙

什麼原因令你得到理想的成績？	或	什麼原因令你得不到理想的成績？
----------------	---	-----------------



我對最近一次考試成績的滿意程度：(請圈出你的選擇)

    

得到這樣的成績，你有什么感受？

得到這樣的成績，你會怎樣做？



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

**【自我挑戰計劃】工作紙**

請填寫工作紙（甲）部，就改善讀書方法和態度訂下具體目標；一星期後，填寫（乙）部，進行自我評估，並邀請一位瞭解你讀書情況的人士（如父母、老師、同學）為你評估；一個月後，填寫（丙）部，再次自評及邀請在（乙）部為你評估的人士再次為你評估。

(甲) 目標	一星期 後評估		一個月 後評估	
	自己	其他人	自己	其他人
我決定養成以下的良好讀書方法及態度：	<input type="checkbox"/> 時常做到 <input type="checkbox"/> 間中做到 <input type="checkbox"/> 不能做到 仍需改善的地方：	<input type="checkbox"/> 時常做到 <input type="checkbox"/> 間中做到 <input type="checkbox"/> 不能做到 給予同學意見/鼓勵：	<input type="checkbox"/> 時常做到 <input type="checkbox"/> 間中做到 <input type="checkbox"/> 不能做到 仍需改善的地方：	<input type="checkbox"/> 時常做到 <input type="checkbox"/> 間中做到 <input type="checkbox"/> 不能做到 給予同學意見/鼓勵：
簽名：_____	簽名：_____	簽名：_____	簽名：_____	簽名：_____
日期：_____	日期：_____	關係：_____	日期：_____	關係：_____
		日期：_____		日期：_____

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

## 【勵志書信表關懷】比賽

請與家人合作書寫一封信（字數不限），以安慰成績不理想的同學，鼓勵他們不要灰心，繼續努力爭取好成績。書信內容可包括個人的成功或失敗經驗，與同學分享，大家互相勉勵。

親愛的同學：

### 【致考試成績不理想的同學的信】

考試完結了，你正為考試成績而擔憂嗎？

-----

-----

-----

-----

-----

-----

同學

----- 上

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

## 【勵志金句/ 語句表關懷】比賽

請與家人合作書寫一些勵志金句/語句（字數不限），以安慰成績

不理想的同學，鼓勵他們不要灰心，繼續努力爭取好成績。

