

## 學在校看到同車大聲喧嘩 / 嬉戲 ▷▷ 內容大綱

社會生活 (初小)

生活事件：看到同學在校車大聲喧嘩 / 嬉戲

(內容大綱)

### 一. 示例概要

在公眾場所，個人的言行舉止會影響別人。本示例以學生在校車的遭遇，引導學生明白尊重他人的重要。鼓勵他們在公眾場要注意自己的禮儀，培養應有的態度。

### 二. 關鍵辭彙：

(甲) 價值觀和態度：尊重他人、禮貌、自律

(乙) 概念：公眾場所、禮儀

(丙) 共通能力：自我管理能力的

### 三. 學習目標：在公眾場所學會尊重他人

### 四. 學習重點：

價值觀 / 態度	生活事件 (討論重點)
尊重他人	看到同學在校車上大聲喧嘩 / 嬉戲

### 五. 學與教策略

策略 事件	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
看到同學在校車上大聲喧嘩 / 嬉戲	<ul style="list-style-type: none"><li>• 未完成故事：學生在校車大聲喧嘩 / 嬉戲被校車 嬌 嬌 投訴，最後.....。(10 分鐘)</li><li>• 教師利用故事的情景，透過輔助問題引導學生明白在公共場所要作出合乎常規的行為。(20 分鐘)</li><li>• 教師和學生分享自己的經歷，進一步深化學習成果。(5 分鐘)</li></ul>	班主任課 / 德育及公民教育課 / 週會	學生製作「作品集」記錄自己尊重別人和為他人設想的好行為

## 六. 延展及應用

延展：教師可利用類似事件，如「在食肆高談闊論」、「在巴士上大聲講手提電話」、「在地鐵車廂內追逐」等使學生領略尊重他人和為他人設想的重要性，並可教導學生在公眾場所應有的禮儀。

應用：教師亦可配合開課週的迎新活動日進行此活動，目的是提醒乘搭校車的同學在校車上的恰當行為，除尊重他人外，亦要顧及安全。

## 看到同學在校車大聲喧嘩 / 嬉戲 ▷▷ 學與教活動

社會生活

(初小)

生活事件： 看到同學在校車上大聲喧嘩 / 嬉戲

- 目的：
1. 幫助學生明白尊重他人的重要
  2. 幫助學生理解在公眾場所的應有禮儀
  3. 幫助學生培養尊重他人的價值觀
  4. 訓練學生自我管理能力的

價值： 尊重他人，禮貌，自律

教材： 附件一：(未完成故事內容大綱)  
附件二：(討論問題)

課時： 35 分鐘

形式： 班主任課 / 德育及公民教育課

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
活動一： <u>未完成故事</u> (10 分鐘) 附件一 利用講故事作為引起動機，使學生投入情景，讓學生替故事編寫結局以帶入討論活動。	➤ 讓學生從一客觀角度了解在校車上的違規行為和其他乘客(同學)的反應。
活動二： <u>討論活動</u> (20 分鐘) 附件二 承接講故事活動及學生提議的結局，教師利用輔助問題引導學生澄清有關的價值觀及態度。 總結時，教師應協助學生列出一系列在公眾場所尊重他人的行為及其好處。	➤ 讓學生明白在校車上的言行舉止不是個人問題，不恰當的行為會影響別人和造成滋擾，藉此帶出尊重他人的價值觀。

跟進活動：

1. 教師指示學生將日常生活中表現尊重他人的行為輯成一本作品集並安排適當時間如每個月的第一次班主任課與同學分享。

作品集內容綱目舉隅：

- 一. 日期
- 二. 時間
- 三. 地點
- 四. 人物
- 五. 感受
- 六. 他人的反應 / 意見
- 七. 特別經驗

低年級學生的作品集可用圖畫及相片表示，並可邀請家長協作成為一親子活動。高年級同學可運用資訊科技如簡報來編輯自己的作品集。

未完成故事內容大綱

附件一

人物：小明、小文、小強 (生事的同學)  
小芳、小玲 (同一校車的同學)  
校車嬌嬌華姐

情景：校車上

在新學期開始，小明、小文、小強、小芳和小玲均是小三的學生，他們同是居住在沙田區，故此每天都乘搭同一校車返回九龍塘的小學。車程約四十五分鐘，校車上有同學談話，有同學吃零食，有同學溫習功課。在第一個月的時候，除了部分小一同學不大習慣獨自乘車上課感到不安外，其他同學都沒有問題。但經過二個月，小明、小文、小強變得熟絡，經常高聲談話，最近還變本加厲，在校車上玩搖搖，引致其他同學圍觀而不安坐在座位上。有些好靜的同學想在車內溫習或看圖書都受到騷擾。華姐曾多番好言相勸，但效果不大，終於為了全車同學的安全，華姐決定告知訓導主任交由他處理。\*結果.....

\* 教師請學生替故事寫上結局。教師宜營造一開放氣氛，容許學生提議不同的結局：訓導主任只是口頭警告 / 不守規的同學受到處分如記過 ....目的是讓學生明白行為和後果的相互關係。

討論問題

附件二

問題	預期答案舉隅
1. 如果你是校車上的同學，你對小明一眾人等的行為有什麼感受？	不勝其煩 / 討厭 / 憤怒 / 不安.....
2. 你為什麼會覺得討厭 / 憤怒 / ....?	他們妨礙我溫習 / 噪音令我不安
3. 你怎樣形容他們的行為？	自私 / 不為他人設想 / 沒有禮貌
4. 你會容忍他們?為什麼？	會，我怕生事。 不會，他們影響了全車同學。
5. 他們在車上嬉戲，會有什麼後果？	發生意外傷及同學，自己亦可能受傷。
6. 假設你是校車司機 / 嬸嬸，你會怎樣處理這件事？為什麼？你的處理方法會帶來什麼後果 ( ) 尤其對小明，小文，小強三人？	自己懲罰他們 報告校方 通知家長 受罰 被家長責罵
7. 試建議一些在校車上的正確行為。這些行為對自己 / 別人有什麼好處 ( ) ?	談話時盡量將聲量降低 安坐在座位上 聽從校車嬸嬸指示 安全 尊重別人 旅途愉快

總結：在一般公眾場合應有的禮儀

- 守秩序，忍讓
- 守規：如不在車廂內飲食、不霸佔座位
- 談話時盡量將聲量降低
- 有需要時如參加講座、看電影將手提電話關掉