

個人成長及健康生活  
(高小)

## 生活事件： 我用零用錢買了一個新筆盒

(內容大綱)

### 一、 示例概要

以「我用零用錢買了一個新筆盒」為生活事件，幫助學生實踐簡樸的生活習慣；並讓學生反省自己平時用錢的習慣是否太奢侈揮霍，從而培養他們負責任、節儉及簡樸的生活態度。

### 二、 關鍵辭彙：

(甲) 價值觀與態度：責任感、簡樸、節儉

(乙) 概念：簡樸的生活、節儉的美德、善用零用錢

(丙) 共通能力：溝通能力、批判思考能力

### 三、 學習目標：樂意實踐簡樸的生活習慣，養成良好的品格和自律的精神

### 四、 學習重點

價值觀/ 態度	生活事件 (討論焦點)
責任感、簡樸、節儉	我用零用錢買了一個新筆盒 (以負責任、節儉及簡樸的態度作為運用零用錢的原則)

## 五、學與教策略

策略 事例	學習活動	形式	跟進活動
我用零用錢買了一個新筆盒	透過學生聆聽【我買了一個新筆盒】的對話內容、與教師討論、小組討論及完成工作紙等活動，培養學生負責任、節儉及簡樸的生活態度（35分鐘）	班主任課/德育課/週會/集會	【我的財政預算】制訂及實行

## 六、延展

以「參加學校籌款活動」或「給爸爸/媽媽買生日禮物」等實例來幫助學生養成善用零用錢的習慣

個人成長及健康生活

高小

### 生活事件：我用零用錢買了一個新筆盒

- 目的：1. 幫助學生反省自己用錢的習慣  
2. 培養學生負責任、節儉及簡樸的生活態度
- 價值：簡樸、節儉、負責任
- 教材：【我買了一個新筆盒】對話內容工作紙（附件一）  
【我買了一個新筆盒】工作紙（附件二）  
【零用錢的運用】紀錄表（附件三）  
【我的財政預算】紀錄表（附件四）

時間：35 分鐘

形式：班主任課/德育課

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：【我買了一個新筆盒】(20 分鐘)</p> <p>教學材料：【我買了一個新筆盒】對話內容（附件一） 【我買了一個新筆盒】工作紙（附件二）</p> <p>1. 引起動機： • 教師詢問學生最近一星期用自己的零用錢購買了什麼物品，讓學生對如何使用零用錢自由發表意見</p> <p>2. 學生聆聽【我買了一個新筆盒】對話內容（附件一）（內容可由教師講述或由學生角色扮演，亦可讓學生自己閱讀有關材料）</p> <p>3. 請學生填寫工作紙（學生可口述或筆述答案），然後與教師討論。</p> <p>4. 討論問題內容：（見工作紙附件二） • 你覺得零用錢應怎樣運用？把全部的零用錢都花在一樣自己喜愛的事物上是否值得？ （重要的是量入為出及明白儲蓄的重要。當考慮用錢時，應視乎需要、意義而定。）</p>	<p>➢ 對如何使用零用錢發表意見</p> <p>➢ 反省自己用錢的習慣是否太奢侈揮霍</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 你認為菲菲和小甜在運用金錢的態度上有何不同？ (菲菲：浪費/揮霍（不應用而用，沒有真正需要而消耗金錢或物質） 小甜：節儉（應用而用，在任何情況下都採用最經濟的原則來滿足當時的需要）；慷慨（仗義疏財，幫助有需要的人)</li> <li>• 你覺得自己運用金錢的態度像菲菲還是小甜呢？（學生自由作答）</li> <li>• 你有沒有一個儲蓄箱或銀行戶口？儲蓄有什麼好處？ (養成儲蓄的習慣，避免任意揮霍，待有需要時可自己應用或幫助別人。)</li> <li>• 如果你是小甜，你會願意將四、五十元的零用錢捐給有需要的人嗎？為什麼？（學生可二人一組，先互相討論，然後舉手表示自己的選擇）</li> <li>• 在運用零用錢方面，你有哪些地方仍需學習和改善？ (教師引導學生認真檢討自己的理財原則及方法，以培養負責任、節儉及簡樸的生活態度)</li> </ul>	<p>➢ 檢討自己的理財原則及方法</p> <p>➢ 應理智地運用金錢，不能喜歡怎樣花就怎樣花</p>
<p><b>活動二：【零用錢的運用】自我檢討（15 分鐘）</b> 教學材料：【零用錢的運用】紀錄表（附件三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生填寫【零用錢的運用】紀錄表（附件三）</li> <li>2. 四人一組，與同學討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你認為組內同學所買的物品價錢是否昂貴/合理/便宜？</li> <li>• 如果你是對方，你也會購買這物品嗎？為什麼？</li> <li>• 你對對方運用零用錢態度和方法，有何意見？ (例如你是否欣賞他/她這種運用零用錢態度和方法？他/她是否有些方是值得你學習的？他/她是否有些地方是需要改善的？請向同學建議。)</li> </ul> </li> </ol>	<p>➢ 分析用錢的習慣是否太奢侈揮霍</p> <p>➢ 運用金錢要有一個合宜的態度，避免任意揮霍</p>
<p><b>教師總結：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責任的理財的方法是量入為出和善用一分一毫</li> <li>2. 教師鼓勵學生養成儲蓄的習慣，避免任意揮霍，待有需要時可自己應用或幫助別人。</li> <li>3. 教師鼓勵學生認真檢討自己的理財原則及方法，以培養負責任、節儉及簡樸的生活態度</li> </ol>	<p>➢ 學習養成負責任、節儉及簡樸的生活態度</p>

個人成長及健康生活  
( 高小 )

**跟進活動：**

教學步驟	學習重點
<p>活動：制訂及實行財政預算 教學材料：【我的財政預算】紀錄表（附件四）</p> <p>（教師視乎需要，另外安排時間進行）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生填寫【我的財政預算】紀錄表（附件四）</li> <li>2. 一個月後，在小組內（四人一組）與同學分享有關自己的財政預算安排的實踐過程及個人感受，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 其中所遇到的困難（你是否能抵擋得住物慾的衝動，不去購買名單以外的物品？如何抵擋物質的誘惑？）</li> <li>• 在實踐過程中，是否滿意自己的表現？有何感受？</li> <li>• 是否仍有地方需要改善？如何改善？</li> </ul> </li> <li>3. 小組內的同學互相給予對方建議：如何實踐簡樸的生活習慣</li> <li>4. 教師讚許在實踐過程中有良好表現的同學，並鼓勵其他同學繼續於日常生活中實踐簡樸的生活習慣</li> </ol>	<p>➤實踐簡樸的生活習慣</p>

## 我買了一個新筆盒 ( 菲菲與小甜在商場內的對話 )

### 菲菲與小甜正在逛商場

菲菲：小甜，你看，那 Hello DoDo 筆盒多美麗！快看看要多少錢。

小甜：嘩！八十五塊錢，好貴呀！菲菲，你又想買 Hello DoDo 筆盒，你不是已經有兩個 Hello DoDo 筆盒了嗎？我還記得一個是紅色，一個是藍色的。

菲菲：那有甚麼關係？反正我有零用錢，就算是買回來放在家裏看看也是好的，難得我喜歡。小甜，看你還用一年前那個噹噹筆盒，現在是流行 Hello DoDo 嘛！你還用那筆盒，不覺得老套嗎？不如買一個新的吧！

小甜：我的筆盒看來還很新，還用得着，起碼再用一年半載也可以，為什麼要花四、五十元買個新的？媽媽說我還未懂得賺錢，故不應亂花零用錢，錢是用來買最需要的東西，也可以用來幫助有需要的人，例如買參考書、參加課外活動等，而不是用來買奢侈的物品。我寧將這四、五十元捐給晨光工程，幫助中國的貧苦兒童上學。菲菲，學校現正舉辦晨光工程籌款運動，不如你不要買這個 Hello DoDo 筆盒，省回這幾十塊錢，做些有意義的事，幫助有需要的人。

菲菲：我真不會像你那樣笨，這是我的零用錢，用這幾十塊錢就可以買到又 cute 又靚的 Hello DoDo 筆盒，我為什麼要拿去送給別人？

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

## 【我買了一個新筆盒】工作紙

1. 你覺得零用錢應怎樣運用？把全部的零用錢都花在一件自己喜愛的事物上是否值得？ 是  不是

為什麼？\_\_\_\_\_

2. 你認為菲菲和小甜在運用金錢的態度上有何不同？試在下表將答案【✓】出來，可選多於一個答案。

	節儉	浪費	慷慨	揮霍
菲菲				
小甜				

3. 你覺得自己運用金錢的態度像菲菲還是小甜？ \_\_\_\_\_

4. 你有沒有一個儲蓄箱或銀行戶口？ 有  沒有   
儲蓄有什麼好處？

\_\_\_\_\_

5. 如果你是小甜，你會願意將四、五十元的零用錢捐給有需要的人嗎？為什麼？

\_\_\_\_\_

6. 在運用零用錢方面，你有哪些地方仍需學習和改善？

\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

### 【零用錢的運用】紀錄表

(甲部)：最近兩星期，你曾用零用錢購買什麼物品？請將價值超過\$20 的物品填寫在紀錄表內。

物品名稱 (超過\$20 的物品)	價值	是否真的很需要 (以現時來說) (以✓或×表示)
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品： _____	\$	
物品總值： ( \$ )		

(乙部)： 四人一組，與同學討論：

- 你認為組內同學所買的物品的價錢是否昂貴/合理/便宜？
- 如果你是對方，你也會購買這物品嗎？為什麼？
- 你對對方運用零用錢的態度和方法，有何意見？

(你是否欣賞他/她這種運用零用錢的態度和方法？他/她是否有些方是值得你學習的？他/她是否有些地方是需要改善的？請建議。)



附件四

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

## 【我的財政預算】紀錄表

(甲部) 為了實踐簡樸的生活習慣，這一個月內，我只會購買以下必需的物品，至於不在名單內的物品(可能也很想購買，但並不是必需的/沒有真正的需要)，我會時常提醒自已不要因一時的物慾衝動而隨便購買，以免浪費金錢。

物品名稱	必需購買的原因	預算購買價錢	實際購買價錢	價錢合理嗎? (以✓表示)		
				便宜	合理	昂貴

(乙部) 一個月後，評估自己的表現：

1. 你有沒有購買名單上以外的物品?  
 有  買了什麼? \_\_\_\_\_ 大約總值:\$ \_\_\_\_\_  
 沒有
2. 在實踐簡樸的生活習慣方面，你滿意自己的表現嗎?  
 非常滿意  滿意  不滿意  非常不滿意   
 為什麼? \_\_\_\_\_
3. 在實踐簡樸的生活習慣方面，是否仍有地方需要改善?  
 是  如何改善? \_\_\_\_\_  
 否

