

家庭生活
(高小)

生活事件：我為爸爸慶祝父親節

(內容大綱)

一、 示例概要：

孝順及尊敬父母是為人子女的責任，但年輕一輩容易只顧索取，看父母的養育為理所當然，而忘卻回饋。本活動就以「我為爸爸慶祝父親節」為題，從情意出發，讓學生思想父親為子女的付出，並透過設計慶祝父親節活動，認識何謂尊敬孝順父母。

二、 關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀/態度 : 負責任、尊重、欣賞、孝順
 (乙) 概念 : 父親節、孝道
 (丙) 共通能力 : 溝通能力、自我管理能力和創造力

三、 學習目標：盡為人子女的責任，尊敬孝順父母

四、 學習重點：

價值觀 / 態度	事件	事件實例
負責任 尊重、孝順、欣賞	與家人相處	我為爸爸慶祝父親節 (盡為人子女的責任，尊敬孝順父母)

五、 學與教策略

事例 \ 策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
我為爸爸慶祝父親節	透過「爸爸給我的快樂片段」(10分鐘),讓學生感受及體會爸爸為自己的付出,引發他們回報的動機。繼而從「小強的父親節」(20分鐘),讓學生明白何為孝順與及時行孝的重要。最後學生透過製作「父親節孝順全餐」餐單(30分鐘)作為實踐活動。	班主任課 / 德育課	• 「父親節孝順全餐」餐牌設計比賽

六、 延展及應用

- 應用：
- 此示例如配合父親節進行較佳，如時間未能配合，也可刪去教材中父親節的色彩，如「父親節孝順全餐」改為「孝順全餐」即可。
 - 教師需留意學生中有否單親或與父親關係惡劣的情況。如有，教師在說話上須作適當的調節，如引導學生思想父親好的一面，體諒及接受；而父親已離開的，可請學生向代父職的母親或叔叔作表達。
- 延展：
- 教師可將「父親節孝順全餐」餐單製作，發展成一設計比賽，以創意、設計、及帶出孝順意義為三個評分標準，並展覽得獎及參賽作品。
 - 教師可按學生情況，按是次生活事件：「為爸爸慶祝父親節」為示例，選擇其他實例（如我為媽媽慶祝母親節），處理其他價值議題。

家庭生活
(高小)

生活事件：與家人相處

我為爸爸慶祝父親節

- 目的：
1. 幫助學生了解父親為子女付出的恩情。
 2. 幫助學生認識尊敬及孝順父母為子女的責任。
 3. 鼓勵學生籌劃為父親節慶祝的家庭活動。

價值：責任、尊重、欣賞、孝順

教材：「小強的父親節」學生工作紙 1 (附件一)
「甚麼是孝順？」學生工作紙 2 (附件二)
「父親節孝順全餐餐單」學生工作紙 3 (附件三)

課時：60 分鐘

形式：班主任課、德育課

流程：

步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一 熱身活動：爸爸給我的快樂片段 (10 分鐘) 教學材料：與父親的合照一張</p> <p><u>課前準備：</u> 教師於教學活動前一日，請學生帶備一張與爸爸一起拍攝的開心照片，與同學分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出一張「私人珍藏」與爸爸一起的照片給學生看，請學生猜猜相中與教師合照的是誰，引起興趣。 2. 教師分享相片中與父親的快樂片斷，請學生猜猜教師的爸爸是一個怎樣的人，是嚴肅還是活潑？教師接著帶出：「我的爸爸是一個愛我的父親，因為」，引導學生把焦點放在父親對兒女的付出上。 	<p>➤ 教師主動正面的分享，讓學生在別人分享中感受爸爸的愛，也對學生起示範作用，讓他們也積極思想及感受爸爸對自己的愛。</p>

<p>3. 教師邀請學生拿出他們的「私人珍藏」，請他們與鄰座的同學分享自己與父親的開心片段，教師邀請部分同學分享，描述後教師可問學生：「你覺得爸爸愛你嗎？」引導學生思想父親的愛與付出。</p> <p>4. 教師總結並帶出以下觀念：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 我們每一個人的爸爸都不同，有些文靜，有些活潑，但個個都是愛孩子的父親。 ● 父親其實留給我們許多快樂片段，有些或許我們已忘記，如我們還是嬰孩的時候，父親常常帶我們遊玩，他努力賺錢，讓我們有能力讀書，有三餐飽足，還有玩具零食，可以參加一些興趣班等，這些都是父親的付出。 ● 父親節即將來臨，所以做子女的也要盡上責任，留給父親一些快樂的片段。然後引入下一活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生分享過去與爸爸的快樂片段，思想爸爸為自己所付上的愛，引發學生回報的動機。 ➢ 教師的總結，幫助學生數算父親養育之恩。
<p>活動二 主題活動：小強的父親節（20分鐘） 教學材料：附件一、附件二</p> <p>1. 教師介紹「小強」出場，說教師認識一個小朋友叫小強，跟同學一樣都讀高小，他很想留下一些快樂的片段給父親，但卻不可以了，且看看他的父親節。</p> <p>2. 教師派發附件一，請同學讀讀「小強的父親節」，教師誦讀文章內容，並幫助學生理解。</p> <p>3. 教師請學生思想問題1，想想「小強的遺憾」是甚麼，帶出以下觀點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上次父親節，自己沒有好好對待爸爸，叫他快樂。 ● 自己再沒有機會盡為人子女的责任，孝順父母。 <p>4. 教師可由此插入父親節的典故（附件一），提醒學生要及時行孝，免得「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在」。</p> <p>5. 然後給他們5分鐘，與鄰座的同學談談問題2和問題3：小強的父親最想要的父親節禮物其實是「孝順」，那麼甚麼才是孝順？（提示：請他們看看小強去年父親節的表現，是怎樣地不孝順。）</p> <p>6. 教師請學生說出他們的意見，然後放附件三，看看</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過閱讀別人失去爸爸的感受，有助學生珍惜父愛，明白及時行孝的重要。 ➢ 幫助學生明白孝順父母是為人子女的责任，這亦是父母對我們的期望。 ➢ 父親節的典故，助學生明白父親節的意義 孝順父母。 ➢ 透過討論，培養溝通能力 ➢ 思想何謂孝順，幫助學生認識孝順是為人子女的

<p>一些同學對孝順的看法。</p> <p>7. 最後總結指出孝順是為人子女的责任，簡單而言，孝順包括以下三大元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不令父母操心：照顧自己、珍惜自己、上進 ● 愛心：表達愛意、體貼、服事、照顧、分擔家務 ● 尊敬：不頂撞、以禮相待 <p>8. 教師可根據以上三點，請學生審視小強去年父親節的表現，以鞏固其對孝順的認識。並根據這標準，審視自己是否孝順。</p> <p>9. 教師指出小強沒有機會再與爸爸過父親節，大家要珍惜自己有的機會，給爸爸留下快樂片段（帶出下一活動），怎樣叫爸爸快樂呢？不是一頓飯或一份禮物而已，而是要盡孝 為人子女的责任。</p>	<p>責任，其內容包括尊敬父母、愛父母、及不令父母操心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過小強反面的例子，認識尊敬父母、愛父母、及不令父母操心的具體內容。 ➢ 自我檢討，有助學生作反省，增加行為改善的動機。
<p>活動三 鞏固活動：「父親節孝順全餐」餐單(30 分鐘) 教學材料：A3 圖畫紙、剪刀、膠水、顏色筆、附件三</p> <p><u>課前預備：</u> 教師預先根據附件三製作「父親節孝順全餐」餐牌作示範</p> <p>1. 教師請學生為爸爸設計一個難忘的「父親節孝順全餐」(意指父親節活動安排)，以孝順父親為目的，當中必須含有三大元素：愛心、尊敬、不令父母操心。</p> <p>2. 製作餐單程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 然後派發附件三作為參考資料，請他們用一張 A3 圖畫紙製作一張「父親節孝順全餐」餐牌，教師展示製作品解釋。 ● 教師指示學生把圖畫紙摺成 A5 咭，成為餐牌，請學生在封面貼上與父親的合照，或畫上圖畫。 ● 教師介紹「孝順咭」三款的内容，請他們選其中一款，寫下他們對爸爸孝順的承諾，然後貼於餐牌內 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生親自製定「父親節孝順全餐」餐單，培養學生創意。 ➢ 學生為「愛心、尊敬、不令父母操心」賦予具體內容，有助他們將概念化作具體行動。 ➢ 寫下對爸爸的承諾，有助學生深入反思自己的行為，培養認識自己及檢示的能力。 ➢ 邀請爸爸作回應，有助增進親子關係。

<p>頁。</p> <ul style="list-style-type: none">• 再參考不同的「父親節孝順全餐」套餐，選擇其一，並寫於餐牌內頁。 <p>3. 完成後，請部分同學分享他們的製成品。</p> <p>4. 鼓勵學生於父親節送給爸爸作禮物，並請爸爸寫下他的回應，然後與爸爸一起安排父親節活動。</p>	
---	--

附件一(教材：學生工作紙 1)

姓名： _____ 班別 _____

小強的父親節



聆聽與感受

小強把一張與父親合照的相片，放在書桌上，細心地抹去了上面的塵埃，在前面放了一對藍色的襪子——父親節的禮物，他仍記得父親最愛藍色。

去年的父親節，小強也買了一對藍色的襪子，但卻藏在抽屜沒有拿出來。因為那天早上他要爸爸爭吵，爸爸說他讀書不專心，又不幫忙做家務，沒有做好為人子女的責任。然後講了一大段人生道理，加上聽了多遍的勵志故事，小強感到煩透頂了，一怒之下對著父親大吼：「你真囉唆！」還砰然把房門關上。

那天，直到晚上，小強也沒有再跟爸爸說甚麼，惟有在晚餐時，媽媽迫著他說了一句「父親節快樂」。他不情不願地說了，他留意到爸爸嘴角微微牽動，苦笑著說：「你若孝順，我天天都快樂。」

今年的父親節，爸爸已不在了，留下了一份遺憾。小強望著那照片，真盼望照片中的爸爸再次開口跟他說兒時的故事，他定會留心細聽，答應會努力讀書，孝順父母，然後拖著爸爸的手進入房間，在抽屜拿出那雙藍色的襪子，再說：「父親節快樂！」

這時，小強的媽媽走過來，輕輕在他耳邊說：「爸爸知道你為他慶祝了，你不見他在笑，很快樂嗎？」



思想及反省

問題 1

今年的父親節，小強感到很遺憾（難過及後悔），你想是為了甚麼原因？

問題 2

小強的父親認為甚麼是最佳的父親節禮物？

問題 3

你想甚麼是孝順，為人子女怎樣對待父母親才算孝順呢？（提示：請看看去年小強在父親節的表現是怎樣地不孝順。）

父親節的由來

父親節是由一個生於美國的杜德女士倡議。她的母親早逝，由父親撫養她及兄弟姐妹五人成材。後來杜德夫人因父親去世，產生極大的懷念，為了報答親恩，以及提醒世人及時行孝，便於 1909 年提出在每年六月之第三個星期日在教會舉行父親節。

附件二(教材：高影片)

甚麼是孝順



分享與激勵 以下是一些台灣中學同學對於何謂孝順的看法。

孝順父母，就是要讓他們知道 你**愛**他們。體貼親心，陪伴傾談，平常分擔家務，告訴父母我愛你。

同學甲

孝順父母，是每個子女應盡的責任。侍奉雙親，最重要的，就是要心存**尊敬**，其次，對待父母，必須和顏悅色，絕不可頂撞或無禮，如此一來，便是盡了孝道。

同學乙

孝經云：「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也」。因此，**照顧好自己**，免於傷害，不使父母擔憂，是孝之首；之後，方能行大孝。

同學兩

孝
順

=

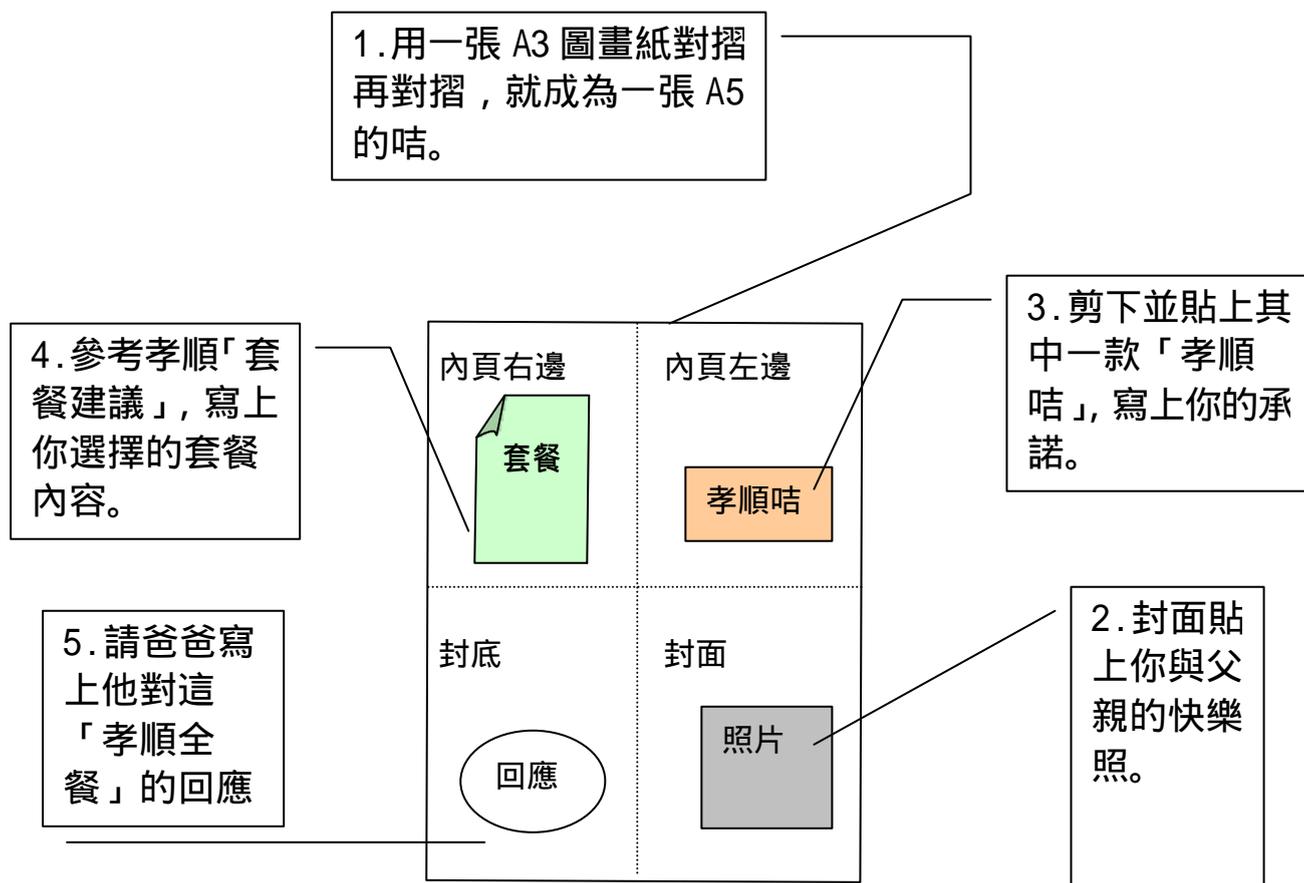
1. **愛心**：表達愛意、體貼、服事、照顧、分擔家務
2. **尊敬**：不頂撞、以禮相待
3. **不令父母操心**：照顧自己、珍惜自己、上進

根據以上的定義，你認為自己**孝順**嗎？

「父親節孝順全餐」餐單製作

要爸爸有一個快樂的父親節，最重要是在節日中表達孝意，還要加上心思，何不製作一張「父親節孝順全餐」餐單給你爸爸作父親節禮物，寫下你的心意與計劃？以下的製作方法僅為建議，你大可盡情發揮你的創意。

1. 製作方法 (參下圖):



附件三(教材：學生參考資料 2)

2. 孝順咭三款

選擇一款你認為爸爸會喜歡的孝順咭，寫下你的承諾，如答應爸爸以後會幫媽媽做家務、以後會早睡早起等。

爸爸，我愛你！



我答應你以後我會_____

第一款：

感人至深孝順咭

孝順父母，就是要讓他們知道 你愛他們。體貼親心，陪伴傾談，分擔家務，告訴父母「我愛你」。

爸爸，我尊敬你！



我答應你以後我會_____

第二款：

尊敬父親孝順咭

孝順父母，是每個子女應盡的責任。侍奉雙親，最重要的，就是要心存尊敬，其次，對待父母，必須和顏悅色，絕不可頂撞或無禮，如此一來，便是盡了孝道。

爸爸，我不再叫你憂心！



我答應你以後我會_____

第三款：

不令父母擔憂孝順咭

孝經云：「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也」因此，照顧好自己，免於傷害，不使父母擔憂，是孝道的基本。

附件三(教材：學生參考資料3)

3. 孝順套餐四款

選擇以下一款套餐把它抄在餐牌上，建議你運用自己的創意，選擇自選套餐。

套餐 A

- ♥ 濃情化不開深吻一個
- ♥ 子女親手入廚炮製晚餐一頓
- ♥ 連「感人至深孝順咭」一張

套餐 B

- ♥ 奉上孝順父母清茶一杯
- ♥ 送子女人手製造禮物一份
- ♥ 連「尊敬父親孝順咭」一張

套餐 c

- ♥ 子女奉上免費按摩服務五分鐘
- ♥ 二十四小時服事聆聽關心分享子女一名
- ♥ 連「不令父母擔心孝順咭」一張

自選套餐

(必須包括三種元素：愛心、尊敬、不令父母操心，至少其中兩項。)