

社交生活  
(初中)

## 生活事件：我向別人說對不起

(內容大綱)

### 一、 示例概要：

有些青少年在日常與人交往時，自我觀念較強。有時開罪了人，不曉得適當地表示歉意。本示例以多項活動引導學生反省生活經歷，明白人皆有疏失，應尊重他人的感受，並以負責任的態度傳達歉意。

### 二、 關鍵辭彙：

(甲) 價值觀和態度：尊重、負責任

(乙) 概念：尊重他人的感受、對疏失負責任

(丙) 能力：溝通能力、協作能力、自我管理能力

### 三、 學習目標：使學生明白尊重他人的感受。

鼓勵學生勇於面對自己的疏失，適當地表達歉意。

### 四、 學習重點：

價值觀/ 態度	生活事件( 討論重點)
尊重、負責任	我向別人說「對不起」(犯了錯向別人說「對不起」的重要及適合表達歉意的的方法)

### 五、 學與教策略

事例 \ 策略	學習活動 ( 時間)	形式	跟進活動
我向別人說「對不起」	引起動機 ( 5 分鐘) 友情流程追蹤 ( 15 分鐘) 有勇有謀(15 分鐘)	班主任課、德育課	「奇妙的訊息」 (用文字/ 單幅漫畫/ 多格漫畫 表達一次向朋友道歉的經過)

社交生活  
(初中)

### 生活事件：我向別人說對不起

- 目的：1. 引導學生學習以尊重的態度對待他人。  
2. 引導學生勇於為自己的疏忽和過失負責。  
3. 引導學生適當地表達歉意。

價值：尊重、負責

教材：友情流程追蹤（附件一），「有勇有謀」處境卡（附件二）

課時：35 分鐘

形式：班主任課、德育課

流程：

步驟（時間）	學習重點
<p>活動一 引起動機（5 分鐘）</p> <p>1. 教師先要求學生以真誠的態度投入以下活動。教師請學生反省：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 當與好朋友發生衝突或開罪對方時，若發覺自己有疏忽和過失時，會否內疚？</li> <li>• 會否主動向對方說「對不起」？</li> </ul>	<p>➤ 反思自己面對疏失的態度</p>
<p>活動二：友情流程追蹤（15 分鐘）</p> <p>教學材料：友情流程表（附件一）</p> <p>（承接活動一，教師鼓勵學生積極面對疏失）</p> <p>1. 請學生發表一次有趣/意義的道歉經歷。</p> <p>2. 教師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 若我們開罪別人，事後能為自己所犯的錯失向對方道歉，這樣做對我們有甚麼好處？</li> <li>• 自己明知犯了錯，但不肯向對方道歉，這樣做對我們有甚麼害處？</li> </ul> <p>3. 教師向各學生派發「友情流程表」工作紙（附件一），請學生自由選擇夥伴，兩人一組，依提示完成。</p> <p>4. 教師請學生分享答案。</p>	<p>➤ 明白面對疏失的不同的態度，會帶來不同的後果</p>

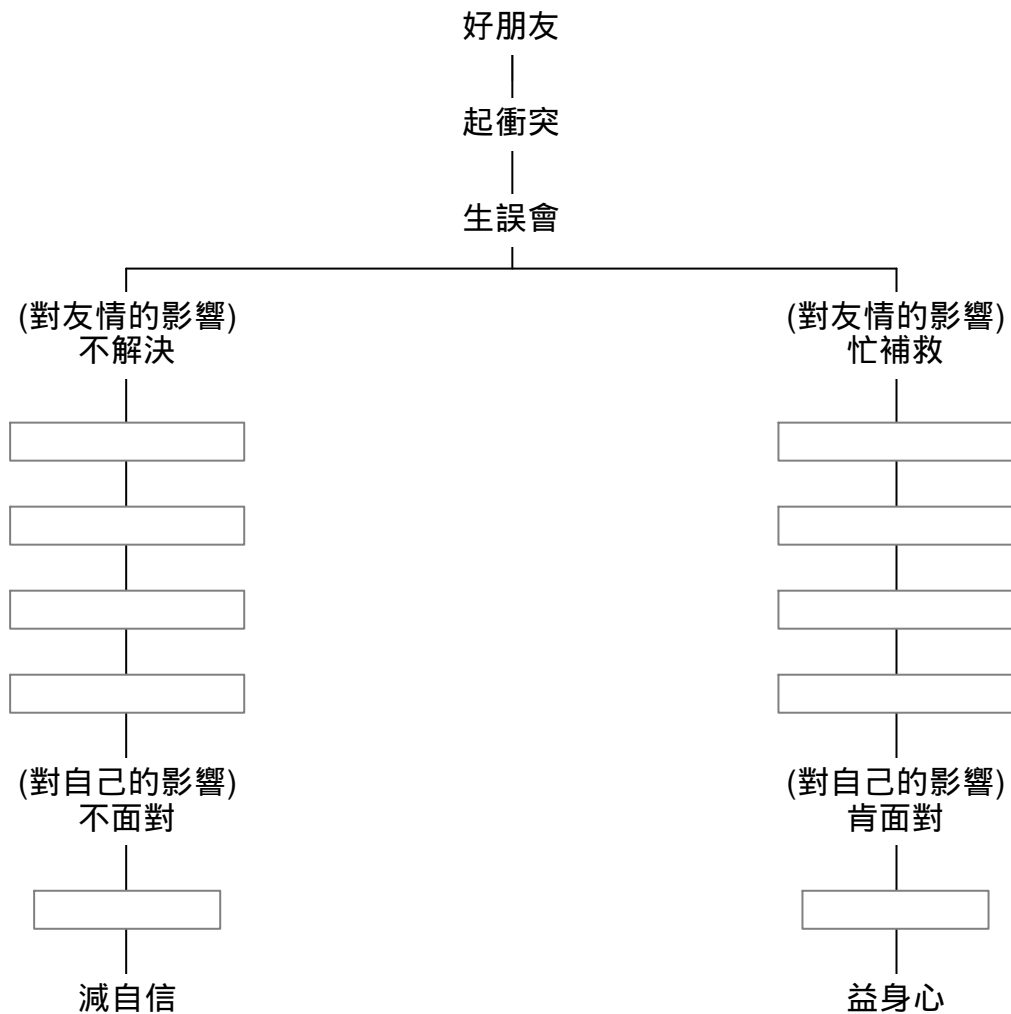
<p>5. 教師總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開罪了人而不作表示是不負責的行為。</li> <li>• 說「對不起」不是認輸，而是尊重：尊重對方，也說明自己是個有勇氣、肯負責的人。</li> <li>• 友誼需要好好保護，才能長久；如果不小心破壞了，應盡快補救，令對方感受到你的誠意，彌補友誼的缺口。</li> </ul>	<p>➤ 明白說「對不起」對人對己的良性作用</p>
<p>活動三：有勇有謀（15分鐘）</p> <p>教學材料：「有勇有謀」處境卡（附件二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分為四組，向各學生派發「有勇有謀」處境卡。</li> <li>2. 教師向學生提示： 誠意表示歉意可彌補友誼的缺口，但這友誼補貼膠的處方卻因每個人的品性而有別。每組各因應處境卡內容，以有效溝通為前提，找出疏失，決定對策，然後選派代表作角色扮演。</li> <li>3. 學生分組演繹</li> <li>4. 教師請學生自由發表意見。</li> <li>5. 教師總結： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 表達歉意需要有良好的信念和態度，才能有效地溝通，讓對方感受到你的誠意。</li> </ul> </li> </ol>	<p>➤ 學習在不同的處境下表達歉意</p>
<p>跟進活動：教師請學生以「奇妙的訊息」為題，用文字/單幅漫畫/多格漫畫表達一次向朋友道歉的經過。</p>	<p>➤ 應用所學</p>

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

試選擇提供的詞組填充，使成合理的友情流程追蹤（各詞組不可重用）：

## 友情流程表



提供詞組：互尊重

心有刺

怨日深

友情薄

心感動

情更深

負責任

人畏縮

多良朋

轉生疏

「有勇有謀」處境卡

處境一

波牛甲在球賽中「出術」，好友正義乙(對方球員)因而受傷，後來波牛甲一隊勝出。

波牛甲怎樣對正義乙說對不起？

\*\*\*\*有疏失 要道歉 勇與謀 不可缺\*\*\*\*

處境二

笑口甲昨天看了一齣諧趣劇。回校時手舞足蹈地向同學描述，眾人誤以為她把旁邊的樂天乙比喻為劇中的丑角。

笑口甲怎樣對樂天乙說對不起？

\*\*\*\*有疏失 要道歉 勇與謀 不可缺\*\*\*\*

處境三

怕事甲借了研究乙的電腦遊戲光碟，一時忘記了放在甚麼地方，今天研究乙要他交還。

怕事甲怎樣對研究乙說對不起？

\*\*\*\*有疏失 要道歉 勇與謀 不可缺\*\*\*\*

處境四

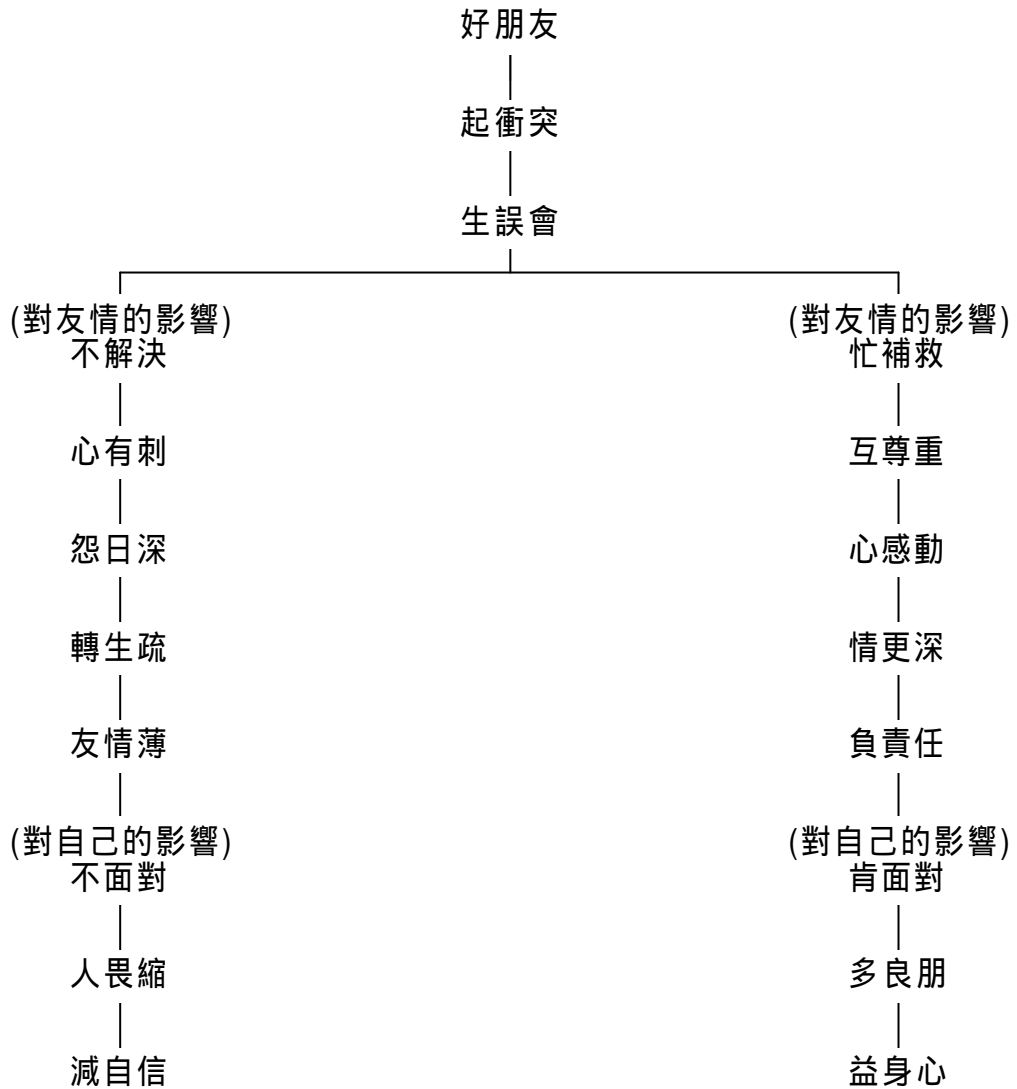
斯文甲在快餐店取食物時回座位時，不慎把身旁客人的飲料弄翻了。

斯文甲怎樣對食客說對不起？

\*\*\*\*有疏失 要道歉 勇與謀 不可缺\*\*\*\*

附件三(學生工作紙 1 建議答案)

# 友情流程表



( 建議答案只供參考，教師應接受合理答案 )