

生活事件：我的零用錢

(內容大綱)

1. 示例概要

活動鼓勵學生為自己的零用錢作預算，然後記錄一星期內的實際收入及支出，以評估自己使用零用錢是否合乎預算。學生透過管理自己的財政開支及對他人作出的承諾，增強他們的責任感。

2. 關鍵辭彙

- (甲) 價值觀和態度 : 責任感
 (乙) 概念 : 財政管理、消費習慣
 (丙) 共通能力 : 自我管理能力和運算能力

3. 學習目標

學生透過計劃自己的財政預算，管理自己的財政開支，增強他們的責任感。

4. 學習重點

價值觀/態度	生活事件(討論重點)
責任感	提升學生使用零用錢的責任感和技巧。

5. 學與教策略

策略 事件	學習活動(時間)	形式	跟進活動
我的零用錢	<ul style="list-style-type: none"> 了解學生使用零用錢的情況(5分鐘) 零用錢的預算與一星期與實際收支(30分鐘) 自我評估、責任承諾及總結(20分鐘) 	<ul style="list-style-type: none"> 提問 填寫「個人開支統計表」 填寫「零用錢預算表」 填寫「零用錢收支記錄表」 填寫「財政管理評估表」 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬購物情況，帶出購物時需要考慮的因素。

6. 延展及應用

應用：

模擬購物情境，帶出購物時需要考慮的因素。

生活事件：我的零用錢

- 目標：
1. 了解如何運用零用錢
 2. 承擔計劃及管理財政的責任
 3. 反思自己管理財政的能力
 4. 向別人作出善用零用錢的承諾

價值觀/態度：責任感

教材：

附件一：零用錢預算表

附件二：零用錢收支記錄表

附件三：財政管理評估表

課時：50 分鐘

形式：班主任節

輔導堂

記錄活動：一星期

流程：

教學步驟(時間)	學習重點
<p>引起動機：提問</p> <p>「你有沒有自己的零用錢？」 「誰人決定你怎樣運用你的零用錢？」 「你應該怎樣利用你自己的零用錢？」 「善用我們的資產(包括零用錢)是否我們的責任？」</p>	<p>▶ 零用錢是我們擁有的資產善用零用錢是我們的責任</p> <p>▶ 為了使我們更善用自己擁有的資產，我們要有好的預算計畫及有處理個人財務的責任感</p>
<p>活動一：零用錢的預算與一星期的實際收支 (課時 30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 填寫「零用錢預算表」(附件一) 2. 要求學生參考他們所填寫的預算表去運用一星期的零用錢。培養他們有一個收支平衡習慣和責任。 3. 將一星期的詳細收支記錄在「零用錢收支記錄表」(附件二)上 	<p>▶ 鼓勵學生負起計畫使用零用錢的責任</p>

<p>4. 比較實際收支與預算表的分別。帶出超支對個人財務及生活的影響</p> <p>5. 提出個別同學的案例，討論有什麼原因使他們能夠達至收支平衡。從中帶出他們要有妥善的預算計畫及有處理個人財務的責任感。</p> <p>6. 總結調查所得： 鼓勵學生養成以下善用零用錢的習慣： 甲) 承擔計畫及使用零用錢的責任 乙) 儲蓄部分的零用錢，作為將來不可預計的開支。 丙) 將部分零用錢使用在圖書及慈善公益，以養成閱讀的習慣和回饋社會的態度。</p>	<p>➤ 利用這個活動，要求學生於使用零用錢時需根據附件二的預算，提升他們在使用零用錢的能力及責任感。</p>
<p>活動四：自我評估、責任承諾及總結 (課時 20 分鐘)</p> <p>1. 填寫「財政管理評估表」(附件三)，反思自己在財政處理上的能力。</p> <p>2. 可要求學生向其他人(包括同學或家長)作出一個或多個以下的承諾： i. 作出適當的零用錢預算 ii. 保持零用錢收支平衡 iii. 將部分的零用錢儲蓄起來</p> <p>3. 教師總結： 零用錢是我們擁有的資產 善用零用錢是我們的責任 為了使我們更善用自己擁有的資產，我們要有好的預算計畫及有處理個人財務的責任感</p>	<p>➤ 學生反思自己財政處理的能力和技巧</p> <p>➤ 對自己應負的責任作出承諾</p> <p>➤ 提升學生在使用零用錢的能力及責任感</p>

跟進活動：1. 模擬購物情況，帶出購物時需要考慮的因素。

零用錢預算表

請為你下星期(XXXX年X月X日至X月X日)的零用錢作一個預算。

收入

開支

午飯

食品

娛樂

圖書

文具用品

衣物

玩具

參加活動

慈善公益

其他

結餘

零用錢收支記錄表

日期 \ 項目	收入	午飯	食品	娛樂	圖書	文具	衣物	玩具	參加活動	慈善公益	其他	總數
星期一 (月 日)												
星期二 (月 日)												
星期三 (月 日)												
星期四 (月 日)												
星期五 (月 日)												
星期六 (月 日)												
星期日 (月 日)												
總數												
佔總開支 百分率												

財政管理評估表

請你提供一些個人資料

年級：中_____ 班_____

性別：男/女

請你就每一條題目選擇其中一組與你相似的青少年

(請在量表上由 1 至 4 任何一方格上加上 '✓' 以表示你的意見。如果你很像所描述的其中一組青少年，請在 1 或 4 號的方格上加上 '✓'；如果你只是有點像所描述的其中一組青少年，請在 2 或 3 號的方格上加上 '✓'))

		1. 很像左邊所描述的青少年	2. 只是有點像左邊所描述的青少年	3. 只是有點像右邊所描述的青少年	4. 很像右邊所描述的青少年	
A	他們有經常的零用錢					他們沒有經常的零用錢，有需要時就向父母索取。
B	他們的零用錢經常有剩餘及有儲蓄的習慣					他們的零用錢經常不夠用，經常入不敷支
C	他們有計劃的使用零用錢					支出時很少考慮自己的財政狀況，消費時全憑自己的喜好
D	怎樣使用零用錢完全由自己決定					怎樣使用零用錢由父母決定
E	他們很有信心管理自己的財物					他們認為管理自己財物是一件十分困難的工作