

學校生活
(初中)生活事件：升上了中一
(內容大綱)

一、 示例概要

每個小學生在完成六年小學課程之後，都會升上中學。對於新的環境及學習氣氛，學生大多數會感到有學習上和適應上的困難，本示例幫助學生學習堅毅和積極的態度，面對這些困難。

二、 關鍵辭彙：

(甲)價值和態度：堅毅、積極

(乙)概念：適應新環境

(丙)共通能力：解決問題能力、自我管理能力、

- 三、 學習目標：
- 1.樂觀面對升上中學所帶來的轉變
 - 2.以堅毅和積極的精神，克服困難

四、 學習重點

價值觀/態度	生活事件（討論重點）
堅毅、積極	升上了中一（解決升上中學所遇到的困難及適應新環境）

五、 學與教策略

策略 事例	學習活動（時間）	形式	跟進活動
升上了中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 先透過學生的經驗分享，幫助學生了解中一的學校生活 ● 學生分組填寫「升上中一的樂與苦」，然後每組針對一個困難，建議如何克服 ● 學生檢視自己的表現，據實填寫「中學生的應有表現」，建議改善的辦法。（40分鐘） 	班主任課 / 德育堂	

學校生活
(初中)

六、延展及應用

延展： 教師可以「我升上了高中...」為題，讓學生明白不同的學習階段都有不同程度的學習或適應上的困難

應用： 建議教師可在週會堂或課外活動中，進行建議的活動。亦可請各科老師向中一學生介紹各科的學習方法。

學校生活
(初中)

生活事件：升上了中一

目的：1. 培養堅毅和積極的精神，克服學業及適應上的困難
2. 幫助學生明白初升上中學，遇到困難是很正常的事

價值：堅毅、積極

教材：1. 「升上中一的樂與苦」工作紙(附件一)
2. 「中學生的應有表現」工作紙(附件二)

時間：40 分鐘

形式：德育堂/班主任課

流程：

教學步驟(時間)*	學習重點*
<p>教師引起動機 (5 分鐘) 教師請學生說說開學第一天的心情和特別的遭遇。</p>	<p>➢ 讓學生互相分享經驗，明白初升上中學，遇到困難是很正常的事。</p>
<p>活動一：分組討論(20 分鐘) 教學材料：「升上中一的樂與苦」工作紙 (附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分 6 人為一組，並填寫「升上中一的樂與苦」工作紙(附件一)。 2. 教師綜合各組答案，找出最多人感到困難的事。 3. 請每組針對其中一項困難，建議處理的方法。 4. 每組討論後匯報結果。 5. 教師從各組建議的方法，帶出學生須培養積極、堅毅的價值，以面對升上中學的困難。 	<p>➢ 讓學生明白以堅毅、積極的態度面對困難，總能找到處理方法。</p>

<p>活動二：自我檢視 (15 分鐘) 教學材料：中學生的應有表現工作紙 (附件二)</p> <ul style="list-style-type: none">請學生填寫「中學生的應有表現」工作紙，反省自己在學習上有哪些可改善之處。	<p>➤讓學生反省和改善自己的學習態度。</p>
<p>教師總結 (5 分鐘)</p> <p>學生如能積極主動學習，以樂觀和堅毅面對困難，相信很快便能適應中學生活，可享受到學習的興趣。</p>	

姓名：_____

班別：_____

「升上中一的樂與苦」工作紙

<u>作為中學生最感快樂的事件</u>
● 有很多學會/活動可以選擇參加
●
●
●
●
<u>升上中學遇到的困難</u>
● 課本多，而且功課深了
●
●
●
●

姓名：_____ 班別：_____

「中學生的應有表現」工作紙

		可以 做到(√)	不能做到(×)及 原因	改善方法
上課前	準時回到學校			
	帶齊所需課本和文具			
	交齊功課			
	穿著整齊校服			
上課中	留心聽老師講課			
	用心做好練習			
	有疑難主動發問			
	勇於作答問題			
	認真參與各科學習活動			
放學後	專心做家課			
	主動溫習課本			
	天天執書包			
	閱讀課外書			