

生活事件：參加了學校舉辦的認識祖國活動 (內容大綱)

一、示例概要

近年來，香港的中小學校都會組織及安排學生到內地作交流活動或服務，藉以加強他們對祖國的認識，從而培養他們的國民身分認同和對祖國的承擔。本事件介紹一名初小學生參與到內地交流的經過和體會，其後更與內地的小朋友結成筆友，藉書信往來，了解內地人民生活的一鱗半爪，從而培養尊重、關心、國民身分認同等價值觀和態度。

二、關鍵辭彙：

- (甲) 價值觀和態度： 尊重、關心、國民身分認同、承擔精神
 (乙) 概念： 國家、國民身分、貢獻一己力量
 (丙) 共通能力： 溝通能力、協作能力、創造力

- ### 三、學習目標：
1. 讓學生認識內地的生活與我們的不同之處
 2. 培養學生尊重和欣賞別人的優點和不同的生活方式
 3. 加強學生的國民身分認同感
 4. 培養學生對國家的承擔精神

四、學習重點

價值	生活事件	事件實例
尊重、國民身分認同、承擔	認識國家	參加了學校舉辦的認識祖國活動

五、學與教策略

策略 事例	學習活動(時間)	形式	跟進活動
參加了學校舉辦的認識祖國活動	透過討論及完成工作紙進行學習(40分鐘)	公民教育課或班主任課	按實際需要，鼓勵或組織學生參加國內扶貧或助學活動

六、延展及應用

延展：教師可運用其他的材料，包括：新聞、剪報、網上資料等，設計例如「國家今年發生的三件大事」的學與教活動，加強學生對國家所發生的事的認識。

應用：學校可安排曾參加內地交流的學生，於周會時作短講，及將所見所聞和觀感製作專題展覽，或將有關資料上網，與其他同學生及老師分享。

生活事件：參加了學校舉辦的認識祖國活動

- 目標：
1. 讓學生認識內地的生活與我們的不同之處
 2. 培養學生尊重和欣賞別人的優點和不同的生活方式
 3. 加強學生的國民身分認同感
 4. 培養學生對國家的承擔精神

價值： 尊重、關心、國民身分認同、承擔精神

- 教材：
1. 記「內地交流」(附件一)
 2. 記「內地交流」討論大綱 (附件二)
 3. 「彤彤的來信」(附件三)
 4. 「彤彤的來信」討論大綱 (附件四)
 5. 「敏敏的回覆」(附件五)

課時： 40 分鐘

形式： 公民教育課或班主任課

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：引起動機 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：學生可有親人或朋友在內地生活，有沒有探訪過他們呢？ 2. 在探訪他們時，發覺他們的生活情況如何？包括親友是住在那省份或城市、他們的工作、衣食住行的情況等 3. 請學生發表對這些生活方式的觀感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用提問引起學生對這課題的興趣 ➢ 讓同學分享在內地所見到的生活情形 ➢ 初步讓學生發表對這些情況的觀感
<p>活動二：我們到內地考察(15 分鐘)</p> <p>教學材料：記「內地交流」(附件一) 記「內地交流」討論大綱(附件二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可先將學生分組，再派(附件 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生思考及欣賞生活條件

<p>一及二)給各組閱讀及進行討論。教師亦可請一位學生,用敘述方式,向同學講述(附件一)的內容。</p> <p>2. 按實際情況,可請若干組作匯報及回應</p>	<p>較差的人對生活和學習的態度</p> <p>➢讓學生思考並以實際行動,對改善內地人民生活作出貢獻,藉此帶出承擔精神</p> <p>➢透過討論,培養學生的溝通和協作能力</p>
<p>活動三:「彤彤的來信」分組討論及匯報(15分鐘)</p> <p>教學材料:「彤彤的來信」(附件一)、分組討論大綱(附件二)</p> <p>1. 首先派發「彤彤的來信」給全班同學細閱(附件一)</p> <p>2. 將學生分成4-6人一組,利用教師派發的討論大綱就「彤彤的來信」進行討論(附件二)</p> <p>3. 在討論過程中,需選出代表記錄討論所得,於完成討論後作出匯報</p>	<p>➢讓學生認識內地與我們不同的生活方式</p> <p>➢讓學生反思這些生活方式與我們生活的分別</p> <p>➢引導學生思考我們與內地都有相近似的風俗習慣的原因,藉以帶出國民身分認同</p>
<p>活動四:敏敏的回覆(教師可將這部分作為課業,著學生於課堂後完成)</p> <p>教學材料:「敏敏的回覆」(附件三)</p> <p>1. 教師按現時的分組,向各組派發「敏敏的回覆」(附件三)</p> <p>2. 教師請各組同學參考附件上的題目,經討論後合作一封回信給彤彤</p> <p>3. 信中除文字資料外,還可以包括例如圖畫、有趣的圖案或照片等內容</p> <p>4. 如時間不足,學生先作口頭匯報,並於課堂後繼續完成「敏敏的回覆」</p>	<p>➢讓學生介紹本地過春節時的風俗習慣,再次思考我們與內地都是同出一源的道理</p> <p>➢讓學生思考內地的生活習慣與方式會與我們的有所不同,生活水平或較我們為低,但我們不應看不起對方;反之要持尊重及欣賞的態度對待</p> <p>➢藉「敏敏的回覆」,特別是以圖畫、有趣的圖案或照片等作為回信的內容,從而培養學生的創造力</p>

	<p>➤讓學生透過書信，向身處異地的朋友表達關愛，再次帶出承擔精神的重要</p>
<p>總結重點(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 內地的小朋友所過的生活或許與我們不同，但也有其獨特性。他們的一些生活經驗，是我們所沒有的 2. 大家的生活方式縱有不同，但在文化或傳統上也有很多相同之處(例如過時過節的習俗)，因為我們都是中國人 3. 學生應持尊重別人生活方式的態度 4. 同時，也應時刻關注內地發生的事，並在有需要及在可能情況下，對有關人士表達關愛 	<p>➤引導學生以多角度(例如：文化、傳統等等)認識自己的國民身分</p> <p>➤協助學生計劃如何能多關心國家所發生的事，並對國家的發展作出承擔</p>

附件一

敏敏是一名中二學生，在今年暑假，她參加了學校舉辦的內地交流活動。回到香港後，她寫了一篇文章，記述這次行程。

今年的暑假過得比往年特別，雖不算畢生難忘，但也給我留下深刻的回憶。因為在暑假期間，我參加了由學校舉辦，為期三日兩夜的內地交流活動，同行的還有二十多位同學和五名老師。

這次活動的行程安排，包括探訪區內的學校、與同學們一起進行活動，和探訪區內的數位老人。此外，接待單位也安排了我們到農地體驗耕種，一嘗當農夫的滋味。

我們探訪的地區，主要是以務農為主，經濟收入相對是不穩定和較低。和他們交談之中，得知去年因為出現了旱災，導致農作物失收，收入頓然減少。由於收入少，一些在香港十分普遍的設備，例如：電視、電話、雪櫃等，對他們來說，都是奢侈品甚或遙不可及。

行程的第一天，我們先到學校參觀。同學都十分熱烈地歡迎這批來自香港的訪客，我們首先為當地同學表演了一些節目，隨後又和他們進行了集體遊戲，大家在輕鬆愉快的氣氛下渡過了一個下午。與我們相比，他們的校園範圍比較寬敞，但校舍及課室的設備則較簡陋。據學生所說，他們繳交的學費，已佔了家庭收入的相當部分，所以能夠入學讀書，家庭所作出的支持是十分大的，所以，他們都十分珍惜上學的機會。

第二天的探訪對象，是村內的老人家。從他們的居住環境所見，基本生活是獲得解決，但富裕便談不上了。那天我們和老人家一起到街市買菜，然後回家為他們預備午飯。由於我們的廚藝不精，煮出來的食物味道只是一般，但老人家都十分欣賞我們的服務，對食物更是十分的珍惜，當我們離開時他們也表現得依依不捨。最後一天到田間工作，淺嚐當農夫的滋味。除了換得一身疲憊外，更重要是能領略「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的道理。

三天匆匆便過去了，留在我腦海中的是他們為求學、為生活而付出的努力，和與我們建立的感情。在歸港的路途上，我衷心祝願他們的生活能得到真正的改善！

記「內地交流」討論大綱

1. 跟據敏敏的文章，受探訪地區的生活條件如何？你是否喜歡在那裡生活？

2. 受探訪地區的人的生活態度，有那些地方是值得我們學習的？

3. 國內仍有不少地區的生活是比較難苦的。看見或聽到這些消息，你有什麼感覺？

4. 請跟同學商量，你們可以做些什麼，以幫助他們改善生活？

附件三

「彤彤的來信」

小敏在這次交流活動中認識了一位小朋友----彤彤。她們年齡相若，還時常保持書信往來。最近，彤彤寄來了一封信，談及了她的近況

親愛的小敏：

您好！您的近況如何？春節快到了，雖然我們住在農村，比不上你們大城市的五光十色，但也洋溢著濃厚的節日氣氛。在這裡的各家各戶，都忙於打掃清潔，準備迎接新年的來臨。

在這裡過春節，是十分熱鬧的。在過年前半個月，我們已開始作準備。例如，會把雞和豬養肥，以備食用。我們又會用自己種的米做材料，製成糕餅，招待到訪的親朋戚友。此外，跟你們一樣，我們也會在家中貼揮春和到親友家中拜年。偶而也有一些舞獅隊到村中助慶，當然少不了是徹夜不停的鞭炮聲了。

今年因為雨水不足，致令農作物的收成欠佳，還幸家中尚有一些存糧和積蓄，相信問題也不會太大。我們以務農為生的，收成的好壞，總要看天氣，所以每年我們都會祝願「風調雨順」，那麼我們的收成便有保障了。

您在香港的情況如何呢？您們在過農曆年的風俗習慣是怎樣的呢？請您於回信時告訴我。

在此，祝您新年進步，身體健康！

彤彤上

「彤彤的來信」
討論大綱

1. 彤彤所住的農村，在過春節時的風俗習慣與香港的有何相似和不同？



2. 為什麼彤彤過年的風俗習慣會與我們的有相似之處？



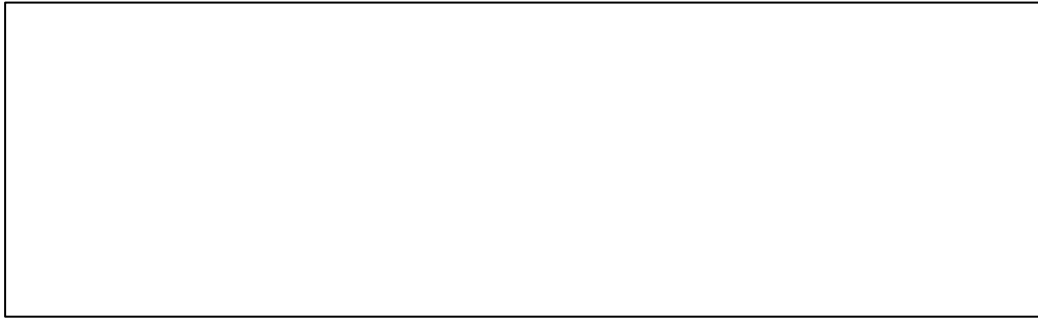
附件五

「敏敏的回覆」

小敏收到彤彤的來信，覺得十分高興。她也想將香港過年時的一些習慣告訴彤彤，同時也想藉此機會向彤彤今年收成不好表示關心。各位同學，你們可以幫幫小敏嗎？

請你們參考以下的題目，為小敏作一封回信。歡迎你們在信中加入圖畫、有趣的圖案、相片等等，令回信更加多姿多采！

1. 請告訴彤彤有關在香港過春節時的風俗習慣或新年節目。



2. 彤彤家中今年的收成不好，你會怎樣表達妳對她的關心？



3. 最後，別忘了你的祝願。

