

生活事件教案 整潔校園 你我有責

示例概要

通過檢視校園內外的衛生情況、擬訂改善計劃，並身體力行把計劃付諸實行，讓學生明白保持校園環境清潔衛生的重要，亦理解保持校園環境清潔不單是工友的工作，也是校內每位持份者應盡的共同責任。

對象

初中學生

學習目標

1. 讓學生明白校園環境清潔衛生的重要；
2. 學生能擬訂並落實維持校園環境清潔衛生的方案；
3. 培養學生責任感、承擔精神、同理心、勤勞、感恩等正確價值觀和態度。

價值觀及態度

責任感、承擔精神、同理心、勤勞、自律、感恩

教學形式

班主任課／全校參與活動

教材

1. 校園環境改善計劃（附件一）
2. 活動反思表（附件二）

教學時間

共約 2 小時

教學流程

教學步驟（時間）	學習重點
<p>預習一：</p> <p>教師請學生按以下各重點觀察校園內外的環境，並作記錄，準備在課堂上匯報觀察結果及進行下一活動。</p> <p>(1) 校園內外哪個／些地方最整潔？這個／些地方能保持整潔的原因？</p> <p>(2) 校園內外哪個／些地方的衛生環境最需要改善？這個／些地方有欠整潔的原因？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起學生對環境衛生的關注，讓學生反思校園內外環境清潔衛生的情況、問題的成因及環境清潔衛生的重要。
<p>活動一：（40 分鐘）</p> <p>擬訂「校園環境改善計劃」</p> <p>教師請學生匯報觀察結果，並分組討論以下問題：</p> <p>(1) 在這樣的環境下生活／學習，對健康、情緒及學習會帶來甚麼影響？</p> <p>(2) 校園／校外的清潔應由誰人負責？（工友？學生？風紀？清潔大使？清潔工人？）</p> <p>(3) 工友們平日的工作有哪些？[他們的工作不只清潔校園] 假如只有工友負責清潔校園，他們的工作負擔沉重嗎？他們值得我們尊敬嗎？為甚麼？</p> <p>(4) 可如何保持校園的整潔？／可如何改善校園有欠衛生的情況？[如教師發現學生主要是建議學校職員或工友的跟進工作，可請學生思考有哪些人在校園學習和工作？他們是否也有責任確保校園的清潔？他們可以如何參與？]</p> <p>教師請學生按討論結果撰寫切實可行的班本「校園環境改善計劃」。(可參考附件一)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生思考維護學校不同持份者的共同福祉，以及維持校園環境清潔是所有學校持份者（包括校長、教師、學生、工友、職員等）的共同責任。 ● 培養學生的同理心，設想工友們工作的辛勞，感恩他們的付出。

教學步驟（時間）	學習重點
<p>活動二：清潔校園（60分鐘）</p> <p>學生按班本「校園環境改善計劃」清潔校園內外不同位置，如課室、走廊、洗手間、操場、小食部、學校大門外等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生把構思付諸實行，實踐改善計劃，主動承擔維持校園整潔的責任。 ● 讓學生了解工友每日清潔學校的工作，從而親身體會他們的辛勞，感恩他們為自己和學校的付出。
<p>活動三：清潔校園後反思（15分鐘）</p> <p>進行清潔校園活動後，透過討論促進學生反思，建議討論問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 進行校園清潔的時候，你曾遇到甚麼困難的地方？哪些工作你認為最辛苦？ (2) 根據剛才校園清潔的經驗，你認為工友的工作辛勞嗎？為甚麼？ (3) 你認為作為學校的一份子，學生可如何保持學校／校外的清潔？ (4) 有哪些說話你想要對工友們說？ <p>討論後安排學生完成附件二「活動反思表」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師應引導學生探討自己維持校園整潔的責任；作為中學生，他們也應有能力主動承擔學校的一些責任。 ● 教師可指出學生如能盡責和自律，能有助減輕工友的工作，並帶出如果我們做人行事能具備同理心，設想他人的處境，共同維護群眾福祉，便能共建和諧整潔的校園和社會。
<p>教師總結（5分鐘）：</p> <p>保持校內校外環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。學生應持守盡責和自律的價值觀和態度，主動維持校園環境的整潔，以減輕工友的工作。</p> <p>作為中學生，也應該多關心社會，思考自己可以如何為建立整潔的香港出一分力。</p>	

延伸及應用

為使學生建立有關正確價值觀和態度，教師需設計學習任務活動為他們提供實踐機會，並進行評估。活動建議如下：

- (1) 讓學生每天午膳／下課後負責清潔自己座位及附近的位置，並請負責工友評分。
- (2) 班主任讓學生分工輪流負責班上清潔的工作，如抹黑／白板、清潔教師桌、清理窗台等。

- (3) 舉辦班際課室清潔比賽，表揚能保持校園環境清潔的班級及學生。
- (4) 於課室內設置廢物分類箱，著學生將廢物回收，實踐環保 4R 原則。
- (5) 教師／班主任可著學生在每天放學前十鐘收拾和清潔自己的書桌。
- (6) 教導學生在自己書桌旁放置一小型垃圾袋（可再用超級市場膠袋）以確保書桌整潔，小息或放學時進行清理。
- (7) 舉行洗手間標語或海報設計比賽，並將得獎作品貼在洗手間不同位置，提醒學生要善用各設施及保持洗手間潔淨。
- (8) 鼓勵學生主動協助家人清潔家居，促進他們在家實踐。
- (9) 鼓勵學生郊遊或遠足後應把自己製造的垃圾帶離郊野公園範圍，避免垃圾對郊野造成威脅和禍害，養成自行帶走垃圾的習慣，實踐保護生態環境。
- (10) 舉辦社區／沙灘清潔活動，鼓勵學生實踐所學，共同營造整潔的社區。

參考網址：

<p>1. 【減廢小貼士】環境保護署 https://www.wastereduction.gov.hk/tc/assistancewizard/waste_reduction_tips.htm</p>	
<p>2. 【自己垃圾 自己帶走】漁農自然護理署 https://www.natureintouch.gov.hk/zh-TW/takeyourlitterhome</p>	
<p>3. 【清潔香港 人人都「德」】政府新聞處 https://www.youtube.com/watch?v=S8RZP2A7x7c</p>	
<p>4. 【別做浪費鬼 惜食為香港】政府新聞處 https://www.youtube.com/watch?v=GGj3lrXGwq0</p>	
<p>5. 香港資源循環藍圖 2035 https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/mce/esd/newtopics10_a.htm</p>	

活動反思表

姓名：_____ 班別：_____（ ） 日期：_____

從活動中，我學懂／明白：

從活動中，我感恩／欣賞：

活動後，我承諾：
