**南丫島實地考察活動**

工作紙二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | 班別： \_\_\_\_\_\_\_ | 日期： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**第一站 榕樹灣大街**

**第一部分：垃圾 - 有甚麼解決方案﹖**

1. 在榕樹灣，採用了甚麼可持續的方法處理廢物﹖

1. 試列出上述方法的三項好處。

1. 分組並沿着大街找出以下物料的回收點。於下面的地圖上(圖1)，以相應的英文字母標示下列產品的回收位置。

(i) 紙 (ii) 塑膠 (iii) 金屬 (iv) 玻璃樽

(v) 可再充電的電池 (vi) 衣服 (vii) 小型電器

**圖 1**

****

警崗

地圖由地政總署提供

4. 分組討論，評估廢物分類及回收計劃是否成功﹖試提出理據支持你的答案。

5. 試建議兩個方法改善該計劃，使更多人（包括遊客）使用回收設施。

6. 試比較位於榕樹灣大街和你的學校或社區附近的回收點。

**第二部分：「閉環回收利用」 (Closed-loop recycling)- 是甚麼﹖**

參觀「南丫部落」。

1. 透過觀察和訪問，南丫部落售賣的的商品與你居住社區內的商店有何不同﹖試提供理據以支持你的答案。

2. 在南丫島實行了「閉環回收利用」。

|  |
| --- |
| 考察前任務：  搜集有關「閉環回收利用」的資料。在下方畫上它的標誌，並解釋當中涉及的三個程序。 |

(i) 「閉環回收利用」如何幫助應對氣候變化﹖

(ii) 你認為全部的可回收物料都能進入回收循環嗎﹖為甚麼﹖

Taking into consideration of your answers in (a) and (b), do you think

recycling is a good way to combat climate change? What else can we

do to combat climate change?

(iii) 你認為是否全部可回收物料都在本港廢物回收﹖為甚麼﹖

3. 你認為回收是一個應對氣候變化的好方法嗎﹖為甚麼﹖我們還能做甚麼以應對氣候變化﹖

**第三部分：環保購物**

分組並沿著大街向前行。

1. 試到其中一間綠色商店，選擇兩款你認為環保的包裝食物。根據食物標籤上的資料完成下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **食物一** | **食物二** |
| (i) 食物名稱 |  |  |
| (ii) 食物是自家製造嗎﹖如  否，它在哪裏生產﹖ | 🞏 是 🞏 否  如否，  🞏 香港  🞏 內地  🞏 其他國家 | 🞏 是 🞏否  如否，  🞏 香港  🞏 內地  🞏 其他國家 |
| (iii) 食物是由有機農場生  產嗎﹖ |  |  |
| (iv) 材料數量 |  |  |
| (v) 材料是來自植物還是  動物﹖試舉兩個例子。 | 🞏 植物  🞏 動物  🞏 兩者皆是  例子：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 植物  🞏 動物  🞏 兩者皆是  例子：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (vi) 包裝的物料是甚麼﹖ | 🞏 膠袋  🞏 紙  🞏 其他  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 膠袋  🞏 紙  🞏 其他  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. 你會購買哪一款食物以減低碳排放﹖試列出三個原因以支持你的答案。

3. 完成活動後，你會改變你的購物習慣嗎﹖為甚麼﹖

**第二站 本地農場**

1. 分組並觀察這農場的運作，採訪農夫以完成下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **問題** | **答案** |
| (i) 如何改善土壤的質素﹖ | 🞏 使用化學肥料  🞏 使用堆肥  🞏 以遮蓋物覆蓋土壤  🞏 輪作  🞏 休耕  🞏 農林業：樹木與農作物一起種植  🞏 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ii) 如何避免害蟲﹖ | 🞏 使用化學殺蟲劑  🞏 使用光碟  🞏 使用塑膠球  🞏 種植不同種類的農作物  🞏 輪作  🞏 種植伴生農作物  🞏 使用捕蟲器  🞏 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (iii) 如何運用水源﹖ | 🞏 興建水井  🞏 建造儲水箱或水塘  🞏 以有機物質覆蓋土壤  🞏 使用翻土灌溉  🞏 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (iv) 使用甚麼工具耕種﹖ | 🞏 使用簡單工具，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞏 使用機器，例如： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (v) 有甚麼有用的產品﹖ | 🞏 農作物，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞏 動物產品，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 你認為農場的運作方式能減低碳排放嗎﹖試列出原因。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 這個方法能幫助減低碳排放嗎﹖試填上‘🗸’ 或‘🞫’。 | 如果能夠，這個方法如何幫助減低碳排放﹖ |
| (i)改善土壤質素的方法 |  |  |
| (ii)避免害蟲的方法 |  |  |
| (iii)運用水源的方法 |  |  |
| (iv)耕種工具 |  |  |
| (v)產品的種類 |  |  |

1. 你會購買這農場生產的農產品以減緩氣候變化嗎﹖試列出原因以支持你的答案。

**第三站 觀看南丫發電廠**

**考察前任務：**

在圖2的空格內填上英文字母，以標示發電廠的組成部分。你可瀏覽以下網址作參考。

香港背後的動力—南丫發電廠

資料來源：港燈

<https://www.hkelectric.com/en/MediaResources/Documents/LPS_2014.pdf>

**發電廠的組成部分**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 燃煤發電機組 | 1. 燃氣聯合循環發電機組 | 1. 燃油發電機組 |
| 1. 煤場 | 1. 煤灰湖 | 1. 運輸碼頭 |

**圖2：發電廠的組成部分**

6.

2.

4.

1.

3.

5.

航空照片由地政總署提供

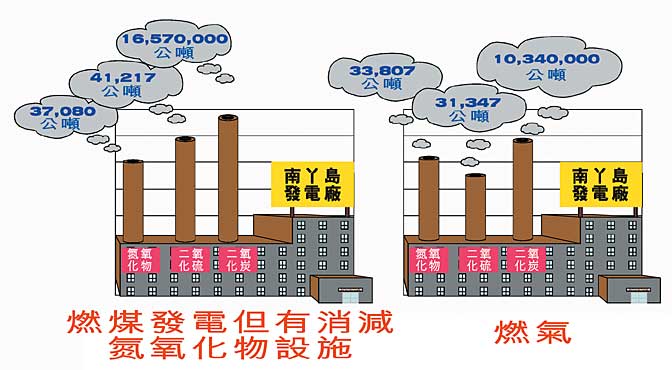
南丫發電廠擴建部分

1. 觀察發電廠。試描述及解釋發電廠的地理優勢。

|  |  |
| --- | --- |
| **地理特徵** | **原因** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. 圖3展示燃煤發電機組和燃氣發電機組各自排放的空氣污染物數量，對比2012年和1990年的 總發電量，增加了2.57倍。

**圖3：燃煤發電機組及燃氣發電機組排放的空氣污染物數量**



資料來源：香港特別行政區政府環境保護署

<http://www.epd.gov.hk/eia/operation/tc_chi/chapter05_4.html>

(i) 發電廠如何影響我們的環境﹖

(ii) 發電廠將會建設更多發電機組以生產更多電力，試解釋其原因。

(iii) 哪一種化石燃料、煤或天然氣，應該被更廣泛地使用於新的發電機組呢﹖試解釋其因。

(iv) 你認為未來只使用不同類型的化石燃料混合物，能有助減緩氣候變化嗎﹖為甚麼﹖

**第四站 南丫風采發電站**

**第一部分：在香港，使用可再生能源是一個出路嗎﹖**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考察前任務:**  在實地考察前一天晚上，瀏覽以下港燈的網址，搜集下列數據。  資料來源：港燈  https://www.hkelectric.com/zh/our-operations/lamma-wind-power-station/real-time-operation   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **實地考察前**  **( 9:30 pm後從網址搜集)** | **實地考察時**  **(在風采發電站搜集)** | | 日期及時間 |  |  | | 現時風速 | 米/秒 | 米/秒 | | 現時輸出功率 | 千瓦 | 千瓦 | | 累計產電量 | 千瓦時 | 兆瓦時 | | 減少二氧化碳排放量 | 千克 | 公噸 |   備註：港燈網頁上顯示的累計產電量和減少二氧化碳放排放量的單位，與風力發電機塔桿下電子顯示板的單位不同。 |

1.(i) 試根據風力發電機塔桿下電子顯示板的數據，完成上表。

(ii) 風速和輸出功率有何關係﹖

(iii) 試解釋為何不能將這台風力發電機設計至能夠產生大量電力。

(iv) 根據你的觀察，試列出這台風力發電機引致的環境問題。

1. 表格4顯示了南丫發電廠的容量。

**表格4：2013年南丫發電廠的容量**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **機組數量** | **每機組容量（兆瓦）** | **總容量（兆瓦）** |
| 燃煤發電機組 | 3 | 250 | 750 |
| 5 | 350 | 1750 |
| 燃油發電機組 | 4 | 125 | 500 |
| 1 | 55 | 55 |
| 燃氣聯合循環發電機組 | 1 | 335 | 335 |
| 1 | 345 | 345 |
| 太陽能發電系統 |  |  | 1 |
| 南丫風采發電站 |  |  | 0.8 |
| **總數** | | | **3736.8** |

資料來源：港燈

<https://www.hkelectric.com/en/MediaResources/Documents/LPS_2014.pdf>

(i) 試比較化石燃料和可再生能源所產生的電力容量。

(ii) 在香港發展可再生能源有甚麼局限﹖

|  |  |
| --- | --- |
| **局限** | **解釋** |
| 成本 |  |
| 位置 |  |
| 發電的穩定性 |  |
| 所產生的電量 |  |
| 其他 |  |

3. 香港應該進一步發展不同類別的可再生能源（特別是太陽能及風能）嗎﹖

每組將會被分配以下其中一個角色。試從展板收集資料，再進行討論。

|  |  |
| --- | --- |
| **角色** | **任務** |
| 政府 | 根據現有的環境問題，討論為甚麼政府應該進一步發展可再生能源 |
| 電力公司發言人 | 討論發展不同類型的可再生能源是否符合成本效益 |
| 環保人士 | 討論不同類型的可再生能源，對環境造成的負面影響 |
| 城市規劃人士 | 討論發展不同類型的可再生能源的選址問題 |
| 能源部門發言人 | 討論不同類型的可再生能源，能否為香港提供充足和可靠的電力供應，及其能源效益 |

你的角色：

你的意見：

4. 科技的應用，如燃料組合及可再生能源等，似乎並不是最可持續性的方法，以減緩由發電

廠造成的氣候變化。我們還可以做甚麼以解決這個問題﹖

**第二部分: 廢物利用**

1.(i) 行人道的磚塊由甚麼物料製造﹖該物料來源自甚麼﹖

(ii) 你認為使用此物料能減少碳排放嗎﹖為甚麼﹖

**第五站 洪聖爺灣泳灘植林區**

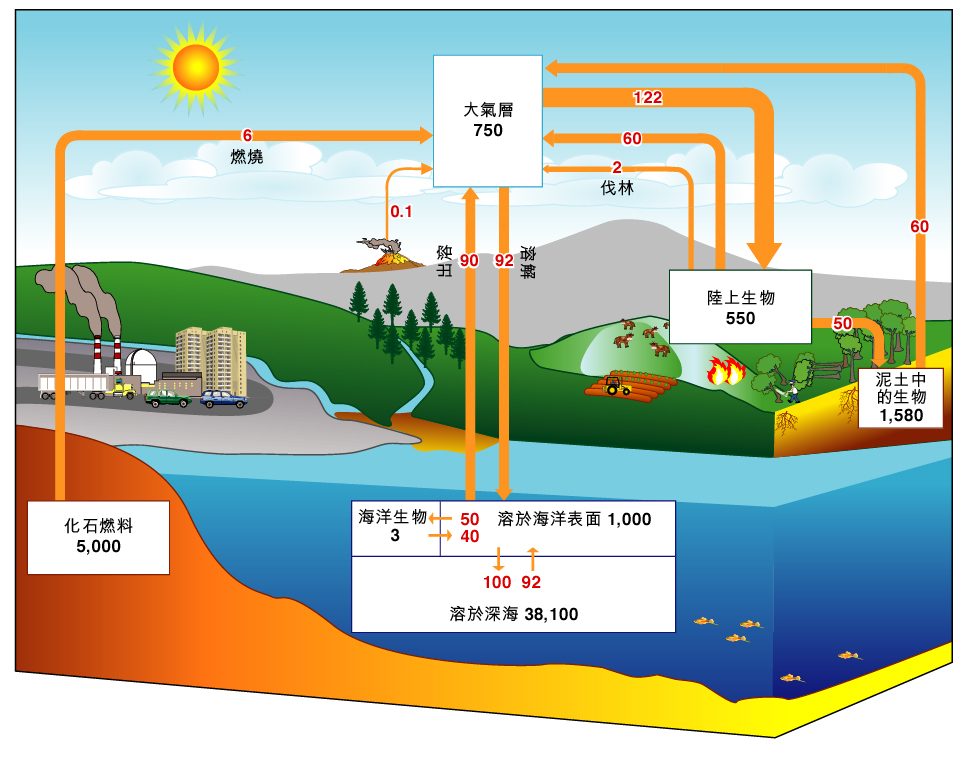
1. 閱讀展板上的資料。樹可以分成哪兩類﹖試各舉一例。

|  |  |
| --- | --- |
| 類型 | 例子 |
|  |  |
|  |  |

2. 植樹如何有助減緩氣候變化﹖

3. 圖5顯示碳循環。細閱下圖，然後回答問題。

**圖5：碳循環**



備註：這是一個簡化了的碳循環圖。圖中的數字以十億噸(Gt)為單位。黑色的數字

顯示了估計蘊藏在地球上不同領域內碳的總質量。紅色的數字為碳在不同

領域間的估計流量。

資料來源：氣候變化 – 跨課程學與教資源套，教育局

(i) 人類活動如何影響空氣中的碳平衡﹖

(ii) 除了植樹，我們還可以做甚麼以減緩氣候變化﹖試建議最少兩種方法。

**第六站 自家農場**

在蘆鬚城村，觀察村屋外進行的活動。

1. 村屋外進行了甚麼活動﹖

1. 你認為這些農產品只供自用嗎﹖試列出理由以支持你的答案。

1. 自家種植食物如何有助減少本港的碳排放呢﹖

1. 你可以在家裏種植自己的食物嗎﹖為何可以或為何不可﹖

1. 我們還可以在食物供應上做甚麼，以減緩氣候變化﹖

**第七站 泥灘**

1. 泥灘有甚麼特徵﹖
2. 它的地勢是怎樣的﹖
3. 泥灘是由甚麼組成﹖
4. 水位會隨時間改變嗎﹖
5. 哪些生物會棲息於泥灘﹖

|  |  |
| --- | --- |
|  | 例子 |
| 植物 |  |
| 濕地動物 |  |

1. 泥灘為這些生物提供了甚麼﹖

4. 氣候變化如何影響到泥灘的生物﹖

5. 你於日常生活中可以做甚麼，以保護這些生物﹖

**討論：**

試與組員討論以下問題。

1. 氣候變化帶來甚麼機遇﹖

2. 「我們毋須減緩氣候變化，因為大自然能夠自我回復均衡。」你同意嗎﹖為甚麼﹖