**「綠在南丫」計劃**

**系列二：低碳生活**

**南丫島實地考察活動**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | 班別：\_\_\_\_\_\_\_ | 日期： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**第一站 榕樹灣大街**

**第一部分：垃圾 - 有甚麼解決方案﹖**

1. 在榕樹灣，採用了甚麼可持續的方法處理廢物﹖

1. 試列出上述方法的三項好處。

1. 分組並沿着大街找出以下物料的回收點。於下面的地圖上(圖1)，以相應的英文字母標示下列產品的回收位置。

(i) 紙 (ii) 塑膠 (iii) 金屬 (iv) 玻璃樽

(v) 可再充電的電池 (vi) 衣服 (vii) 小型電器

**圖 1**

****

警崗

地圖由地政總署提供

1. 試評估廢物分類及回收計劃是否成功：
2. 題3提及的所有物品，是否都能被回收及循環再造？如果不是，哪些物品沒有被收集？

1. 這些回收點是否易達？
2. 對公眾人士而言，這些回收點足夠嗎﹖試提供理據以支持你的答案。

1. 試建議兩個方法改善該計劃，使更多人（包括遊客）使用回收設施。

**第二部分：「閉環回收利用」(Closed-loop recycling)- 是甚麼﹖**

參觀「南丫部落」。

1. 試找出第一部分題3所提及的其中三項產品，並指出其廢物回收後的用途。

|  |  |
| --- | --- |
| 可再造物料 | 用途 (列舉最少一個例子 ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. 圖2展示了在南丫島實行的「閉環回收利用」。

**圖2**



製造

收集

購買

產品

「閉環回收利用」的三個程序，包括：

4. 「閉環回收利用」如何幫助應對氣候變化﹖

1. 作為消費者，你應該在「閉環回收利用」中擔當甚麼角色，以幫助應對氣候變化﹖



1. 你認為全部的可回收物料都能進入回收循環嗎﹖為甚麼﹖

1. (i) 如果可回收物料不能作廢物回收，它們會被送到哪裏﹖

Taking into consideration of your answers in (a) and (b), do you think

recycling is a good way to combat climate change? What else can we

do to combat climate change?

1. 你認為是否全部可回收物料都在本港廢物回收﹖為甚麼﹖



(iii) 參考題(i) 和 (ii)的答案，你認為回收是一個應對氣候變化的好方法嗎﹖為甚麼﹖我們還能做甚麼以應對氣候變化﹖

**第三部分：環保購物**

分組並沿著大街向前行。

1. 試到其中一間綠色商店，選擇兩款你認為環保的包裝食物。根據食物標籤上的資料完成下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **食物一** | **食物二** |
| (i) 食物名稱 |  |  |
| (ii) 食物是自家製造嗎﹖如  否，它在哪裏生產﹖ | 🞏 是 🞏 否  如否，  🞏 香港  🞏 內地  🞏 其他國家 | 🞏 是 🞏否  如否，  🞏 香港  🞏 內地  🞏 其他國家 |
| (iii) 食物是由有機農場生  產嗎﹖ |  |  |
| (iv) 材料數量 |  |  |
| (v) 材料是來自植物還是  動物﹖試舉兩個例子。 | 🞏 植物  🞏 動物  🞏 兩者皆是  例子：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 植物  🞏 動物  🞏 兩者皆是  例子：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (vi) 包裝的物料是甚麼﹖ | 🞏 膠袋  🞏 紙  🞏 其他  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 🞏 膠袋  🞏 紙  🞏 其他  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. 你會購買哪一款食物以減低碳排放﹖試列出三個原因以支持你的答案。

**第二站 本地農場**

1. 分組並觀察這農場的運作，採訪農夫以完成下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **問題** | **答案** |
| (i) 如何改善土壤的質素﹖ | 🞏 使用化學肥料  🞏 使用堆肥  🞏 以遮蓋物覆蓋土壤  🞏 輪作  🞏 休耕  🞏 農林業：樹木與農作物一起種植  🞏 其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (ii) 如何避免害蟲﹖ | 🞏 使用化學殺蟲劑  🞏 使用光碟  🞏 使用塑膠球  🞏 種植不同種類的農作物  🞏 輪作  🞏 種植伴生農作物  🞏 使用捕蟲器  🞏 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (iii) 如何運用水源﹖ | 🞏 興建水井  🞏 建造儲水箱或水塘  🞏 以有機物質覆蓋土壤  🞏 使用翻土灌溉  🞏 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (iv) 使用甚麼工具耕種﹖ | 🞏 使用簡單工具，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞏 使用機器，例如： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (v) 有甚麼有用的產品﹖ | 🞏 農作物，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  🞏 動物產品，例如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. 你認為農場的運作方式能減低碳排放嗎﹖試列出原因。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 這個方法能幫助減低碳排放嗎﹖試填上‘🗸’ 或‘🞫’。 | 如果能夠，這個方法如何幫助減低碳排放﹖ |
| (i)改善土壤質素的方法 |  |  |
| (ii)避免害蟲的方法 |  |  |
| (iii)運用水源的方法 |  |  |
| (iv)耕種工具 |  |  |
| (v)產品的種類 |  |  |



1. 你會購買這農場生產的農產品以減緩氣候變化嗎﹖試列出原因以支持你的答案。

**第三站 洪聖爺灣泳灘植林區**

1. 閱讀展板上的資料。樹可以分成哪兩類﹖試各舉一例。

|  |  |
| --- | --- |
| 類型 | 例子 |
|  |  |
|  |  |

1. 這個地點種植了哪一類的樹木﹖為甚麼﹖

1. 植樹如何有助減緩氣候變化﹖



1. 除了植樹，我們還可以做甚麼以減緩氣候變化﹖試建議最少兩種方法。

**第四站 自家農場**

在蘆鬚城村，觀察村屋外進行的活動。

1. 村屋外進行了甚麼活動﹖

1. 你能否找到大片農地嗎﹖

1. 這個農場種植了甚麼農產品﹖

1. 你認為這些農產品只供自用嗎﹖試列出理由以支持你的答案。

1. 自家種植食物如何有助減少本港的碳排放呢﹖

1. 你可以在家裏種植自己的食物嗎﹖為何可以或為何不可﹖



1. 我們還可以在食物供應上做甚麼，以減緩氣候變化﹖

**第五站 泥灘**

1. 泥灘有甚麼特徵﹖
2. 它的地勢是怎樣的﹖
3. 泥灘是由甚麼組成﹖
4. 水位會隨時間改變嗎﹖
5. 哪些生物會棲息於泥灘﹖

|  |  |
| --- | --- |
|  | 例子 |
| 植物 |  |
| 濕地動物 |  |

1. 泥灘為這些生物提供了甚麼﹖

1. 所有動物都是長期棲息於水中嗎﹖

1. 氣候變化如何影響泥灘的水位﹖

1. 水位的變化如何影響生物﹖



1. 你於日常生活中可以做甚麼，以保護這些生物﹖