

「綠在南丫」計劃
系列二：低碳生活

南丫島實地考察活動

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

第一站 榕樹灣大街

第一部分：垃圾 - 有甚麼解決方案？

1. 在榕樹灣，採用了甚麼可持續的方法處理廢物？

2. 試列出上述方法的三項好處。

3. 分組並沿着大街找出以下物料的回收點。於下面的地圖上(圖 1)，以相應的英文字母標示下列產品的回收位置。

- (i) 紙 (ii) 塑膠 (iii) 金屬 (iv) 玻璃樽
(v) 可再充電的電池 (vi) 衣服 (vii) 小型電器

圖 1



地圖由地政總署提供

4. 試評估廢物分類及回收計劃是否成功：

(i) 題 3 提及的所有物品，是否都能被回收及循環再造？如果不是，哪些物品沒有被收集？

(ii) 這些回收點是否易達？

(iii) 對公眾人士而言，這些回收點足夠嗎？試提供理據以支持你的答案。

THINK 5. 試建議兩個方法改善該計劃，使更多人（包括遊客）使用回收設施。



第二部分：「閉環回收利用」(Closed-loop recycling)- 是甚麼？

參觀「南丫部落」。

1. 試找出第一部分題 3 所提及的其中三項產品，並指出其廢物回收後的用途。

可再造物料	用途 (列舉最少一個例子)

2. 圖 2 展示了在南丫島實行的「閉環回收利用」。

圖 2



「閉環回收利用」的三個程序，包括：

- (i) _____
- (ii) _____
- (iii) _____

3. 「閉環回收利用」如何幫助應對氣候變化？

4. 作為消費者，你應該在「閉環回收利用」中擔當甚麼角色，以幫助應對氣候變化？

THINK 5. 你認為全部的可回收物料都能進入回收循環嗎？為甚麼？



6. (i) 如果可回收物料不能作廢物回收，它們會被送到哪裏？

(ii) 你認為是否全部可回收物料都在本港廢物回收？為甚麼？

PLAN (iii) 參考題(i) 和 (ii)的答案，你認為回收是一個應對氣候變化的好方法嗎？為甚麼？我們還能做甚麼以應對氣候變化？



第三部分：環保購物

分組並沿著大街向前行。

1. 試到其中一間綠色商店，選擇兩款你認為環保的包裝食物。根據食物標籤上的資料完成下表。

	食物一	食物二
(i) 食物名稱		
(ii) 食物是自家製造嗎？如否，它在哪裏生產？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如否， <input type="checkbox"/> 香港 <input type="checkbox"/> 內地 <input type="checkbox"/> 其他國家	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如否， <input type="checkbox"/> 香港 <input type="checkbox"/> 內地 <input type="checkbox"/> 其他國家
(iii) 食物是由有機農場生產嗎？		
(iv) 材料數量		
(v) 材料是來自植物還是動物？試舉兩個例子。	<input type="checkbox"/> 植物 <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 兩者皆是 例子： _____ _____	<input type="checkbox"/> 植物 <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 兩者皆是 例子： _____ _____
(vi) 包裝的物料是甚麼？	<input type="checkbox"/> 膠袋 <input type="checkbox"/> 紙 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 膠袋 <input type="checkbox"/> 紙 <input type="checkbox"/> 其他 _____

PLAN 2. 你會購買哪一款食物以減低碳排放？試列出三個原因以支持你的答案。



第二站 本地農場

1. 分組並觀察這農場的運作，採訪農夫以完成下表。

問題	答案
(i) 如何改善土壤的質素?	<input type="checkbox"/> 使用化學肥料 <input type="checkbox"/> 使用堆肥 <input type="checkbox"/> 以遮蓋物覆蓋土壤 <input type="checkbox"/> 輪作 <input type="checkbox"/> 休耕 <input type="checkbox"/> 農林業：樹木與農作物一起種植 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(ii) 如何避免害蟲?	<input type="checkbox"/> 使用化學殺蟲劑 <input type="checkbox"/> 使用光碟 <input type="checkbox"/> 使用塑膠球 <input type="checkbox"/> 種植不同種類的農作物 <input type="checkbox"/> 輪作 <input type="checkbox"/> 種植伴生農作物 <input type="checkbox"/> 使用捕蟲器 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(iii) 如何運用水源?	<input type="checkbox"/> 興建水井 <input type="checkbox"/> 建造儲水箱或水塘 <input type="checkbox"/> 以有機物質覆蓋土壤 <input type="checkbox"/> 使用翻土灌溉 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(iv) 使用甚麼工具耕種?	<input type="checkbox"/> 使用簡單工具，例如： _____ <input type="checkbox"/> 使用機器，例如： _____
(v) 有甚麼有用的產品?	<input type="checkbox"/> 農作物，例如： _____ <input type="checkbox"/> 動物產品，例如： _____

2. 你認為農場的運作方式能減低碳排放嗎？試列出原因。

	這個方法能幫助減低碳排放嗎？試填上 '✓' 或 '✗'。	如果能夠，這個方法如何幫助減低碳排放？
(i)改善土壤質素的方法		
(ii)避免害蟲的方法		

(iii)運用水源的方法		
(iv)耕種工具		
(v)產品的種類		

THINK 3. 你會購買這農場生產的農產品以減緩氣候變化嗎？試列出原因以支持你的答案。



第三站 洪聖爺灣泳灘植林區

1. 閱讀展板上的資料。樹可以分成哪兩類？試各舉一例。

類型	例子

2. 這個地點種植了哪一類的樹木？為甚麼？

3. 植樹如何有助減緩氣候變化？

PLAN 4. 除了植樹，我們還可以做甚麼以減緩氣候變化？試建議最少兩種方法。



第四站 自家農場

在蘆鬚城村，觀察村屋外進行的活動。

1. 村屋外進行了甚麼活動？

2. 你能否找到大片農地嗎？

3. 這個農場種植了甚麼農產品？

4. 你認為這些農產品只供自用嗎？試列出理由以支持你的答案。

5. 自家種植食物如何有助減少本港的碳排放呢？

6. 你可以在家裏種植自己的食物嗎？為何可以或為何不可？

PLAN 7. 我們還可以在食物供應上做甚麼，以減緩氣候變化？



第五站 泥灘

1. 泥灘有甚麼特徵？

(i) 它的地勢是怎樣的？ _____

(ii) 泥灘是由甚麼組成? _____

(iii) 水位會隨時間改變嗎? _____

2. 哪些生物會棲息於泥灘?

	例子
植物	
濕地動物	

3. 泥灘為這些生物提供了甚麼?

4. 所有動物都是長期棲息於水中嗎?

5. 氣候變化如何影響泥灘的水位?

6. 水位的變化如何影響生物?

PLAN 7. 你於日常生活中可以做甚麼，以保護這些生物?



