生活事件 4 我善用零用

概　　要	大部份兒童會有自己的零用，但有些兒童不明白零用的意義，因而不懂得好好運用。本示例幫助學生明白應珍惜及學習運用零用，學習培養理性和有自律運用零用的態度。
學習目標	● 明白要好好珍惜個人所擁有的零用 ● 培養自律的態度，有智慧地運用金錢
價值觀/態度	● 珍惜及善用零用 ● 理性 ● 自律
共通能力	1. 自我管理能力 2. 批判思考能力
學習活動	1. 零用的意義　（10分鐘） 2. 心靈小富翁　（20分鐘） 3. 善用零用由今天開始　（5分鐘）
教學材料/工具	1.「心靈小富翁」情境卡（附件一）每套八張(1-8)：共兩套 2.「善用零用六步曲」資料（附件二）：每學生一份 3.「我善用零用」工作紙（附件三）：每學生一份
跟進活動	教師收回「我善用零用」工作紙後，選出三位最能夠善用零用的學生加以表揚，並把他們的作品張貼於壁報板。

活動一 零用的意義

內容

教學時間 ： 10分鐘

1. 教師向學生提問：
   (a) 你的零用是誰給你的？
   (b) 你怎樣運用這些零用？
   (c) 你明白零用的意義嗎？

2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
   我們所擁有的零用，實是父母或長輩辛勞工作賺取得來的，應好好珍惜和運用。他們給予我們零用時，通常是期望我們慢慢學會獨立，自律理財。

教學策略

使學生能在坦誠的氣氛下檢視和反省自己對擁有及運用零用的心態。教師可只作聆聽，暫不作任何判斷。

活動二 心靈小富翁

內容

教學時間　　：20分鐘
教學材料/工具：「心靈小富翁」情境卡（附件一）
　　每套八張(1-8)：共兩套

教學策略

讓學生學習在日常生活中善用零用。

1. 教師把學生分成八組，請各組學生分別在十分鐘內完成討論所指定的情境。各組教學材料分配如下：

   第一組及第二組：討論情境一(情境卡1-2)小朗的父親剛剛失業，所以小朗的零用便減了一半，他因為不夠錢買心愛的模型而埋怨父親。**你對他的表現有什麼意見？**

   第三組及第四組：討論情境二(情境卡3-4)小音的零用只剩下十元，正好足夠她買心愛的貼紙。當她正前往購買貼紙途中，一位婆婆請她買一張十元的慈善券。**若你是她，你會如何回應婆婆？**

   第五組及第六組：討論情境三(情境卡5-6)大耀很希望買一盒價值三百元的電腦遊戲帶，但他每月只可以從零用中儲下五十元。**若你是他，你會自己慢慢儲蓄？還是向父母提出要求？還是用其他方法？**

   第七組及第八組：討論情境四(情境卡7-8)小霞每日有十元零用。她看見班中有些同學每日有五十元至一百元零用，可隨意吃喝和買心愛的精品。她覺得自己的零用太少，準備向媽媽要求更多的零用。**你對她的想法和做法有什麼意見？**

2. 教師請各組學生用一至兩分鐘作匯報。

3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

   (a) **珍惜及善用零用**

   情境一：明白金錢得來不易　零用本是父母或長輩對我們的一點心意。若家人失業，我們卻為個人的零用因此減少而口出怨言，這反映出我們過分重視物質，不明白一家人應同甘共苦的道理。

   (b) **理性及自律**

   ① **情境二：分享才是富足**　零用的用途有許多，除了可以用來滿足自己的慾望或需要外，也可以用來幫助別人，為別人帶來快樂。

   ② **情境三：延遲滿足慾望**　學習延遲滿足慾望及培養有計劃的儲蓄習慣來達成目標，避免有「想要就要」、「不用付出就可擁有」的心態。

   ③ **情境四：克制慾望、珍惜所有**　慾望無窮，但資源卻有限。「人有」不代表必須「我有」。學會珍惜所有，能幫助我們抗衡社會傳媒不斷渲染、鼓吹的「消費、擁有」文化。

活動三 善用零用由今天開始

內容

教學時間　　：5分鐘
教學材料/工具：1.「善用零用六步曲」資料（附件二）：每學生一份
2.「我善用零用」工作紙（附件三）：每學生一份

1. 教師向各學生派發「善用零用六步曲」資料及「我善用零用」工作紙各一份，並簡單介紹「善用零用六步曲」。

第一步：列出打算購買的物品項目及所需金額。如薯片價值五元，飲品價值三元五角等。

第二步：考慮這些東西的價錢是否合理：可比較不同牌子的薯片在味道、份量及售價上的差異。

第三步：考慮家中是否已有類似的物品，以及自己是否需要使用或享用，以免造成浪費。

第四步：檢視各項目所需的金額，看看有沒有過於偏重某項目而需重新分配，問問自己：

- 是否過分沉迷某種玩意？例如：打算在本月買十隻遊戲機碟。
- 是否有益健康？例如：每天會吃五包薯片及喝五瓶汽水。

第五步：按計劃進行及記錄實際支出。（參考「我善用零用」工作紙）

第六步：檢討上月的零用計劃，加以修訂。例如：發現自己用了很多零用去買零食，便應以後減少零食方面的開支。

2. 教師鼓勵學生以：一．珍惜及善用零用；二．理性及自律的理財態度；及三．運用「善用零用六步曲」作為指引，完成「我善用零用」工作紙。

教學策略

讓學生反思：要善用零用，就要有良好的運用零用計劃及反省的習慣，體驗自律和自我管理。

跟進活動：我善用零用

教師收回「我善用零用」工作紙後，讚賞最能夠善用零用的三位學生。

教學策略

鼓勵學生珍惜和善用零用。

心靈小富翁

情境一：第一 / 二組

情境卡編號 1/8

情境卡編號 2/8

小朗的父親剛剛失業，所以小朗的零用便減了一半，他因為不夠錢買心愛的模型而埋怨父親。

你對他的表現有什麼意見？

心靈小富翁

情境二：第三/ 四組

情境卡編號 3/8

情境卡編號 4/8

小音的零用只剩下十元，正好足夠她買心愛的貼紙。當她正前往購買貼紙途中，一位婆婆請她買一張十元的慈善券。

若你是她，你會如何回應婆婆？

心靈小富翁

情境三：第五 / 六組

情境卡編號 5/8

情境卡編號 6/8

大耀很希望買一盒價值三百元的電腦遊戲帶，但他每月只可以從零用中儲下五十元。

若你是他，你會自己慢慢儲蓄？還是向父母提出要求？還是用其他方法？

心靈小富翁

情境四：第七 / 八組

情境卡編號 7/8

情境卡編號 8/8

小霞每日有十元零用。她看見班中有些同學每日有五十元至一百元零用，可隨意吃喝和買心愛的精品。她覺得自己的零用太少，準備向媽媽要求更多的零用。

你對她的想法和做法有什麼意見？

善用零用六步曲

第一步： 列出打算購買的物品項目及所需金額。如薯片價值五元，飲品價值三元五角等。

第二步： 考慮這些東西的價錢是否合理：可比較不同牌子的薯片在味道、份量及售價上的差異。

第三步： 考慮家中是否已有類似的物品，以及自己是否需要使用或享用，以免造成浪費。

第四步： 檢視各項目所需的金額，
看看有沒有過於偏重某項目而需重新分配，
問問自己：

- 是否過分沉迷某種玩意？
  例如：打算在本月買十隻遊戲機碟。
- 是否有益健康？
  例如：每天會吃五包薯片及喝五瓶汽水。

第五步： 按計劃進行及記錄實際支出。
（參考「我善用零用」工作紙）

第六步： 檢討上月的零用計劃，加以修訂。例如：發現自己用了很多零用去買零食，便應以後減少零食方面的開支。

附件三（學生工作紙）

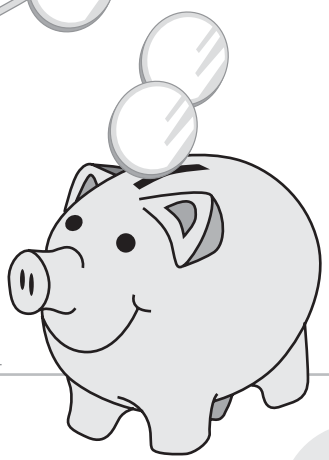
姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

我善用零用

請你把本月/上月（任選一項）運用零用錢的情況填入下表，並作出檢討。

項目	預算金額	實際支出
1. 零食	$	$
2. 娛樂（例如：看電影、喝下午茶、拍攝貼紙相等）	$	$
3. 玩具及心愛的小玩意（例如：毛公仔、電子/電腦遊戲帶/碟、機械人及某卡通公仔品牌的裝飾品等）	$	$
4. 文具	$	$
5. 衣服/鞋	$	$
6. 飾物	$	$
7. 儲蓄	$	$
8. 捐助有需要的人	$	$
9. 其他（請列明）：	$	$
每月零用金額：	$	

我的檢討：



簡報概覽

簡報 1

單元一：個人成長及健康生活

事件：我善用零用

簡報 2
（活動一）

零用的意義

1. 你的零用是誰給你的？
2. 你怎樣運用這些零用？
3. 你明白零用的意義嗎？

簡報 3
（活動二）

心靈小富翁

情境一：

小朗的父親剛剛失業，所以小朗的零用便減了一半，他因為不夠錢買心愛的模型而埋怨父親。你對他的表現有什麼意見？

簡報 4
（活動二）

心靈小富翁

情境二：

小音的零用只剩下十元，正好足夠她買心愛的貼紙。當她正前往購買貼紙途中，一位婆婆請她買一張十元的慈善券。若你是她，你會如何回應婆婆？

簡報 5
（活動二）

心靈小富翁

情境三：

大耀很希望買一盒價值三百元的電腦遊戲帶，但他每月只可以從零用中儲下五十元。若你是他，你會自己慢慢儲蓄？還是向父母提出要求？還是用其他方法？

簡報 6
（活動二）

心靈小富翁

情境四：

小霞每日有十元零用。她看見班中有些同學每日有五十元至一百元零用，可隨意吃喝和買心愛的精品。她覺得自己的零用太少，準備向媽媽要求更多的零用。你對她的想法和做法有什麼意見？

簡報 7
（活動二）

1. 珍惜及善用零用

情境一：明白金錢得來不易　零用本是父母或長輩對我們的一點心意。若家人失業，我們卻為個人的零用因此減少而口出怨言，這反映出我們過分重視物質，不明白一家人應同甘共苦的道理。

簡報 8
（活動二）

2. 理性及自律

情境二：分享才是富足　零用的用途有許多，除了可以用來滿足自己的慾望或需要外，也可以用來幫助別人，為別人帶來快樂。

情境三：延遲滿足慾望　學習延遲滿足慾望及培養有計劃的儲蓄習慣來達成目標，避免有「想要就要」、「不用付出就可擁有」的心態。

情境四：克制慾望、珍惜所有　慾望無窮，但資源卻有限。「人有」不代表必須「我有」。學會珍惜所有，能幫助我們抗衡社會傳媒不斷渲染、鼓吹的「消費、擁有」文化。

簡報 9
（活動三）

善用零用六步曲

第一步：列出打算購買的物品項目及所需金額。如薯片價值五元，飲品價值三元五角等。

第二步：考慮這些東西的價錢是否合理：可比較不同牌子的薯片在味道、份量及售價上的差異。

第三步：考慮家中是否已有類似的物品，以及自己是否需要使用或享用，以免造成浪費。

第四步：檢視各項目所需的金額，看看有沒有過於偏重某項目而需重新分配，問問自己：

- ◆是否過分沉迷某種玩意？
  例如：打算在本月買十隻遊戲機碟。
- ◆是否有益健康？
  例如：每天會吃五包薯片及喝五瓶汽水。

第五步：按計劃進行及記錄實際支出。
（參考「我善用零用」工作紙）

第六步：檢討上月的零用計劃，加以修訂。例如：發現自己用了很多零用去買零食，便應以後減少零食方面的開支。