

生活事件

5

## 我學會了自律地接觸傳媒

**概要** 兒童自小已接觸各種傳媒和資訊，其中有些傳播機構所傳播的訊息可能會為他們帶來負面的影響。本示例幫助學生學習以獨立思考及自律的生活態度來面對傳媒訊息。

**學習目標**

- 反省及檢視個人受傳媒影響的程度
- 培養獨立分析的能力及自律的態度，並對傳媒作出「擇善棄劣」的選擇

**價值觀 / 態度**

- 理性
- 自律

**共通能力**

1. 批判性思考能力
2. 解決問題能力
3. 自我管理能力

**學習活動**

|         |        |
|---------|--------|
| 1. 傳媒入侵 | (15分鐘) |
| 2. 傳媒糾察 | (20分鐘) |

**教學材料 / 工具**

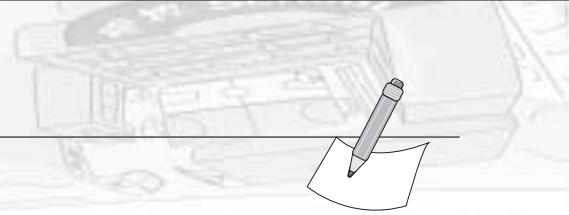
1. 「傳媒糾察」磁卡（附件一）10張(1-10)
2. 白磁板（教師自備）

**社會資源**

1. 明光社 網址：[www.truth-light.org.hk](http://www.truth-light.org.hk)
2. 影視及娛樂事務管理處 網址：[www.info.gov.hk/tela](http://www.info.gov.hk/tela)
3. 由影視及娛樂事務管理處主辦的《淫褻及不雅物品管制條例》宣傳及教育活動 查詢電話：2594 5859 網址：同上

**跟進活動**

教師請學生分成四組，每組負責監察兩類傳媒，留意有關傳播機構近期報導資訊的表現，指出其中值得讚揚/批評的事例，在周會/課堂以電台「論壇」節目形式表達。



## 活動一 傳媒入侵

## 內容

教學時間：15分鐘

1. 教師向學生介紹傳媒、資訊的類型（見教師參考資料），然後向學生提問：
  - (a) 你每天平均接觸傳媒的時間有多少？
  - (b) 有否因此招來父母的埋怨，甚至不滿？如有，請分享最深刻的一次經驗？
  - (c) 那一次經驗令你有什麼感受？
2. 教師表示：  
曾有報章報導指出：少年多看電視易變暴戾，顯示傳媒已不知不覺對我們的思想及行為帶來負面影響。
3. 教師問學生是否同意有關報導的看法，並請學生舉手表態及討論傳媒能否影響個人的思想及行為。
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：  
各種傳媒所傳播的資訊已在不知不覺間入侵，進佔我們的生活、思想、行為，影響我們的心態和價值觀；因此我們必須學會獨立思考，分析接收到的訊息和過濾其中的意識，不致被傳媒「洗腦」，盲目附和。

## 教學策略

協助學生在輕鬆自然的氣氛下，檢視及思考每天所接觸的傳媒資訊對自己帶來的影響。

## 教學策略

讓學生明白：若不過濾地去接收傳媒的訊息，可能妨礙個人心智的健康發展。



## 活動二 「傳媒糾察」

### 內容

教學時間 : 20分鐘

教學材料/工具 : 1. 「傳媒糾察」磁卡（附件一）10張  
(1-10)  
2. 白磁板（教師自備）

1. 教師把全班分成八組，每組派發一款「傳媒糾察」磁卡。

**磁卡分配：** 第一組：情境一（結局版），磁卡(1)  
第二組：情境一（拯救版），磁卡(2)  
第三組：情境二（結局版），磁卡(3)  
第四組：情境二（拯救版），磁卡(4)  
第五組：情境三（結局版），磁卡(5)  
第六組：情境三（拯救版），磁卡(6)  
第七組：情境四（結局版），磁卡(7)  
第八組：情境四（拯救版），磁卡(8)

**情境一：**小朗是個「電視迷」，每日都花幾小時收看電視節目。他專愛看「八卦」娛樂新聞、胡鬧的卡通、通俗電視節目等；但從不收看新聞報導、教育電視節目。

**情境二：**大耀喜歡看以打鬥、暴力、黑社會為主題的各類型漫畫，並幻想自己是當中的主角，以致與同學相處時，經常「惡形惡相」。

**情境三：**小霞每星期都花費大量零用錢來購買流行雜誌，以便追上最新的潮流。她也愛看一些喜歡渲染娛樂、色情、自殺等新聞的報章。

**情境四：**小音每晚均花幾小時收聽電台廣播才入睡，她對各類談情說愛的節目和情歌特別沉迷。

2. 教師請學生分組進行討論。

第一、三、五、七組討論題目：

請你用想像力推斷：情境中的主角若繼續這樣下去，他/她的結局將會怎樣？

### 教學策略

由學生自行想像不同處境的結局及拯救方法，有助他們檢視和反省自己接觸傳媒的現況。



## 內容

第二、四、六、八組討論題目：

情境中的主角應該以甚麼態度去收聽電台節目/看漫畫/看流行雜誌及報章/收聽電台廣播？請你用聰明與智慧，拯救他/她走出這個處境。

3. 教師將結局磁卡(9)及拯救磁卡(10)貼在白磁板上，請第一至八組學生分別派代表把曾獲派發的結局版/拯救版磁卡貼上，並用一至兩分鐘匯報討論結果。

4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 自律節制

① 均衡接收

若我們偏重吸收某類型的資訊，思想的發展會被局限，因此，我們要自律地檢視自己所接觸的傳媒及資訊類別，作合理的調整，避免過分偏重某些資訊類別。

② 切勿沉迷

若花上大量時間在某些資訊上，可能會對個人的均衡發展造成妨礙。

(b) 理智分析

若我們吃下有毒或對身體有害的食物，會對健康有影響。同樣地，經常接觸是非不分、渲染暴力及色情的資訊，亦會影響我們的思想和行為。當大眾傳媒或一些群眾紛紛吹噓某些似是而非的思想、態度、價值觀時，我們必須以理智的態度去分析，獨立作出判斷，盡量避免受他人影響。

### 跟進活動：「週會/課堂論壇」：傳媒檢閱

教師請學生分為四組，每組負責監察兩類傳媒（見教師參考資料），留意有關傳播機構近期報導資訊的表現，指出其中值得讚揚/批評的事例在周會/課堂以電台「論壇」節目形式表達。

#### 教學策略

鞏固學生辨析傳媒訊息的能力，並建立監察傳媒的公民意識。



## 傳媒糾察

### 情境一：第一組（結局版）

磁卡編號 1/10



小朗是個「電視迷」，每日都花幾小時收看電視節目。他專愛看「八卦」娛樂新聞、胡鬧的卡通、通俗電視節目等；但從不收看新聞報導、教育電視節目。

**問題：**請你用想像力推斷：小朗若繼續這樣下去，他的結局將會怎樣？

### 第二組（拯救版）

磁卡編號 2/10



小朗是個「電視迷」，每日都花幾小時收看電視節目。他專愛看「八卦」娛樂新聞、胡鬧的卡通、通俗電視節目等；但從不收看新聞報導、教育電視節目。

**問題：**小朗應該以甚麼態度去收看電視節目？請你用聰明與智慧，拯救他走出這個處境。



## 傳媒糾察

### 情境二：第三組（結局版）

磁卡編號 3/10



大耀喜歡看以打鬥、暴力、黑社會為主題的各類型漫畫，並幻想自己是當中的主角，以致與同學相處時，經常「惡形惡相」。

**問題：**請你用想像力推斷：大耀若繼續這樣下去，他的結局將會怎樣？

### 第四組（拯救版）

磁卡編號 4/10



大耀喜歡看以打鬥、暴力、黑社會為主題的各類型漫畫，並幻想自己是當中的主角，以致與同學相處時，經常「惡形惡相」。

**問題：**大耀應該以甚麼態度去看漫畫？請你用聰明與智慧，拯救他走出這個處境。



## 傳媒糾察

### 情境三：第五組（結局版）

磁卡編號 5/10



小霞每星期都花費大量零用錢來購買流行雜誌，以便追上最新的潮流。她也愛看一些喜歡渲染娛樂、色情、自殺等新聞的報章。

**問題：**請你用想像力推斷：小霞若繼續這樣下去，她的結局將會怎樣？

### 第六組（拯救版）

磁卡編號 6/10



小霞每星期都花費大量零用錢來購買流行雜誌，以便追上最新的潮流。她也愛看一些喜歡渲染娛樂、色情、自殺等新聞的報章。

**問題：**小霞應該以甚麼態度去看流行雜誌及報章？請你用聰明與智慧，拯救她走出這個處境。



## 傳媒糾察

## 情境四：第七組（結局版）

磁卡編號 7/10



小音每晚均花幾小時收聽電台廣播才入睡，她對各類談情說愛的節目和情歌特別沉迷。

**問題：**請你用想像力推斷：小音若繼續這樣下去，她的結局將會怎樣？

## 第八組（拯救版）

磁卡編號 8/10



小音每晚均花幾小時收聽電台廣播才入睡，她對各類談情說愛的節目和情歌特別沉迷。

**問題：**小音應該以甚麼態度去收聽電台節目？請你用聰明與智慧，拯救她走出這個處境。



## 傳媒糾察

磁卡編號 9/10



結局

磁卡編號 10/10



拯 救



## 簡報概覽

簡報 1

### 單元一：個人成長及健康生活

事件：我學會了自律地接觸傳媒

簡報 2

### 傳媒入侵

(活動一)

1. 你每天平均接觸傳媒的時間有多少？
2. 有否因此招來父母的埋怨，甚至不滿？如有，請分享最深刻的一次經驗？
3. 那一次經驗令你有什麼感受？

簡報 3

### 獨立分析的重要

(活動一)

各種傳媒所傳播的資訊已在不知不覺間入侵，進佔我們的生活、思想、行為，影響我們的心態和價值觀；因此我們必須學會獨立思考，分析接收到的訊息和過濾其中的意識，不致被傳媒「洗腦」，盲目附和。

簡報 4

### 傳媒糾察

(活動二)

情境一：

小朗是個「電視迷」，每日都花幾小時收看電視節目。他專愛看「八卦」娛樂新聞、胡鬧的卡通、通俗電視節目等；但從不收看新聞報導、教育電視節目。

情境二：

大耀喜歡看以打鬥、暴力、黑社會為主題的各類型漫畫，並幻想自己是當中的主角，以致與同學相處時，經常「惡形惡相」。

簡報 5

### 傳媒糾察

(活動二)

情境三：

小霞每星期都花費大量零用錢來購買流行雜誌，以便追上最新的潮流。她也愛看一些喜歡渲染娛樂、色情、自殺等新聞的報章。

情境四：

小音每晚均花幾小時收聽電台廣播才入睡，她對各類談情說愛的節目和情歌特別沉迷。



簡報 6

(活動二)

**「傳媒糾察」結局篇**

請你用想像力推斷：

情境中的主角若繼續這樣下去，他/她的結局將會怎樣？

簡報 7

(活動二)

**「傳媒糾察」拯救篇**

情境中的主角應該以甚麼態度去收聽電台節目/看漫畫/看流行雜誌及報章/收聽電台廣播？請你用聰明與智慧，拯救他/她走出這個處境。

簡報 8

(活動二)

**自律節制****1. 均衡接收**

若我們偏重吸收某類型的資訊，思想的發展會被局限，因此，我們要自律地檢視自己所接觸的傳媒及資訊類別，作合理的調整，避免過分偏重某些資訊類別。

**2. 切勿沉迷**

若花上大量時間在某些資訊上，可能會對個人的均衡發展造成妨礙。

**理智分析**

若我們吃下有毒或對身體有害的食物，會對健康有影響。同樣地，經常接觸是非不分、渲染暴力及色情的資訊，亦會影響我們的思想和行為。當大眾傳媒或一些群眾紛紛吹噓某些似是而非的思想、態度、價值觀時，我們必須以理智的態度去分析，獨立作出判斷，盡量避免受他人影響。

## 傳媒與資訊

◆ 傳播媒介簡稱傳媒，它的形式可分為：  
報紙/雜誌、電視、電台、互聯網、  
漫畫、廣告、電影、歌曲等。

◆ 傳媒資訊所傳播的資料及訊息  
(簡稱資訊)，依內容可分為：

潮流、娛樂、體育、音樂、  
大自然、教育、時事、經濟、  
宗教等。