

生活事件 3 我懂得自律地上網

概要 上網是近年學生流行的活動之一，在缺乏監管的情況下，青少年有可能接觸不良資訊。本示例教導學生學會自律、理性及批判地善用互聯網。

學習目標

- 反思及檢視自己上網的習慣與投入程度
- 明白要以自律、理性和批判的態度善用互聯網

價值觀 / 態度

- 自律
- 理性

共通能力

1. 批判性思考能力
2. 自我管理能力

學習活動

1. 網中人 (10分鐘)
2. 上網利與弊 (20分鐘)
3. 做個聰明上網人 (5分鐘)

教學材料 / 工具 1. 白色貼紙(50mm x 100mm)：每學生一份 (教師自備)

社會資源

1. 德育資源網 網址：www.icac.org.hk/me
2. 健康網站舉隅：
 - ① 《突破》 網址：www.breakthrough.org.hk
 - ② 《香港資訊教育城》 網址：www.hkedcity.net
 - ③ 《香港自然網》 網址：www.hknature.net
 - ④ 《Youth-2000》 網址：www.youth-2000.com

課前準備 教師請每位學生找五個「有益身心網站」，收集全部學生的建議後，教師和學生選出當中十個網站列在「有益身心網站」龍虎榜上。



活動一 網中人

教學時間：10分鐘

內 容

1. 教師向學生提問：
 - (a) 你平時有沒有上網？
 - (b) 如有，你一日平均花多少時間上網？
 - (c) 你較多或喜歡瀏覽什麼網頁？
 - (d) 你喜歡或不喜歡上網的原因是什麼？
 - (e) 請你分享一次最深刻的上網經驗？
2. 教師以關注電腦罪行的「政府宣傳短片」作引言，討論自律的重要：
 - (a) 父母在人前稱讚兒子，說他一放學後立刻回家，並回房間溫習和練習電腦。
 - (b) 誰知兒子卻是在「無人監管」情況下任意上網，甚至從事非法行為。直到兒子被拘捕時，父母才恍然大悟，悔改自己的疏忽。
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 - (a) 上網是學生極普遍的行為，也是學生增進知識的途徑，學生如缺乏自律及輔導（像短片中男主角一樣），會不知不覺地「泥足深陷」。
 - (b) 上網的www原意是World Wide Web（萬維網）。但從自律的角度檢視上網這一範圍時，www可作如下解釋：
 - w — Why為了什麼瀏覽這網頁？
 - w — When花了多少時間或在何時上網？
 - w — Who上網過程中我是一個怎樣的人？
4. 教師向學生提問：
 - (a) 有誰曾受不了引誘，進入了色情、賭博等不良網頁？
 - (b) 誰可監管你的上網行為？
5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

上網本是一個十分快捷方便，且能開拓學生眼界和知識的活動，但若使用時缺乏自律、智慧和批判思考，就很容易成為「網中人」。

教學策略

- ◆ 讓學生初步反思自己上網的情況和心態。
- ◆ 運用短片作引言，減低學生的防範及戒心，從而給予他們空間作自我檢視和反省。
- ◆ www之重新演繹給學生提供活潑和實用的框架，藉此檢視自己的上網行為。

活動二 上網利與弊

教學時間：20分鐘

內 容

1. 教師將全班分為八組，討論上網的好處與壞處及應有的態度。
2. 學生討論五至十分鐘後，每一組派代表分別用一至兩分鐘匯報討論結果，並把它寫在黑板上。
3. 教師統計全班學生對討論問題的看法。
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 - (a) 運用理性思考，批判資訊內容：
互聯網資訊豐富，學生可隨意選閱，但需以批判角度看互聯網的一切資訊，分辨出其中好壞和真偽。
 - (b) 善用互聯網，發展自我：
學生花上很長的時間，漫無目的地上網，對資訊不作深入分析，便大量吸收，這對他的成長只是數量上的豐富。若學生想在質素方面充實自己，就應善用互聯網，銳意在某項目上深入學習及探討，找出一個自己獨特的發展方向。
 - (c) 做時間的好管家：
學生可以決定用多少時間上網，還是被網頁內容吸引，以致無法停止，這完全反映出個人運用時間的觀念。時間是一去不返的，上網愈久，學生愈缺乏時間去完成其他事務或參與社交活動。此外，學生長期上網會損耗精神和傷害身體，所以必須好好控制上網的時間。
 - (d) 自律地進入無人監管地帶：
互聯網是一個極度自由的資訊世界，裡面充滿了各式各樣健康和健康的資訊。在一人一機的情況下，只有學生知道自己在做什麼，其他人並不知道他的狀況。所以上網往往是學生挑戰及鍛鍊自律的好機會。

教學策略

- ◆ 通過小組討論形式，讓學生有機會從不同角度去反省及檢視如何可於日常上網中，培養出自律和善用互聯網的正確態度及可行方法。



活動三 做個聰明上網人

教學時間：5分鐘

教學材料/工具：白色貼紙(50 mm x 100 mm)：每學生一份(教師自備)

1. 教師向學生提問：

- (a) 你認為自己是一個善用互聯網的人嗎？原因何在？
- (b) 如是，請你分享有關經驗及心得？
- (c) 你認為自己是一個能自律地上網的人嗎？原因何在？
- (d) 如是，請你分享有關經驗及心得？

2. 教師派發給學生每人一份白色貼紙，讓學生從同學所分享的正面經驗中，寫下一至兩項（每項寫十至十五字）提醒自己自律的方法，並把貼紙貼在自己的電腦前，以作提醒。

3. 教師建議學生每次上網打www時，運用「自律www」作自我提醒：
 w — Why為了什麼瀏覽這網頁？
 w — When花了多少時間或在何時上網？
 w — Who上網過程中我是一個怎樣的人？

4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 學生需要為自己的行為和生活負責任。特別在上網這事件上，學生需以誠實和批判的態度，在無人監管下仍能自律上網，而不是被互聯網控制，過份沈迷，不能自拔。

教學策略

- ◆ 由學生選擇適合自己的學習自律方法，較由教師單方面提供有關方法，效果更佳。

跟進活動：有益身心網站龍虎榜

- ◆ 教師請每位學生在兩星期內搜集五個他們認為最有益身心，能夠提供豐富及正確的資訊，且對個人有所啟發或幫助的網站。
- ◆ 教師請學生在課堂中匯報搜集的結果，並一起選出其中十個網站列在「有益身心網站」龍虎榜上。

教學策略

鼓勵學生善用互聯網，並在班中營造正面及健康的氣氛。



簡報概覽

單元一：個人成長及健康生活

簡報1

事件：我懂得自律地上網

1. 你平時有沒有上網？
2. 如有，你一日平均花多少時間上網？
3. 你較多或喜歡瀏覽什麼網頁？
4. 你喜歡或不喜歡上網的原因是什麼？
5. 請你分享一次上網最深刻的經驗？

簡報2

(活動一)

政府宣傳短片

簡報3

(活動一)

父母在人前稱讚兒子，說他一放學立刻回家，並回房溫習和練習電腦。

政府宣傳短片

簡報4

(活動一)

誰知兒子卻是在「無人監管」情況下任意上網，甚至從事非法行為。直到兒子被拘捕時，父母才恍然大悟，悔改自己的疏忽。

www是……

簡報5

(活動一)

上網的www原意是World Wide Web（萬維網）。但從自律的角度檢視上網這一範圍時，www可作如下解釋：

- w — Why 為了什麼瀏覽這網頁？
- w — When 花了多少時間或在何時上網？
- w — Who 上網過程中我是一個怎樣的人？



希望你……

簡報6 (活動二)

1. 理性思考批判接收資訊：

互聯網資訊豐富，學生可隨意選閱，但需以批判角度看網上的一切資訊，分辨出其中好壞和真偽。

2. 善用互聯網，發展自我：

學生花上很長的時間漫無目的地在網上，對資訊不作深入分析，便大量吸收，這對他的成長只是數量上的豐富。若學生想在質素方面充實自己，就應善用互聯網，銳意在某項目上深入學習及探討，找出一個自己獨特的發展方向。

3. 做時間的好管家：

簡報7 (活動二)

學生可以決定用多少時間去上網，還是被網頁吸引，以致無法停止上網，這完全反映出個人運用時間的觀念。時間是一去不返的，上網愈久，學生愈缺乏時間去完成其它事務或參與社交活動。此外，學生長期上網會損耗精神和傷害身體，所以必須好好控制上網的時間。

4. 自律地進入無人監管地帶：

互聯網是一個極度自由的資訊世界，裡面充滿了各式各樣健康和不健康的資訊。在一人一機的情況下，只有學生知道自己在做什麼，其他人並不知道他的狀況。所以上網往往是學生挑戰及鍛鍊自律的好機會。

做個聰明上網人

簡報8 (活動三)

1. 你認為自己是一個善用互聯網的人嗎？原因何在？
2. 如是，請你分享有關經驗及心得？
3. 你認為自己是一個能自律地上網的人嗎？原因何在？
4. 如是，請你分享有關經驗及心得？

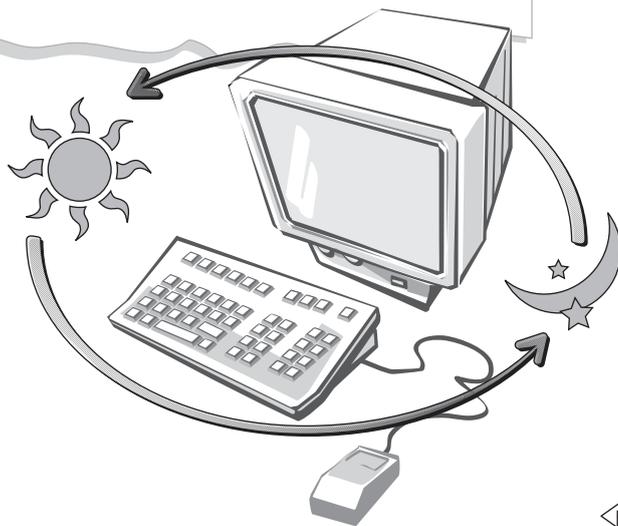


港網吧無王管 宜定經營指引

news

十三歲的阿豪喜歡上網吧，是因為可以自由自在的打機，沒有束縛。經實況調查發現，前往網吧者的年齡，本港平均較台灣的年輕，接近六成都是十三至十五歲的青少年，台灣卻超過八成半是十五歲以上，他們平均每星期會抽三天或以上前往網吧。小童群益會督導主任張海天認為網吧其實並非壞地方，但目前沒有法例規管本港網吧，故建議政府應參考台灣做法，訂立指引。他還表示，應該對網吧的經營提出清晰指引。另在港經營網吧的台灣網吧商戰略高手市場部經理沈先生表示，香港的網吧質素太參差，他贊成港府應訂下明確的法例，監管網吧的經營。

據《經濟日報》2002年1月30日新聞稿撮寫





有助青少年善用網上資訊 十大健康網站獲表揚

news

為了避免青少年瀏覽不適宜的資訊，以及儘量避免青少年接觸這類資訊，故此鼓勵本港青少年正確使用互聯網，多瀏覽提供健康有用資訊的網站，從而吸收健康資訊。現已有逾萬人在網上投票，選出心目中的健康網站。這次「十大健康網站選舉」活動能有效讓青少年學懂如何選擇及分析健康資訊的元素，從而提高他們對不良資訊的免疫能力，建立正確的價值觀和人生觀。

健康網站舉隅：

- 《突破》網址：www.breakthrough.org.hk
- 《香港資訊教育城》網址：www.hkedcity.net
- 《香港自然網》網址：www.hknature.net
- 《Youth-2000》網址：www.youth-2000.com

據《星島日報》2002年2月28日新聞稿撮寫