



生活事件 3 我參加了選舉

概要	一些學生不太參與學校組織活動，缺乏責任感，更忽略了學校組織及選舉背後所帶出的民主精神及意義。通過本示例讓學生了解參與學校組織的真正意義。
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 以負責任的態度參與學校組織 ● 學習民主精神
價值觀/態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責任 ● 民主精神
共通能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 批判性思考能力 2. 溝通能力
學習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務大使選舉 (20分鐘) 2. 選舉故事 (15分鐘)
教學材料/工具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「服務大使選舉」投票者指引(附件一)一份(教師自行複印) 2. 「服務大使選舉」候選者指引(附件二)一份(教師自行複印) 3. 選舉大綱(附件三)：每組一份(共四組) 4. 「我參加了選舉」錄音帶 5. 「我參加了選舉」錄音故事內容(附件四)：每學生一份 6. 「民主牆」工作紙(附件五)：每學生一份 7. A5投票紙：每學生一份(教師自備) 8. A4公文袋(教師自備) 9. 粗筆四支(教師自備) 10. A3白紙：每組一份(教師自備) 11. 膠貼一排(教師自備) 12. 錄音機一部(教師自備)
教師參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梁恩榮、劉傑輝(1997)《政治教育在香港》，香港基督徒學會出版社。 2. 青年事務委員會(1998)《青少年公民意識和道德價值研究》。
跟進活動	教師從收回的「民主牆」工作紙中，以最能一針見血，建議實用為原則，選出最好的十份，貼於課室的壁報板上或學校民主牆上。



活動一 服務大使選舉

教學時間：20分鐘

教學材料/工具：

1. 「服務大使選舉」投票者指引(附件一)一份(教師自行複印)
2. 「服務大使選舉」候選人指引(附件二)一份(教師自行複印)
3. 選舉大綱(附件三)：每組一份(共四組)
4. A5投票紙：每學生一份(教師自備)
5. A4公文袋(教師自備)
6. 粗筆四支(教師自備)
7. A3白紙：每組一份(教師自備)
8. 膠貼一排(教師自備)

內 容

1. 教師向學生提問：
 - (a) 你們參與過選舉活動嗎？
 - (b) 選舉代表是怎樣產生的？
 - (c) 不論你是候選人或投票者，當時你為何要參與選舉呢？
2. 教師宣布今天要選舉服務大使。服務大使的職責是要為一位教師及全班學生服務一天，如派發習作簿。步驟如下：
 - (a) 全班分成四組，每組需要推薦兩位候選人，而該組的其他成員便是助選團，教師用膠貼將「服務大使選舉」投票者指引及候選人指引分別貼於黑板上，並派發選舉大綱給各組。
 - (b) 每組學生分別為自己的候選人撰寫選舉大綱，內容包括他們的履行服務大使承諾、長處和工作能力等。

教學策略

- ◆ 讓學生體驗選舉活動的過程，明白選舉意義，反思怎樣才算是一個民主的選舉。

內 容

- (c) 教師把候選人名單寫在黑板上，並讓候選人輪流宣讀選舉大綱。讀畢，每位選民均有權向候選人提出問題，發問時間為五分鐘，教師派發給每學生一張A5投票紙。
 - (d) 學生以一人一票形式，投自己信任的人一票，並將投票紙放入預先準備好的A4公文袋中。
 - (e) 教師請兩位學生出來一同打開公文袋點票，並宣佈結果，當選服務大使的學生，需於第二天上學時，履行服務承諾。
3. 選舉結束後，教師派發給每組一份A3白紙及一支粗筆，讓學生討論以下問題及匯報討論結果：
- (a) 這次的服務大使是以什麼形式產生的？
 - (b) 在剛才的選舉活動中你有什麼感受，覺得公平、公正嗎？
 - (c) 這個選舉過程中，你可以自由選擇競選者嗎？
 - (d) 你認為透過這次選舉活動，反映出什麼精神？
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
- (a) **民主精神**
體驗民主精神的重要：所謂民主精神，就是公平、公正、以民為本，而且參與者能在一個安全及自由的情況下表達意見，或以一人一票方式投選。
 - (b) **負責任**
選民要為自己投票結果負責，當選者也有責任履行服務承諾。



活動二 我參加了選舉

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：1. 「我參加了選舉」錄音帶
2. 「我參加了選舉」錄音故事內容(附件四)：每學生一份
3. 錄音機一部（教師自備）

內 容

1. 教師向學生提問：
 - (a) 你認為民主精神是什麼？
 - (b) 參與選舉活動可以訓練你哪方面的思考能力呢？
2. 教師播放「我參加了選舉」錄音故事及派發給每學生一份故事內容。
故事撮要：中六學生小華、小輝及小玲，他們對學生會選舉一知半解，但經過參與選舉活動後，了解到民主精神及其意義。
3. 教師向學生提問：
 - (a) 故事指出一個重視選舉的人會有什麼表現呢？
 - (b) 我們如何在生活中，帶出這些生活態度和民主精神呢？
 - (c) 以校內的班會或學生會為例，你覺得有哪些決策或活動是與你有關的？試舉例並說明原因。
 - (d) 對於要你參加班會或學生會活動，你通常會有什麼回應及行動？
 - (e) 從你的回應，反映你是怎樣把民主精神運用於日常生活中呢？

教學策略

- ◆ 讓學生知道從選舉事件中，可以學習到如何參與民主選舉，並運用所學。

內 容

4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 一個擁有民主精神的選舉是：

- ① 公平：在一人一票的投票方式下，每個學生均有競選及投票的權利，也可選擇投棄權票。這個權利絕不會因為個人的膚色、性別、年級、樣貌、身形等而有改變。
- ② 公正：選舉過程是公開的，投票方法是清楚的，並且絕不容許欺詐的情況出現。投票結果也會公佈。

(b) 民主選舉的優點是：

- ① 民主選舉下的當選者是有代表性。
- ② 由學生自己選擇，得到大部份人士認同。
- ③ 候選人通過選舉過程，會更清晰自己的方向、目標和使命，並會為自己所寫的選舉大綱負責。
- ④ 候選人態度會較積極，因有競爭才会有進步。

(c) 公民責任：

學生可多參與校內不同組織，盡力貢獻自己，凡事勇於提出己見，不畏縮，也要多留意時事並理性地分析事情，以盡公民責任。

跟進活動：民主牆

教學材料/工具：「民主牆」工作紙
(附件五)：每學生一份

- ◆ 教師派發給每學生一份「民主牆」工作紙，請學生就學校的政策、學生福利等發表個人意見，並鼓勵學生填上自己的姓名和班別，以證明他們願意為所發表的意見負責，及由教師與學生訂定時間內交回。教師從收回的「民主牆」工作紙中，以最能一針見血、建議實用為原則，選出最好的十份，貼於課室的壁報板上或學校民主牆上。

教學策略

為使學生更能學以致用，通過「民主牆」工作紙，鼓勵學生把本課堂學習到的民主精神，運用於日常生活中。



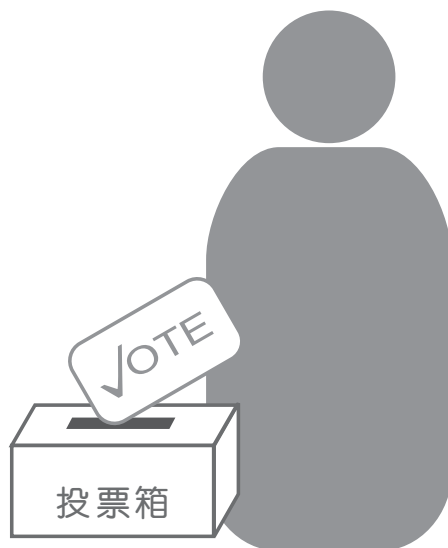
服務大使選舉

我是「服務大使選舉」
的投票者，我的態度是……

參與：審慎地按競選者的表現及競選大綱內容，投下明智一票。

授權：給予當選者行事的權力。

信任：對別人有相當高的信心，相信當選者能實踐承諾。



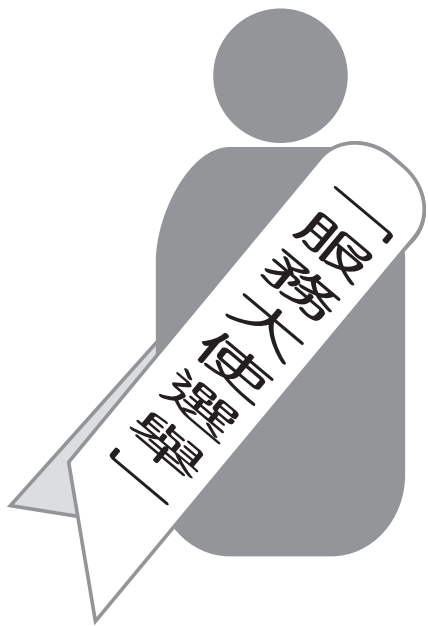


服務大使選舉

我是「服務大使選舉」
的候選人，我的態度是……

承擔：願意成為學生的代表，履行自己的責任。

利他：願意不計較，有服務人群的精神。

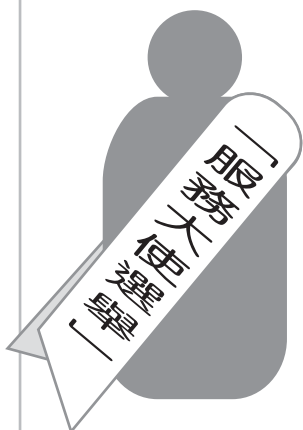




選舉大綱

請填寫候選者的選舉大綱 (學生可以這張選舉大綱作參考或自由發揮。)

“我是「服務大使選舉」候選人，
○ 號 (名字)，請投我神聖的一票”



若我當選，我會履行服務大使承諾，
必定：克盡己任、 (請最少多舉 3 個例子)

我的長處包括：做事盡責、關心別人、
處事公正、主動熱心、 (請最少多舉 4 個例子)

我有足夠的工作能力，包括：做事爽快、
不拖延、眼明手快、 (請最少多舉 3 個例子)

我參加了選舉

主角：小輝、小華、小玲

情境一：

小華：（休息的時候）小輝、小玲，聽陳老師說下個月將會舉行學生會選舉，你們有沒有興趣一同參與呢？我們也可以組織起來，參與競選。（態度踴躍）

小輝：什麼？每年我也有聽說學生會舉辦競選活動，也常常聽到他們在午飯及小息時派發單張及在學校廣播器中宣傳，但根本就不知他們作這些是幹什麼。現在小華你提議一同參與競選，我根本連選舉是什麼也弄不清楚，又怎樣參選啊！

小玲：對了對了，我認為競選活動根本是沒有意義的，何不由校長委任，那麼不是節省時間、人力及資源嗎？加上由校長委任一定沒有反對的聲音啦！

小華：你們這麼說就錯了。聽陳老師說，學生會之所以由選舉制度產生，是因為背後有着重大的意義。

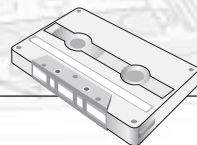
小輝：是什麼呀？那麼誇張。

小玲：快說！

小華：就是民主精神，即是以多數人意見交流，磋商達成共識才執行的決定。其實由於我們採用一人一票的投票形式，不論你是就讀哪一年級也會有此權利，所以此選舉便顯得公平、不偏私，整個過程也是公開的，絕無「閉門造車」的情況，更顯得公正，加上每隊候選組織除可有自由組合之權利外，也讓同學發揮團結合作的精神。競選者在政綱中特顯自己的長處，讓投票者自由作出明智的決定，選取認為可以代表自己的學生領袖，為我們向校方反映意見，為不公義的事情提出申訴。因此由校長來委任似乎不太公平呢！民主精神就是重視民意呢！

小輝：明白了，好！既然參與選舉可以學到那麼多有意義的事情，不如我們也一同參與吧！

小輝、小華：好呀！贊成！現在我們就一同去商量怎樣參選吧！



我參加了選舉

情境二：

小玲：擘！真想不到大家會如此努力，你們是否發現我們的擁護者越來越多了，相信投票當日我們勝出的機會很大呢！

小輝：那又未必，那邊廂的「如如」閣也非常努力拉票，對手那麼厲害，我們也不能輕敵呀！

小華：同意，不要說那麼多了，快快加緊努力作最後衝刺吧！

小玲、小輝：好！

情境三：

小輝：唉！好失望呀！最後我們還是失敗了。

小華：不要這樣啦！雖然我們這次失敗，但是過程中我們學習到不少東西，例如合作精神、彼此支持、鼓勵啦。

小玲：還有呢！民主精神呀！

小華：對！對！（傻傻的）

小輝、小玲、小華：哈哈！

小輝：好吧，就為我們的付出及所學到的慶祝一下吧！

小玲、小華：好呀！你請客。

小輝：行！



Shopping Mall

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

民主牆

對於班會/學生會/學校施政/學生福利的事務，我有以下的意見及建議：

附件五 (學生工作紙)

從生活中學習 生活事件教材《中學》



簡報概覽

單元三：學校生活

簡報1

事件：我參加了選舉

投票者指引：

簡報2

(活動一)

參與：審慎地按競選者的表現及競選大綱內容，投下明智一票。

授權：給予當選者行事的權力。

信任：對別人有相當高的信心，相信當選者能實踐承諾。

候選者指引：

簡報3

(活動一)

承擔：願意成為學生的代表，履行自己的責任。

利他：願意不計較，有服務人群的精神。

服務大使選舉

簡報4

(活動一)

1. 這次的服務大使是以什麼形式產生的？
2. 在剛才的選舉活動中你有什麼感受，覺得公平、公正嗎？
3. 這個選舉過程中，你可以自由選擇競選者嗎？
4. 你認為透過這次選舉活動，反映出什麼精神？

選舉故事

簡報5

(活動二)

1. 故事指出一個重視選舉的人會有什麼表現呢？
2. 我們如何在生活中，帶出這些生活態度和民主精神呢？
3. 以校內的班會或學生會為例，你覺得有哪些決策或活動是與你有關的？試舉例並說明原因。
4. 對於要你參加班會或學生會活動，你通常會有什麼回應及行動？
5. 從你的回應，反映你是怎樣把民主精神運用於日常生活中呢？

如何實踐民主精神

簡報6

(活動二)

1. 貢獻自己、盡公民責任
2. 訓練批判性思考能力