



生活事件 4 我畢業了

概要 學生一般在畢業時會產生離愁別緒，一方面不捨得教師、同學或學校，另一方面又因面對前程、升學或就業的選擇而憂慮。通過本示例讓學生以正面樂觀、進取的態度看待畢業及接受這個挑戰。

學習目標

- 以接受未來挑戰的態度來迎接畢業
- 樂觀及進取地面對畢業

價值觀／態度

- 面對挑戰
- 樂觀
- 進取

共通能力 批判性思考能力

學習活動

1. 畢業博覽會 (10分鐘)
2. 我畢業了 (25分鐘)

教學材料／工具 「我畢業了—成長篇」工作紙（附件一）：每學生一份

課前準備 教師預先請學生攜帶有關畢業的東西，例如：小六、中三或近年的成績表、畢業證書、服務獎狀、獎牌、興趣班畢業證書、准考證等。

跟進活動 學生搜集一則有關畢業的新聞，或訪問一至兩位將會畢業的師兄師姐對畢業的看法，完成後讓學生分享對此新聞或訪問內容的看法。



活動一 畢業博覽會

教學時間：10分鐘

內 容

1. 教師預先請學生攜帶有關畢業的東西，例如：小六、中三或近年的成績表、畢業證書、服務獎狀、獎牌、興趣班畢業證書、准考證等。
2. 請學生每四人一組，互相分享所帶物品對自己的代表意義，並分享一次印象最深刻的畢業經驗及得着。
3. 教師邀請其中數人公開分享：
 - (a) 從哪些物品中，你看到自己在哪一方面進步了？（例如：學習態度、品格等）
 - (b) 這些進步反映了你對自己有哪些要求？
 - (c) 這些進步的地方對你迎接未來的挑戰有什麼幫助呢？
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 - (a) 每個人一生中可能會有很多次畢業機會，每次畢業也會帶給我們不同的意義及感覺。
 - (b) 在我們回味這些片段時，會發現畢業對我們而言，有些片段正代表我們的成長，有些經歷使我們進步，甚至幫助我們作更好的準備，迎接未來挑戰。

教學策略

- ◆ 反映不同學習階段也有其特殊意義，是值得我們懷念的。

活動二 我畢業了

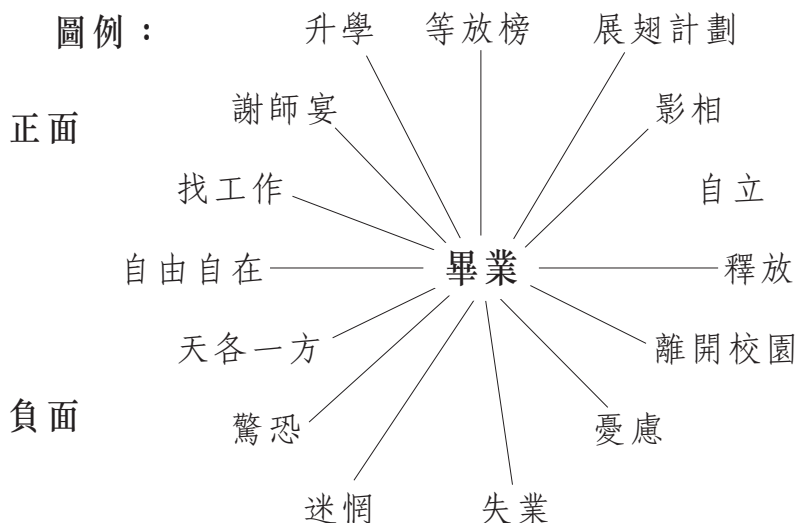
教學時間：25分鐘

教學材料/工具：「我畢業了一成長篇」工作紙（附件一）：每學生一份

內 容

1. 教師介紹此部份的主題，並派發給每學生一份「我畢業了一成長篇」工作紙，約有五分鐘時間讓學生回答第二及第三條問題。
2. 學生可通過已完成的「我畢業了一成長篇」工作紙，回應教師以下的討論。
3. 教師在黑板上寫上「畢業」兩字，請學生自由聯想，畢業後會發生什麼事情或引發什麼感受。教師把學生的分享寫在「畢業」二字的四周。然後稍作歸納及總結。

圖例：



教學策略

- ◆ 學生可略知「畢業」對不同人引發不同的意義。當中有正面和負面的感受、想法。



內 容

4. 教師向學生提問：
- (a) 從大家對畢業的聯想，你們發現大部份同學看重哪一方面呢？
 - (b) 若把「畢業」比喻為起步點、完結或過程，你認為哪一個較適合？原因為何？
 - (c) 哪一些思想方法能使你們能更積極及樂觀地面對畢業呢？
 - (d) 回顧過去的畢業經驗，你發現自己在哪一方面有所成長或對自己有什麼新的發現？
 - (e) 回想你上一次畢業的時候，當時你有為自己定下了什麼目標？
 - (f) 當中有哪些項目是在今天已完成了的？
 - (g) 一生中你們可以經歷多少次畢業呢？
 - (h) 你們可以怎樣計劃，使你們在下次畢業前有更好的準備？
 - (i) 你可怎樣運用批判性思考來面對畢業呢？
5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
- (a) 接受未來挑戰
 - ① 以自我成長角度看畢業：
回顧一些學校生活片段，如入學的第一天、見家長、師生相處、同學交往的事情等，均能慢慢地塑造你的性格，使你健康成長。回顧這些事情，能讓你看到以往及今天的成長變化，知道自己長大了許多。
 - ② 新階段的準備：
回顧過往日子，除了尋找可珍惜的記憶片段，也讓你檢視在此階段的長處、短處，成為未來成長階段的起步點。

內 容

(b) 透過批判性思考，使我們可從多方面面對畢業，它是一個成長過程，也是成就的肯定。此外，亦應抱以下態度面對：

① 樂觀

階段的完結，也是成就的證實：

證明你已完成三年、五年或七年的中學生活，是你努力的成果，不論成績如何，總算是一點成就。

評估的時刻，計劃將來：

檢討自己是成長了（包括知識、個人身量、品格），還是倒退了。選擇升學或就業，都對你未來人生路向有深遠影響，故此要認真地計劃前程，為自己理想作部署，也藉此反省過去，重定路向及重新振作。

② 進取

勇敢前進，自主體現：

不要被未知的前途所嚇怕，體現對自己負責任，及自決前程的主權，堅毅及自信的態度和助你撥雲見日。

終身學習：

課程完結並不代表學習結束，一個認真進取的學習態度，對不論升學或就業也是同樣重要。

(c) 回顧過去，中學生活是精彩的，也充滿挑戰。「畢業」既是一個階段的完結，更是新的開始，也是新的契機。不論學業成績如何，讓你們一起為過去在你們身邊付出的師長們致敬！



內 容

6. 課堂完結時，教師請學生完成「我畢業了一成長篇」工作紙其他部份，交回教師，教師修改後於下一課堂派回。

注意事項：

- ◆ 於畢業聯想環節，教師任由學生聯想，不論任何內容、相關程度、積極或消極，都讓他們自由陳述，暫不予評論，以便教師能搜集更多學生的真實感受作回應。

跟進活動：畢業？！你的看法是？

- ◆ 學生搜集一則有關畢業的新聞，或訪問一至兩位已畢業的師兄師姐對畢業的看法，完成後讓學生分享對此新聞或訪問內容的看法。

教學策略

讓學生有機會明白不同人對畢業的不同看法。

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

我畢業了～成長篇

請你就個人對畢業的感受及體驗回答以下問題：

1. 想到「畢業」
使我聯想起：

2. 我成長了多少？(品格/性格)

初入校時的我是……

現在的
我是……

3. 我還記得入學時
的情境是……

4. 回顧過去數年學生生活，
我得着了什麼？

5. 我還要面對多少次
畢業？

6. 未來一次畢業，
我會……

來裝備自己去迎
接未來的挑戰。



簡報概覽

單元三：學校生活

簡報1

事件：我畢業了

畢業博覽會

簡報2 (活動一)

1. 從哪些物品中，你看到自己在哪一方面進步了？（例如：學習態度、品格等）
2. 這些進步反映了你對自己有哪些要求？
3. 這些進步的地方對你迎接未來的挑戰有什麼幫助呢？

畢業的聯想

簡報3 (活動二)

1. 從大家對畢業的聯想，你們發現大部份同學看重哪一方面呢？
2. 若把「畢業」比喻為起步點、完結或過程，你認為哪一個較適合？原因為何？
3. 哪一些思想方法能使你們能更積極及樂觀地面對畢業呢？
4. 回顧過去的畢業經驗，你發現自己在哪一方面有所成長或對自己有什麼新的發現？
5. 回想你上一次畢業的時候，當時你有為自己定下了什麼目標？
6. 當中有哪些項目是在今天已完成了的？
7. 一生中你們可以經歷多少次畢業呢？
8. 你們可以怎樣計劃，使你們在下次畢業前有更好的準備？
9. 你可怎樣運用批判性思考來面對畢業呢？

接受未來挑戰：

簡報4 (活動二)

1. 以自我成長角度看畢業
2. 新階段的準備

樂觀

簡報5 (活動二)

1. 階段的完結，也是成就的證實
2. 評估的時刻，計劃將來

進取

簡報6 (活動二)

1. 勇敢前進，自主體現
2. 終身學習