生活事件3 我學會了抗拒社會歪風

概　　要	青少年每天接觸到大量的資訊，當中含有不良思想的成份，對道德標準描述模糊不清，使他們難辨是非。本示例幫助學生培養批判性思考的能力，並對自己的道德標準作出反省，使學生有能力面對誘惑和社會歪風。
學習目標	● 以理性面對不良的引誘和社會歪風 ● 增強對道德規範的自省能力
價值觀/態度	● 自律 ● 自省 ● 理性
共通能力	1. 批判性思考能力 2. 解決問題能力
學習活動	1. 我像鸚鵡嗎？　（30分鐘） 2. 無孔不入？　（5分鐘）
教學材料/工具	1.「我像鸚鵡嗎？」動畫（簡報） 2.「我像鸚鵡嗎？」故事內容（附件一）：每學生一份 3.「我像鸚鵡嗎？」討論問題（附件二）：每學生一份 4. 電腦及投射設備（教師自備） 5. 雜誌三至四本（教師自備）
跟進活動	教師從學生在活動一的分享中，選取一些與社會歪風有關的題目，在班主任課中讓學生進行辯論。

活動一　我像鸚鵡嗎？

教學時間　：30分鐘

教學材料/工具：1.「我像鸚鵡嗎？」動畫（簡報）
2.「我像鸚鵡嗎？」故事內容（附件一）：每學生一份
3.「我像鸚鵡嗎？」討論問題（附件二）：每學生一份
4. 電腦及投射設備（教師自備）

內　容

1. 教師派發給每學生一份「我像鸚鵡嗎？」故事內容及播放「我像鸚鵡嗎？」簡報故事。

2. 把學生分成六組。每組分別討論兩條問題，安排如下：
第一組：討論(1)及(2)
第二組：討論(2)及(3)
第三組：討論(3)及(4)
第四組：討論(4)及(5)
第五組：討論(5)及(6)
第六組：討論(6)及(1)

3. 教師派發給每學生一份「我像鸚鵡嗎？」討論問題，並請各組於十分鐘內完成討論。
討論問題：
(a) 亞榮在不經意的情況下，對雜誌、報章中的色情內容愈來愈沉迷，逐漸地，他會變成一個怎樣的人？
(b) 亞榮開始對風月版感興趣，甚至瀏覽色情網站，並認為「大多數人都做的事，便無不妥」，你對此有何意見？
(c) 亞儀不斷花錢購買各式各樣的減肥食品來瘦身，並認為「不追上潮流便等於落伍」，你對此有何意見？
(d) 在日常生活中，你會接觸到放縱情慾及鼓吹任意消費的不良引誘和社會歪風嗎？情況是怎樣的呢？

教學策略

◆ 藉着討論問題(a)-(d)，增強學生對自己道德標準的自省能力。

藉着討論問題(e)-(f)，協助學生理性地思考面對不良的引誘和社會歪風的良策。

內　　容

(e) 就你而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風的成功或失敗的經驗。

(f) 假如你是志堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風？

4. 教師請六組代表輪流匯報。過程中，可請討論相同題目的小組作回應。

5. 教師與學生探討不良的引誘和社會歪風對個人、家庭及社會所帶來的影響。

6. 教師請學生建議一些抵擋不良引誘和社會歪風的方法。

7. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) **理性—不被外界動搖的第一步**

不要盲目跟隨潮流，相反要堅守自己獨立的價值觀，作為衡量的標準，毋須依靠別人的肯定及認同，來印證個人的價值。習慣思考事物所帶來的後果，這樣才不容易被外界動搖。故事中的亞儀若能欣賞自己，對自己加以肯定的話，便不需要浪費金錢購買各式各樣的減肥食品，來獲取別人的認同。

(b) **自省—大多數人都做的事，更要多加思考**

我們經常以為大多數人都做的事，就是對的，因而容易掉以輕心，不加思考自己應有的立場。其實大多數人都做的事不一定對，大多數人做的事，更要多加思考，在檢討後，實踐正確方向。

教學策略

◆ 教師藉簡報故事及討論問題讓學生明白，這些不良的引誘和社會歪風既然會對我們構成很嚴重的不良影響，我們需要想出辦法來處理，例如：拒絕購買不良的刊物、遠離不良的朋輩等。

內　　容

(c) **自律—保護自己，逃避試探是面對誘惑的不二法門**

在成長過程中，我們會接觸到形形式式的不良的引誘和社會歪風。學習謹慎自守，減少甚至拒絕接觸不良資訊及媒介的機會，以免令自己困在其中，無法自拔。

(d) **抗拒不良的引誘和社會歪風的方法**

① 拒絕購買不良的刊物、多閱讀健康的刊物。
② 立場堅定，不易被外界動搖。
③ 做任何決定時，勿衝動，要三思，顧及後果。
④ 參與一些健康的活動及社團組織。
⑤ 詢問師長、長輩的意見。
⑥ 遠離不良的朋輩。
⑦ 閱讀不同的社論及訓練思考的書籍，培養獨立和批判性思考的能力，學習明辨是非。

(e) **不良的引誘和社會歪風的負面影響**

不良的引誘及社會歪風對個人、家庭及社會都會造成一些負面的影響。就以故事中男主角亞榮對性的沉迷為例，這有可能使他終日沉醉於性幻想中，不理會其他事物。其實他這樣做，不單危害自己的心理健康，更甚的是這會衍生犯罪的行為，對社會造成禍害。因此，不良的引誘和社會歪風對個人、家庭及社會負面的影響是深遠的！

注意事項：

◆ 若教師未能播出「我像鸚鵡嗎？」動畫（簡報），可把三個故事的圖片列印及製成A4尺碼的連環圖，影印給每學生一份，然後由教師向學生講解故事。

活動二　無孔不入？

教學時間　　：5分鐘
教學材料/工具：雜誌三至四本（教師自備）

內　　容

1. 教師向學生提問：
   (a) 你認為自己正在面對哪些不良的引誘和社會歪風？（例如：色情、賭博、暴力、崇尚奢華等）。
   (b) 你從哪些媒介接觸到這些不良的引誘和社會歪風呢？
   (c) 面對不良的引誘和社會歪風，你會如何處理？例如：接受？逃避？置諸不理？無所謂？
2. 教師可展示或提出一至兩本現時流行的雜誌，並讓學生指出，在這些雜誌中，正散播哪些剛才提及的不良的引誘和社會歪風的訊息。
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
   不良的引誘和歪風會藉不同的媒介，如影像、文字、歌曲等滲透在日常生活中，就以雜誌為例，青少年在沒有防備的情況下，很容易接收及內化一些不良和錯誤的訊息。

教學策略

◆ 讓學生反思自己正處於哪些不良的引誘和社會歪風當中。

跟進活動：家人患病座談會

◆ 教師可根據「活動二」學生所提及的不良的引誘和社會歪風中，選取一些作題目，留待在班主任課中讓學生辯論。

◆ 教師把學生分成正反兩方，讓他們搜集辯論題目的資料。

教學策略

藉着討論，讓學生以批判性的角度去反省自己在面對不良的引誘和社會歪風時所持的立場及態度。

我像鸚鵡嗎？

亞榮和志堅就讀同一所中學，兩人是好朋友。一天，放學後，兩人到便利店購買飲品，期間，亞榮見到幾本標題與封面均十分露骨及誘人的雜誌，覺得十分吸引。他正在考慮要買哪一本雜誌時，志堅走過來，看見亞榮手上拿着的雜誌，表示他不應該購買這類色情的雜誌，亞榮沒有理會志堅的話，更買下來看。

回家後，亞榮急不及待翻閱那本雜誌，正當看得入神，一位好友致電給他，告知他在雜誌的徵友版上，結識了一位年紀相若的女孩子，並成功地邀約了她。於是，二人就此話題，滔滔不絕。從交談中，亞榮猜出好友應該與那女孩有過不尋常的關係。

在往後的日子，亞榮除了經常購買那些標題與封面均十分露骨及誘人的雜誌外，還開始對報章風月版的內容感興趣，甚至瀏覽色情網站。

志堅得知亞榮這情況後，曾多次勸誡他，認為亞榮這樣下去不好。但亞榮則認為志堅的思想太守舊了，現時很多人也是這樣做，根本沒有什麼大不了；相反，他還建議志堅應倣效自己，追上潮流才是。

志堅聽完這番話後，立時也不知如何回應，但回想身邊的同學及朋友，有很多也跟亞榮一樣，情況又真的好像十分普遍！

與亞榮傾談完畢後，志堅回到家中，妹妹亞儀急不及待的問他：「我有沒有瘦了一些？」志堅說：「你一直以來都很瘦，與以前沒有兩樣！」亞儀回答說：「難道最近所嘗試的那款新減肥食品沒有效？」志堅忍不住對她說：「你已經很瘦了，不用減肥吧！又節食，又花那麼多錢買這些減肥食品，零用錢經常花光，真浪費！」亞儀回答說：「我與雜誌上模特兒的身材仍有一段距離；而且瘦一些會好看一點，因此花費這些錢也是值得的。何況現在流行瘦身啊！我很多朋友都是這樣啦！你一點都跟不上潮流！」

志堅對於好友與妹妹的行為及想法，他開始感到有點迷惘，並懷疑自己的想法是否太保守、落伍呢？

我像鸚鵡嗎？

我像鸚鵡嗎？

我像鸚鵡嗎？

1. 亞榮在不經意的情況下，對雜誌、報章中的色情內容愈來愈沉迷，逐漸地，他會變成一個怎樣的人？

2. 亞榮開始對風月版感興趣，甚至瀏覽色情網站，並認為「大多數人都做的事，便無不妥」，你對此有何意見？

3. 亞儀不斷花錢購買各式各樣的減肥食品來瘦身，並認為「不追上潮流便等於不入流、落伍」，你對此看法有何意見？

4. 在日常生活中，你會接觸到放縱情慾及鼓吹任意消費的不良引誘和社會歪風嗎？情況是怎樣的呢？

5. 就你個人而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風的成功或失敗的經驗。

6. 假如你是志堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風？

簡報概覽

單元五：社會生活 簡報1

事件：我學會了抗拒社會歪風

「我像鸚鵡嗎？」討論問題： 簡報2 (活動一)

1. 亞榮在不經意的情況下，對雜誌、報章中的色情內容愈來愈沉迷，逐漸地，他會變成一個怎樣的人？
2. 亞榮開始對風月版感興趣，甚至瀏覽色情網站，並認為「大多數人都做的事，便無不妥」，你對此有何意見？

「我像鸚鵡嗎？」討論問題： 簡報3 (活動一)

3. 亞儀不斷花錢購買各式各樣的減肥食品來瘦身，並認為「不追上潮流便等於落伍」，你對此有何意見？
4. 在日常生活中，你會接觸到放縱情慾及鼓吹任意消費的不良引誘和社會歪風嗎？情況是怎樣的呢？

「我像鸚鵡嗎？」討論問題： 簡報4 (活動一)

5. 就你而言，請分享一些面對不良引誘和社會歪風的成功或失敗的經驗。
6. 假如你是志堅，你認為哪些方法能抗拒不良的引誘和社會歪風？

抗拒不良引誘和社會歪風的方法 簡報5 (活動一)

1. 拒絕購買不良的刊物、多閱讀健康的刊物。
2. 立場堅定，不易被外界動搖。
3. 做任何決定時，勿衝動，要三思，顧及後果。
4. 參與一些健康的活動及社團組織。
5. 詢問師長、長輩的意見。
6. 遠離不良的朋輩。
7. 閱讀不同的社論及訓練思考的書籍，培養獨立和批判性思考的能力，學習明辨是非。

無孔不入？ 簡報6 (活動二)

1. 你認為自己正在面對哪些不良的引誘和社會歪風？（例如：色情、賭博、暴力、崇尚奢華等）。
2. 你從哪些媒介接觸到這些不良的引誘和社會歪風呢？
3. 面對不良的引誘和社會歪風，你會如何處理？例如：接受？逃避？置諸不理？無所謂？