



## 生活事件4 我要伸張正義

**概要** 學生在學習對不公義的事情表達意見時，容易因群眾壓力而卻步。本示例幫助學生主動及勇敢地實踐公平及正直。

**學習目標**

- 明白以主動及勇敢的態度來面對不公義的事情
- 學習表達公平及正直的意見

**價值觀 / 態度**

- 主動
- 勇敢
- 公平
- 正直

**共通能力**

1. 批判性思考能力
2. 溝通能力
3. 解決問題能力

**學習活動**

1. 公開提問 (10分鐘)
2. 伸張正義真實個案 (10分鐘)
3. 伸張正義實踐篇 (15分鐘)

**教學材料 / 工具**

1. 「舉報同事蛇王」新聞摘要 (附件一) 一份
2. 「伸張正義實踐篇」事件卡 (附件二) 四張 (1-4)  
(共有四組，每組一張事件卡)

**跟進活動** 教師於課後設立「公義民主牆」，讓學生對社會不公義的事情發表意見。



## 活動一 公開提問

教學時間：10分鐘

### 內 容

1. 教師向學生提問：

- (a) 試列舉一至兩項社會上的不公義事情。
- (b) 你們曾否親身經歷過這些不公義的事情呢？當時你有什麼感受？
- (c) 你有否為此伸張正義？你覺得你的處理方法是否恰當？為什麼？
- (d) 若以上的處理方法是不恰當，而當你再遇到類似的事情時，又會如何面對？
- (e) 有沒有其他可行的途徑可幫助你反映你對事情的看法或作出申訴？

2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

#### (a) 處理方法

不公義的事情常有發生，面對這些事件，人們慣常有兩種處理的方法及態度：

- ① 追求公義—挺身指證或舉報，勇於表達以求公正。
- ② 怕事被動—忍氣吞聲以避免衝突，儘管心有不甘，但仍是不予指責。

#### (b) 勇敢面對

中國人的文化習性多以「息事寧人」的方式來處理事情，不過，「息事」有時不單不能「寧人」，反而助長了不義者的惡行。與其讓他們任意妄為或令事件惡化，何不勇於表達意見，引起各界關注及正視事情的嚴重性。

### 教學策略

- ◆ 引發學生分享自己面對不公義事情的感受及反思對不公義事情的處理方法及態度。
- ◆ 讓學生認識「息事寧人」並非處理不公義事情的有效方法。

## 活動二 伸張正義真實個案

教學時間：10分鐘

教學材料/工具：「舉報同事蛇王」新聞摘要（附件一）一份

### 內 容

1. 教師簡述「舉報同事蛇王」新聞摘要內容。
2. 教師向學生提問：
  - (a) 羅沛霖舉報同事是基於什麼原因？
  - (b) 同事「蛇王」對羅沛霖有沒有影響？對社會有沒有影響？
  - (c) 「蛇王」同事有什麼特性？
  - (d) 羅沛霖在這件事情中，流露了什麼正面的價值觀？
  - (e) 若你是羅沛霖，你會如何抉擇？
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
  - (a) 「蛇王」的價值觀：
    - ① 貪心：貪圖安逸，減少自己的工作量，但依舊支取原有薪金，是不勞而獲的態度。
    - ② 欺詐：偽造值勤記錄，擅離職守，欺騙政府，欺騙市民。
    - ③ 自私：只顧自己的利益，沒有考慮失職的後果，會使暴雨時產生水浸，影響他人的生命安危及造成經濟損失。

### 教學策略

- ◆ 藉着這件新聞事件，引發學生思想不公義事情對社會大眾的損害。
- ◆ 讓學生明白向不公義事情表達意見是需要勇敢、正直、公平及主動的精神。



## 內 容

### (b) 舉報者的價值觀：

- ① 勇敢：無懼被排擠及孤立的後果，不畏強權，不怕報復，勇於向罪惡宣戰；因為勇敢就是面對難於應付的事，在害怕或擔憂中昂首前行。
- ② 正直：清楚是非黑白，能擇善棄惡，依循內心正確的原則行事。
- ③ 公平：公私分明，不會有雙重標準，以公平為處事原則。
- ④ 主動：把嫉惡如仇的信念付諸行動，不須別人提示便能自動自覺地挺身指證不公義的事情。

### (c) 伸張正義的代價：

大部份人都認為，伸張正義是良好的態度，但並非每個人都願意這樣做，因為伸張正義需要：

- ① 不計較個人利益：可能要犧牲一些時間及心思，甚至冒險及得罪某些既得利益者，承受群眾壓力。
- ② 挺身而出：表面唯唯諾諾，暗地深深不忿，是懦夫行為，只會助長不義者的氣焰；唯有挺身而出，譴責不公義者，才會使他們受到應得的懲戒。

## 活動三 伸張正義實踐篇

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：「伸張正義實踐篇」事件卡（附件二）四張(1-4)

### 內容

1. 教師把學生分成四組，每組獲派事件卡一份，並就卡上的情境互相討論。
2. 教師請學生對該事件發表意見，並使用公平、正直、主動及勇敢的態度，提出舉報方法及說明表達意見的途徑。
3. 請學生分享及匯報。教師可提問學生最欣賞哪一組別的舉報方法及表達意見的途徑。
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
  - (a) 當大家對不公義事情作出舉報時，有些事情是需由其他組織作出檢舉及協助的，有些卻要親自即時向對方作出指責。
  - (b) 當指責時，學生要留意自己說話的態度及個人安全，勿忘禮貌與友善的態度，是可減低衝突的程度，避免把事情變得複雜。
  - (c) 若由其他團體作跟進，需留意向有關團體提供足夠的資料及證據，以助追究及檢控。
  - (d) 伸張正義是一件值得欣賞的行為，縱使有時要付上代價，仍是值得的；因為，若每個人都抱以「事不關己，己不勞心」的態度，只會使不義者得逞，終有一天自己也會成為受害人。

### 教學策略

- ◆ 學習以勇敢、正直、公平及主動的態度，挺身表達意見。
- ◆ 教師總結舉報時要注意的事項。

### 跟進活動：設立「公義民主牆」

- ◆ 設立「公義民主牆」，讓學生自由發表對社會不公義事情的意見，並且定期收集所發表的意見，委派學生代表向有關部門或機構反映。

### 教學策略

透過實踐向不公義的事情表達意見，培養學生對堅守公義的處事態度，從中訓練批判性思考及溝通能力。



## 舉報同事蛇王

news

九九年初，前市政署夜間吸渠隊發生集體蛇王案件，他們的手法包括：串謀吸渠隊司機，以虛假資料填報工作報告，實際躲藏在旺角洗衣街車房內「蛇王」；他們更指使司機駕車隨便走，並把吸渠車注滿清水，駛往堆填區傾倒，偽造行車紀錄，誤導上司，逃避紀律處分及亂報超時工作薪酬。及後，當時的市政署吸渠隊員工羅沛霖舉報這群蛇王同事。據報章報導，羅沛霖飽受同事間的冷嘲熱諷，又被調往其他部門投閒置散。他說以往的同事工作态度懶散，現在卻要認真工作，又有內部突擊檢查。他自嘲自己是「過街老鼠，神憎鬼厭」，但他說從不後悔舉報之事。

據《明報》1999年10月1日新聞稿撮寫



# 伸張正義實踐篇

事件一：



事件卡編號 1/4



有人在食堂或乘搭公共交通工具時插隊。

1. 這事對你個人及社會分別構成什麼損害？
2. 如要舉報，有什麼途徑及方法？
3. 舉報此事你將要付上什麼代價？
4. 你仍會堅持舉報嗎？為什麼？



## 伸張正義實踐篇

事件二：



事件卡編號 2/4



你在乘坐交通工具時，看見一名女子多次被旁邊的男子非禮，但該女子只是閃避，不敢呼叫求助。

1. 這事對你個人及社會分別構成什麼損害？
2. 如要舉報，有什麼途徑及方法？
3. 舉報此事你將要付上什麼代價？
4. 你仍會堅持舉報嗎？為什麼？



# 伸張正義實踐篇

事件三：



事件卡編號 3/4



你買東西後才發現貨不對辦。

1. 這事對你個人及社會分別構成什麼損害？
2. 如要舉報，有什麼途徑及方法？
3. 舉報此事你將要付上什麼代價？
4. 你仍會堅持舉報嗎？為什麼？



## 伸張正義實踐篇

事件四：



事件卡編號 4/4



你做兼職或暑期工作時，被僱主剋扣工資。

1. 這事對你個人及社會分別構成什麼損害？
2. 如要舉報，有什麼途徑及方法？
3. 舉報此事你將要付上什麼代價？
4. 你仍會堅持舉報嗎？為什麼？



## 簡報概覽

### 單元五：社會生活

簡報1

事件：我要伸張正義

### 舉報同事蛇王

簡報2 (活動二)

九九年初，前市政署夜間吸渠隊發生集體蛇王案件，他們的手法包括：串謀吸渠隊司機，以虛假資料填報工作報告，實際躲藏在旺角洗衣街車房內「蛇王」；他們更指使司機駕車隨便走，並把吸渠車注滿清水，駛往堆填區傾倒，偽造行車紀錄，誤導上司，逃避紀律處分及亂報超時工作薪酬。及後，當時的市政署吸渠隊員工羅沛霖舉報這群蛇王同事。據報章報導，羅沛霖飽受同事間的冷嘲熱諷，又被調往其他部門投閒置散。他說以往的同事工作态度懒散，现在却要認真工作，又有內部突擊檢查。他自嘲自己是「過街老鼠，神憎鬼厭」，但他說從不後悔舉報之事。

### 事件討論：

簡報3 (活動二)

1. 羅沛霖舉報同事是基於什麼原因？
2. 同事「蛇王」對羅沛霖有沒有影響？對社會有沒有影響？
3. 「蛇王」同事有什麼特性？
4. 羅沛霖在這件事情中，流露了什麼正面的價值觀？
5. 若你是羅沛霖，你會如何抉擇？

### 伸張正義實踐篇：

簡報4 (活動三)

當大家對不公義事情作出舉報時，有些事情是需由其他組織作出檢舉及協助的，有些卻要親自即時向對方作出指責。

**伸張正義實踐篇：**

簡報5 (活動三)

當指責時，學生要留意自己說話的態度及個人安全，勿忘禮貌與友善的態度，是可減低衝突的程度，避免把事情變得複雜。

**伸張正義實踐篇：**

簡報6 (活動三)

若由其他團體作跟進，需留意向有關團體提供足夠的資料及證據，以助追究及檢控。

**伸張正義實踐篇：**

簡報7 (活動三)

伸張正義是一件值得欣賞的行為，縱使有時要付上代價，仍是值得的；因為，若每個人都抱以「事不關己，己不勞心」的態度，只會使不義者得逞，終有一天自己也會成為受害人。