



生活事件 1 我適合做兼職工作嗎？

概要 有部份中學生已符合可就業的年齡，很多時候他們為滿足個人的物質需求，便躍躍欲試以兼職工作來換取金錢。然而在兼職工作與讀書時間分配上，兩者中取平衡並不容易。故藉此示例可引導學生思考兼職工作對他們的讀書時間所帶來的影響，從而培養勤奮學習和簡樸生活的態度。

學習目標

- 培養勤奮學習的態度
- 檢視自己的物質需求，追求簡樸生活

價值觀／態度

- 勤奮
- 簡樸

共通能力 批判性思考能力

學習活動

1. 封面人物追訪 (10分鐘)
2. 學生尋找兼職工作的故事 (15分鐘)
3. 我需要的是…… (10分鐘)

教學材料／工具

1. 「封面人物追訪」工作紙（附件一）：每學生一份
2. 「學生尋找兼職工作的故事」錄音帶
3. 「學生尋找兼職工作的故事」錄音故事內容（附件二）：每學生一份
4. 「我需要的是……」工作紙（附件三）：每學生一份
5. 錄音機一部（教師自備）

課前準備 教師於上課前兩星期派發「封面人物追訪」工作紙，要求學生按指引完成工作紙，並提醒學生在上課時帶回工作紙。

跟進活動 教師在課節完結時，收回「封面人物追訪」工作紙，篩選一些具有反省性的訪問內容製成壁報，讓學生互相參考習作，並作提醒，深化學習。



活動一 封面人物追訪

教學時間：10分鐘

教學材料／工具：「封面人物追訪」工作紙（附件一）：每學生一份

內 容

1. 課前活動指引：

- (a) 教師於上課前兩星期派發「封面人物追訪」工作紙，學生按指引完成工作紙，並提醒學生在上課時帶回。
- (b) 被訪對象必需在求學時期曾做兼職工作，可以是運動員、明星偶像或其他類別的公眾人物。
- (c) 假如未能找到合適的訪問對象，學生可以找身邊所認識的人物，曾在求學時期有兼職工作經驗便可。
- (d) 將被訪者的相片貼在工作紙上。
- (e) 學生可從雜誌、報章、網頁上找到有關訪問內容，以代替正式的訪問。

2. 教師邀請二至三位學生匯報，並展示所做的工作紙。

3. 教師向學生提問：

- (a) 被訪者的工作性質是什麼？
- (b) 現在（當時）他就讀哪個年級？
- (c) 他當兼職工作的原因是什麼？

教學策略

- ◆ 幫助學生了解自己對兼職工作的看法。
- ◆ 幫助學生明白兼職工作並不可以取代讀書，被訪者能夠兼顧讀書及兼職工作是因為他們格外勤奮。

內 容

- (d)他在當兼職工作的過程中，有哪些得與失？對他的讀書生活又有哪些影響？
- (e)他有否妥善分配兼職工作與讀書時間？為何他會如此安排時間？
- (f)別人能夠將讀書與兼職工作分配得宜，其成功原因是什麼？如在這兩者中未能分配得宜，其原因又是什麼？
- (g)假如你需要兩者兼顧，你可以做得到嗎？

4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

勤奮讀書

當兼職工作對於學業或會有一定負面的影響，兩者同時要兼顧得宜實非易事，並不是每個人都可以成功。讀書是學生的首要任務，需要專心及付出努力的。無論任何原因，學生應以勤奮讀書為本。

注意事項：

- ◆ 應選取成功和失敗的訪問人物，以此互相對照，讓學生明白兼顧工作和讀書的困難。
- ◆ 課前活動可以分組或是以個別形式完成。



活動二 學生尋找兼職工作的故事

教學時間：15分鐘

- 教學材料／工具：
1. 「學生尋找兼職工作的故事」錄音帶
 2. 「學生尋找兼職工作的故事」錄音故事內容（附件二）：每學生一份
 3. 錄音機一部（教師自備）

內 容

1. 教師派發「學生尋找兼職工作的故事」錄音故事內容及播放「學生尋找兼職工作的故事」，然後請二至三位學生回應問題：你認為他們尋找或做兼職工作的決定對嗎？原因是什麼？
2. 教師向學生提問：
 - (a) 你當過兼職工作嗎？是什麼性質的工作？
 - (b) 你當（或沒有當）兼職工作的原因是什麼？
 - (c) 當兼職工作後，你能夠平衡讀書與工作的時間嗎？
 - (d) 你對現時的物質生活滿足嗎？
 - (e) 讀書與兼職工作兩者間，你可從那裡得益較多？為什麼？
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 檢視讀書重要性

我們尋找兼職工作與否，每人都有着不同的原因。然而我們對讀書的重視程度，會影響我們的決定。檢視讀書對於自己的重要性，更有助我們分配自己的時間及指引我們的生活取向。

(b) 簡樸

對於生活上的需求，我們應以簡樸為原則，假如為了尋找更豐富的物質生活來當兼職工作，只會增加我們的虛榮心，更有可能影響了我們求學升學的機會。然而在紓緩家庭經濟壓力的需要下，可以尋找他人幫忙或在兼職工作前作好計劃，適當分配時間，以免失了平衡，難於兼顧學業。

教學策略

- ◆ 幫助學生透過別人或是自己的經驗來反思自己當兼職工作的動機，並且檢視自己追求物質生活的心態。

活動三 我需要的是……

教學時間：10分鐘

教學材料／工具：「我需要的是……」工作紙（附件三）：每學生一份

內 容

1. 教師派發「我需要的是……」工作紙給學生填寫，讓他們先作反思自己對兼職工作的需要，然後回答問題。
2. 教師根據工作紙問題請學生發表意見。
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
確定讀書目標

雖然兼職工作可以學到課本以外的知識或技巧，但學生處於求學時期，應將讀書放於首位。

其實許多時候，學生並沒有深思想做兼職工作的原因，例如在經濟上是否出現困難，能力是否可以同時應付多項事情，甚至有些學生忽視了兼職工作對讀書的影響，最終竟然放棄學業，選擇全職工作，及後可能後悔當時的草率決定。因此需要確定自己的讀書目標，檢視兼職工作對自己的需要性，不要在動機未清晰下尋找兼職工作。

教學策略

- ◆ 深化學生明白自己對兼職工作的需要性。
- ◆ 鼓勵學生實踐勤奮及簡樸的生活態度，訂下目標及計劃，並付諸實行。

注意事項： ◆ 為了協助學生發表自己的意見，發揮思考能力，教師需要從多角度推動學生思考。

跟進活動：封面人物追訪

- ◆ 教師課節完結時，收回「封面人物追訪」工作紙，篩選一些具有反省性的訪問內容製成壁報。

教學策略

讓學生可以互相參考習作，並作為提醒，深化學習。

工作生活（初中／高中）

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

封面人物追訪

請你根據以下指引，完成工作紙，保證你會有收獲。

1. 被訪對象必需在求學時期曾做兼職工作，可以是運動員、明星偶像或其他類別的公眾人物。
2. 假如未能找到合適的訪問對象，學生可以找身邊所認識的人物，曾在求學時期有兼職工作經驗便可。
3. 將被訪者的相片貼在工作紙上。
4. 學生可從雜誌、報章、網頁上找到有關訪問內容，以代替正式的訪問。

訪問內容：

1. 被訪者的工作性質是什麼？
2. 現在（當時）他就讀哪個年級？
3. 他當兼職工作的原因是什麼？
4. 他在當兼職工作的過程中，有哪些得與失？對他的讀書生活又有哪些影響？
5. 他有否妥善分配兼職工作與讀書時間？為何他會如此安排時間？
6. 別人能夠將讀書與兼職工作分配得宜，其成功原因是什麼？如在這兩者中未能分配得宜，其原因又是什麼？
7. 假如你需要兩者兼顧，你可以做得到嗎？



學生尋找兼職工作的故事

故事一：永輝年幼時父母已經離異，自始他與爺爺同住，兩人相依為命。當永輝就讀中六時，爺爺因病而要入住安老院，永輝便開始照顧自己。不久永輝發覺家中經濟出現問題，幾經思量後，永輝決定在小食店當兼職侍應生，以紓緩經濟壓力。因為永輝深知讀書的重要，所以他仍然堅持努力讀書，雖然永輝要兼顧讀書及兼職工作比以往辛苦，但他最終能順利完成中七的課程。

故事二：雯雯今年十五歲，就讀中四，因課程內容較以往的艱深，她便出現趕不上課程要求的情況。父親數年前因病去世，留下她與母親同住。母親因照顧她而未能外出工作，所以她們只能靠綜援金生活。雯雯每天都有零用錢，然而不算多，所以有時她買不到一些自己喜愛的東西。於是，她便到處尋找兼職工作，希望可以賺取更多收入，待儲蓄到足夠的金錢時，便可以隨時購買自己想要的物品。

問題：

你認為他們尋找或做兼職工作的決定對嗎？
原因是什麼？

工作生活（初中／高中）

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

我需要的是……

現實生活中，兼職工作和讀書對你有何重要性？請你細心想想，然後回答以下問題。



1. 你是否真的需要一份兼職工作？

需要：因為

不需要：因為

2. 是否只有兼職工作才可以解決你的問題，有其他可行的方法嗎？

3. 假設你現在需要一份兼職工作，你會找哪一種性質的？這份工作除了可以解決經濟需要外，你從中可以學習到什麼？

4. 假如你有兼職工作，你將如何做到不妨礙讀書？



簡報概覽

單元六：工作生活

簡報1

事件：我適合做兼職工作嗎？

封面人物追訪

簡報2 (活動一)

1. 被訪者的工作性質是什麼？
2. 現在（當時）他就讀哪個年級？
3. 他當兼職工作的原因是什麼？
4. 他在當兼職工作的過程中，有哪些得與失？對他的讀書生活又有哪些影響？
5. 他有否妥善分配兼職工作與讀書時間？為何他會如此安排時間？
6. 別人能夠將讀書與兼職工作分配得宜，其成功原因是什麼？如在這兩者中未能分配得宜，其原因又是什麼？
7. 假如你需要兩者兼顧，你可以做得到嗎？

勤奮讀書

簡報3 (活動二)

當兼職工作對於學業或會有一定負面的影響，兩者同時要兼顧得宜實非易事，並不是每個人都可以成功。讀書是學生的首要任務，需要專心及付出努力的。無論任何原因，學生應以勤奮讀書為本。



學生尋找兼職工作的故事

簡報4 (活動二)

1. 你當過兼職工作嗎？是什麼性質的工作？
2. 你當（或沒有當）兼職工作的原因是什麼？
3. 當兼職工作後，你能夠平衡讀書與工作的時間嗎？
4. 你對現時的物質生活滿足嗎？
5. 讀書與兼職工作兩者間，你可從那裡得益較多？為什麼？

簡樸

簡報5 (活動二)

對於生活上的需求，我們應以簡樸為原則，假如為了尋找更豐富的物質生活來當兼職工作，只會增加我們的虛榮心，更有可能影響了我們求學升學的機會。然而在紓緩家庭經濟壓力的需要下，可以尋找他人幫忙或在兼職工作前作好計劃，適當分配時間，以免失了平衡，難於兼顧學業。

確定讀書目標

簡報6 (活動三)

雖然兼職工作可以學到課本以外的知識或技巧，但學生處於求學時期，應將讀書放於首位。

其實許多時候，學生並沒有深思想做兼職工作的原因，例如在經濟上是否出現困難，能力是否可以同時應付多項事情，甚至有些學生忽視了兼職工作對讀書的影響，最終竟然放棄學業，選擇全職工作，及後可能後悔當時的草率決定。因此需要確定自己的讀書目標，檢視兼職工作對自己的需要性，不要在動機未清晰下尋找兼職工作。