



## 生活事件 2 找一份暑期工作

**概要** 每年漫長的暑假，如何善用時間對青少年來說是一個很重要的課題。不少學生希望找一份暑期工，一方面既可以賺取金錢，另一方面也可以學到更多的知識。然而他們在選擇暑期工作上缺乏正確的準則，故本示例協助學生檢視自己做暑期工作的目的及指出責任感和謹慎的重要。

**學習目標**

- 以努力學習態度作為自己做暑期工作的目的
- 透過暑期工作的經驗培養負責任、謹慎等工作態度

**價值觀／態度**

- 努力學習
- 責任感
- 謹慎

**共通能力** 批判性思考能力

**學習活動**

1. S.Job劇場 (10分鐘)
2. 暑期工作的意見搜索表 (15分鐘)
3. 暑期工作的陷阱 (10分鐘)

**教學材料／工具**

1. 「S.Job劇場」角色卡（附件一）三張(1-3)
2. 「暑期工作的意見搜索表」工作紙（附件二）：每學生一份
3. 「暑期工作的陷阱」工作紙（附件三）：每學生一份
4. 報紙一份（教師自備）

**社會資源**

1. 職業安全健康局 網址：[www.oshc.org.hk](http://www.oshc.org.hk)  
電話：2739 9377
2. 勞工處職業安全及健康部 網址：[www.info.gov.hk/labour](http://www.info.gov.hk/labour)  
電話：2559 2297 《暑期工之安全工作攻略手冊》

**跟進活動** 學校於放暑期前，邀請勞工處或職業安全健康局，安排有關講座，提醒學生暑期工作的注意事項。



## 活動一 S.Job 劇場

教學時間：10分鐘

教學材料/工具：1. 「S.Job劇場」角色卡（附件一）三張(1-3)  
2. 報紙一份（教師自備）

### 內 容

1. 教師隨意抽出三位學生，請他們按着角色卡對白演繹，時間約五分鐘。

(a) 角色

輝仔：正看報章找暑期工作 角色卡 (1)  
欣欣：沒有打算找暑期工作 角色卡 (2)  
阿榮：由家人介紹做侍應生工作 角色卡 (3)  
旁白：（教師飾）

(b) 情境

旁白：考完試不久後，三位主角正討論自己對暑期工作的看法。  
輝仔：欣欣為什麼不做暑期工作呀？  
欣欣：有假期就當然要好好休息啦！上班那麼辛苦，又快要會考，還不溫習嗎？  
輝仔：暑期那麼長，正是我賺錢的黃金檔期，有錢後想要什麼就買什麼，不用伸手向家人要錢，多好！  
阿榮：唉！我才上了幾天班，真的挺辛苦，整天站着，雙腳酸痛。原來看起來很容易的工作，都不是很容易的，常常要同事提點我，我覺得還是上學較輕鬆，不用負那麼大的責任。

2. 教師向學生提問：

- (a) 故事中主角提到做暑期工作的目的是什麼？  
(b) 你想過做暑期工作嗎？為什麼？  
(c) 你做過暑期工作嗎？如有，你的經驗與故事中的阿榮相似嗎？

3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

**努力學習** 學生不應以賺取金錢為做暑期工作的唯一目的，其實暑期工作是一個體驗性的學習機會，可以學到新技能和知識。同時，學生亦可以透過暑期工作學習到良好的工作態度及待人接物之道。這些都是寶貴的經驗，能幫助個人成長，在真正踏入社會工作時，更容易適應及被接納。

### 教學策略

- ◆ 讓學生透過角色扮演及故事內容，反思自己做暑期工作的目的。

## 活動二 暑期工作意見搜索表

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：「暑期工作意見搜索表」工作紙（附件二）：每學生一份

### 內 容

1. 教師派發工作紙給每位學生，請學生填寫工作紙內四組問題，並在格內寫上學生名稱。
2. 請做過暑期工作的學生寫下過往經驗，而未有暑期工作經驗者則寫下自己的期望。然後請學生將工作紙沿虛線撕開分成四份。
3. 完成後，教師收起所有工作紙，按紙上編號歸類分成四疊。並將學生分為四組，每組獲發一疊，各組協助統計及輪流匯報該組所得的資料。
4. 匯報項目如下：
  - (a) 最多人選擇哪個項目？
  - (b) 最少人選擇哪個項目？
  - (c) 請讀出二至三個其他項目。
  - (d) 你們認同統計的結果嗎？
5. 教師從四疊工作紙中，各抽出一至二名學生並提出有關問題：
  - (a) 你做暑期工作的目的是什麼？
  - (b) 除了賺錢外，做暑期工作有什麼好處？
  - (c) 你做過那些暑期工作，為何選擇此工作類別？你的準則是什麼？
  - (d) 如工作性質是違法的，你會採取什麼行動？繼續做下去？還是拒絕做下去？
  - (e) 在暑期工作中，你曾遇到那些困難？你如何面對及解決？若你抱着負面工作態度，你會遇到什麼問題？
  - (f) 如何把暑期的工作經驗應用在日後工作或學習中？

### 教學策略

- ◆ 幫助學生視暑期工作為學習過程。
- ◆ 運用統計形式收集學生的意向，可了解整體學生的需求，亦有助學生反省自己的選擇及與其他同學的異同。



## 內 容

6. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

### (a) 責任感

在工作過程中，每人都會有自己的職責及需要完成的工作，此外還要向上司交代工作進度，有時更要配合其他同事完成工作，藉此訓練個人的處事能力及責任感。

### (b) 謹慎

- ① 在選擇暑期工作時，需要留意其危險性，如工作地點、工作設備是否符合安全，不要因為希望想得到一份工作，而不顧自己的生命安全。另一方面，學生應小心地完成工作，避免犯錯，引致同事不便或公司的損失。
- ② 很多不法之徒會向急於尋找暑期工作的學生下手，並以工作容易又可獲取高薪作為誘惑。他們會把求職者稱讚一番，或不斷游說在你上班前，先需要進修某些項目或購買其產品。其實世上沒有不勞而獲的事，在選擇工作時必須理智地分析，多聽從師長及家人的意見及勸告，切勿只聽信陌生人的說話。
- ③ 有部份暑期工作的要求是欺騙顧客，或是銷售違法的產品。不要心存僥倖以為有關罪行不會被揭發，應該學習拒絕參與非法的工作，不要同流合污，以免自毀前途。

### 注意事項：

- ◆ 工作紙上的多項選擇中，只可以揀選最重要的一個，以便統計。
- ◆ 教師可揀選一些曾做過暑期工作的學生分享。

## 活動三 暑期工作的陷阱

教學時間：10分鐘

教學材料/工具：「暑期工作的陷阱」工作紙（附件三）：每學生一份

### 內 容

1. 教師派發工作紙給各學生。請學生閱畢各則招聘廣告後，選取一則最感興趣的，然後填寫工作紙。
2. 教師應指出廣告含有很多誤導成份。有些工作職位看似是正當職業，然而卻存有不法及欺騙的意圖。
3. 完成後，教師可以請二至三位學生分享他們所填寫工作紙的內容。
4. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：  
暑期工作是一個可以給學生一個更有意義、挑戰自我、測試實力的機會，有助將來決定升學或就業的路向。但必須選擇一份適合自己的暑期工，懂得享受工作的樂趣之餘，更視之為一個學習的機會。還有，要注意自己工作的合法性及安全性，才能有一個開心快樂的暑期工作。

### 教學策略

- ◆ 鼓勵學生以批判的角度選擇暑期工。

### 注意事項：

- ◆ 由於所列出的都是真實廣告，教師可用來教導學生分析其中問題。

### 跟進活動：防止暑期工作陷阱講座

- ◆ 學校於放暑期前，邀請勞工處或職業安全健康局，安排有關講座，提醒學生暑期工作的注意事項。

### 教學策略

透過講座，讓學生更明白在尋找暑期工作時的危機，加強警惕，避免跌入陷阱。





## S. Job 劇場

旁白：考完試不久後，三位主角正討論自己對暑期工作的看法。



角色卡編號 1/3



角色：輝仔 (1)  
正看報章找暑期工作

1. 欣欣為什麼不做暑期工呀？
3. 暑期那麼長，正是我賺錢的黃金檔期，有錢後想要什麼就買什麼，不用伸手向家人要錢，多好！



Shopping Mall

# S. Job 劇場



角色卡編號 2/3



角色：欣欣 (2)

沒有打算找暑期工

2. 有假期就當然要好好休息啦！上班那樣辛苦，又快要會考，還不溫習嗎？



## S. Job 劇場



角色卡編號 3/3



角色：阿榮 (3)

由家人介紹做侍應生工作

4. 唉！我才上了幾天班，真的挺辛苦，整天站着，雙腳酸痛。原來看起來很容易的工作，都不是很容易的，常常要同事提醒我，我還是覺得上學較輕鬆，不用負那麼大的責任。





## 暑期工作的意見搜索表

此搜索表希望可以統計各人對暑期工作的看法，各組問題均只可以選擇一個最適合自己的答案，並填上「✓」號。

學生名稱：\_\_\_\_\_

你做暑期工作的目的是：

- 為賺錢，滿足自己購物慾
- 希望認識更多人，擴大生活圈子
- 盡子女的責任，幫補家用
- 了解自己的工作能力，發掘所長
- 漫長暑假，要找份工作消磨時間
- 獲得家人及朋友認同，自己有賺錢的能力
- 讀書不如工作，希望盡早累積工作經驗，有助日後職業發展
- 其他：

1

學生名稱：\_\_\_\_\_

你會選擇做哪些類別暑期工：

- 臨時演員
- 售貨員
- 跟車送貨
- 地盤工人
- 派發傳單
- 電腦技術員
- 辦公室文職
- 電話或網絡推銷員
- 餐廳或卡拉OK侍應生
- 其他：

2

學生名稱：\_\_\_\_\_

透過暑期工作你認為學到的是：

- 工作技巧
- 工作責任
- 懂得與人相處
- 相關工作知識
- 注意工作環境安全
- 體會父母工作辛勞
- 需要付出才有收獲
- 知道自己工作表現上的優缺點
- 其他：

3

學生名稱：\_\_\_\_\_

你抱着什麼態度做暑期工作：

- 暑期工作時間很短，我們不用太認真
- 收老闆人工就要盡力做
- 工作職位都學不到什麼，沒有心情做
- 主動問同事有什麼可以幫忙
- 表現好都沒有用，做了本份便算
- 不怕辛苦，努力工作，自己可從中學習
- 其他：

4

工作生活 (初中/高中)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 暑期工作的陷阱

現正有多則招聘暑期工的廣告，請細閱各則廣告，然後回答問題。

**啤酒推廣**  
時薪180元，月薪26,000元起，年18-28歲，歡迎暑期工兼職或全職亦可，天天出糧。

1

**初級文員**  
年18-25歲，無需經驗，易做，寫字樓工作，薪金5,000元，銀行假期，津貼，專人指導。

2

**電話接線生**  
聘接線生文員數名，年18-30歲，月薪8,000元。需有禮貌、勤奮、上進。經驗不限，暑期工亦可。

3

**指網導吧**  
聘上網指導員，年16-25歲，無需經驗，專人指導，可包住宿。

4

**暑期兼職**  
時間自由，即日出糧，日薪數仟，年16-20歲。

5

**暑期兼職**  
錢日出糧，可借天。歡迎16歲以上學生，時間自由。

6

**初級秘書**  
18至35歲，中四程度，有上進心，薪優。

7

**誠聘壞賬管理員**  
中五，需外勤，一般英語及電腦運用。

8

**上網輔導員**  
新張誠聘全職、兼職、日夜班上網輔導員PR，每小時包薪600元，時間任擇，天天出糧，無需經驗，全職月入15萬元以上，可借上期10萬元。包食宿，不須飲酒及外出應酬，歡迎16歲或以上學生，首月送資金壹萬。

9

**接待員**  
16至28歲，天天出糧。

10

**廚聘房請**  
請16-30歲，廚房學徒，晚上工作，有經驗者佳，兼職樓面。

11

**暑期推廣**  
無需經驗，銀行假期，年16歲以上，時薪100元以上。

12

**男女接線生**  
年18至30歲，工作簡易，薪高標準，是找工或暑期工的良機。

13

**文員暑期**  
中三程度，16歲或以上略懂電腦，有貌、勤奮、有上進心，月薪大約七仟，銀行假期。

14

1. 你對哪份工作最感興趣？

2. 你選擇的原因是：

3. 你認為這份工作是否正當？

4. 你判斷這是否正當工作的準則是：

5. 選擇這份工作對你構成哪些良好或不良的影響：



## 簡報概覽

### 單元六：工作生活

簡報1

事件：找一份暑期工作

### S.Job劇場

簡報2 (活動一)

角色扮演

旁白：考完試不久後，三位主角正討論自己對暑期工作的看法。

輝仔：正看報章找暑期工作

欣欣：沒有打算找暑期工作

阿榮：由家人介紹做侍應生工作

旁白：(教師飾)

### S.Job劇場

簡報3 (活動一)

努力學習

學生不應以賺取金錢為做暑期工作的唯一目的，其實暑期工作是一個體驗性的學習機會，可以學到新的技能和知識。同時，學生亦可以透過暑期工作學習到良好的工作態度及待人接物之道。這些都是寶貴的經驗，能幫助個人成長，在真正踏入社會工作時，更容易適應及被接納。

### 暑期工作的意見搜索

簡報4 (活動二)

1. 你做暑期工作的目的是什麼？
2. 除了賺錢外，做暑期工作有什麼好處？
3. 你做過那些暑期工作，為何選擇此工作類別？你的準則是什麼？
4. 如工作性質是犯法的，你會採取什麼行動？繼續做下去？還是拒絕做下去？
5. 在暑期工作中，你曾遇到那些困難？你如何面對及解決？若你抱着負面工作態度，你會遇到什麼問題？
6. 如何把暑期的工作經驗應用在日後工作或學習中？



## 責任感

簡報5 (活動二)

在工作過程中，每人都會有自己的職責及需要完成的工作，此外還要向上司交代工作進度，有時更要配合其他同事完成工作，藉此訓練個人的處事能力及責任感。

## 謹慎

簡報6 (活動二)

1. 在選擇暑期工作時，需要留意其危險性，如工作地點、工作設備是否符合安全，不要因為希望想得到一份工作，而不顧自己的生命安全。另一方面，學生應小心地完成工作，避免犯錯，引致同事不便或公司的損失。
2. 很多不法之徒會向急於尋找暑期工作的學生下手，並以工作容易又可獲取高薪作為誘惑。他們會把求職者稱讚一番，或不斷游說在你上班前，先需要進修某些項目或購買其產品。其實世上沒有不勞而獲的事，在選擇工作時必須理智地分析，多聽從師長及家人的意見及勸告，切勿只聽信陌生人的說話。
3. 有部份暑期工作的要求是欺騙顧客，或是銷售違法的產品。不要心存僥倖以為有關罪行不會被揭發，應該學習拒絕參與非法的工作，不要同流合污，以免自毀前途。