



## 生活事件 5 我與職青談論薪金的使用

概要	青少年普遍對於金錢管理的概念認識不多，當他們在工作上得到回報時，便需要處理所獲取的薪金。現時青少年較少承擔家庭經濟，而且着重於物質享受，因此造成很多管理金錢上的問題，往往支出超過自己的收入，甚至出現嚴重借貸問題。故藉此示例培養學生在運用金錢上的責任感及學習懂得與人分享等美德。	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃如何善用薪金，達到量入為出</li> <li>● 懂得對家庭作出貢獻，如何在經濟上承擔家庭責任</li> </ul>	
價值觀/態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 責任</li> <li>● 分享</li> </ul>	
共通能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 批判性思考能力</li> <li>2. 自我管理能力</li> </ol>	
學習活動	1. 專題採訪的啟示	(15分鐘)
	2. 直擊報導	(15分鐘)
	3. 優越理財計劃	(5分鐘)
教學材料/工具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「專題採訪的啟示」訪問指引（附件一）：每組兩份（共分五至六組）</li> <li>2. 「專題採訪的啟示」報告指引（附件二）：每組一份（共分五至六組）</li> <li>3. 「優越理財計劃」工作紙（附件三）：每學生一份</li> <li>4. 錄影機（教師自備）</li> <li>5. 自製十分鐘的錄影帶（教師自備）</li> </ol>	
課前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課前三星期，派發「專題採訪的啟示」訪問及報告指引給學生做專訪，學生並需於一星期前交回已完成的訪問題目及報告。</li> <li>2. 「直擊報導」活動前，教師需要將二至三名學生訪問內容拍成錄影帶，然後在課堂上播放。</li> </ol>	
跟進活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師可於課後收回「優越理財計劃」工作紙，然後回應學生其計劃的可行性，並於下次課堂派回給學生。</li> <li>2. 教師建議學生將「優越理財計劃」工作紙的收入項目更改為其零用錢金額，將現時支出情況做一份計劃，貫徹實踐教學重點。教師可給予完成者獎勵。</li> </ol>	



## 活動一 專題採訪的啟示

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：1.「專題採訪的啟示」訪問指引（附件一）：每組兩份  
2.「專題採訪的啟示」報告指引（附件二）：每組一份

### 內 容

1. 教師在課前三星期，將學生分成五至六組，然後每組派發訪問及報告指引。提醒學生於課前一星期交回完成的訪問題目及報告。
2. 每組學生最少採訪兩位在職青年。
3. 被訪對象由學生自行尋找。
4. 教師可給予共十分鐘時間，讓每組學生輪流匯報。
5. 教師就「專題採訪的啟示」訪問及報告內容，作為討論焦點。
6. 教師向學生提問：
  - (a) 在職青年運用金錢的特點是什麼？與你有什麼不同之處？
  - (b) 你認為工作後可以賺取薪金的同時要兼負哪些責任？
  - (c) 在日後工作時，你會如何照顧家庭需要？

### 教學策略

- ◆ 幫助學生反思自己的花費模式，培養學生有責任地管理金錢。
- ◆ 幫助學生明白日後工作時，自己的家庭角色由接受家人給予零用錢，轉為供養自己及家人。

## 內 容

7. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

(a) 量入為出的原則

薪金是勤勞工作的回報，然而假如只顧享樂、隨便花費，反使你一貧如洗，甚至會欠債纍纍。以量入為出的原則，因應自己的經濟能力，訂立花費限額及支出項目，並且付諸實行。

(b) 自我照顧的責任

讓學生明白每人都有責任學習自我照顧，這包括金錢的運用。學習要為自己的將來作好準備，有良好的儲蓄習慣可以應付不時之需，或是準備未來進修。在運用金錢時要考慮所花費的項目對自己、對別人有沒有實質的益處。

(c) 家庭責任

當日後工作時，學生可享受自食其力的快樂外，也要懂得兼顧家人的需要。包括家庭日常開支及照顧兄弟姐妹的需要。

(d) 與人分享

除了照顧自己及家人外，學生應考慮按能力作慈善捐輸，為有需要的群體提供金錢上的援助。



## 活動二 直擊報導

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：1. 錄影機（教師自備）

2. 自製十分鐘的錄影帶（教師自備）

### 內 容

1. 教師先挑選二至三位學生，拍攝訪問他們的過程。
2. 訪問者及被訪者均由學生擔任。
3. 訪問內容：
  - (a) 你通常如何運用零用錢？
  - (b) 你的支出有沒有超過零用錢的金額？
  - (c) 有什麼原因使你超出預算？
  - (d) 你期望找到工作後能夠自食其力嗎？原因是什麼？
  - (e) 現時作為學生不用理會家庭開支，假如你有工作時，你會如何分配薪金給予家人？
4. 教師於上課時播放訪問片段給學生觀看。
5. 教師向學生提問：
  - (a) 你最深刻的是哪個同學的分享呢？原因是什麼？
  - (b) 你對他們運用金錢的方法有什麼意見？
  - (c) 你對「家庭責任」有什麼看法？

### 教學策略

- ◆ 通過學生互相訪問，了解彼此對金錢運用及家庭責任的想法，讓他們作出反思。
- ◆ 幫助學生懂得對家庭作出貢獻，給予家人經濟上的需要，承擔家庭責任。

## 內 容

6. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

## (a) 責任

善用金錢是我們的責任。不要花費大量金錢於享樂上，以免浪費，胡亂花費對別人及對家人會構成很多問題。例如問家人多要零用錢，或是問朋友、同學借錢，然而卻沒有能力償還。

## (b) 回饋父母及家人

賺取金錢不是追求個人的滿足，與家人分享也是重要的。父母辛苦賺取金錢，永遠甘心樂意地供養子女，如果你們有工作的機會，也要與家人分享部份薪金，以回報家人曾為你們作出偉大無私的犧牲。

## 教學策略

- ◆ 讓學生明白賺取金錢不是追求個人滿足，工作後應學習獨立及自我照顧，家人不再負擔自己的開支，更重要的是學習照顧家庭需要。

## 注意事項：

- ◆ 假如活動二的預先拍攝方式有困難，可以在課堂內進行現場訪問的形式取代。
- ◆ 可由多名學生擔任訪問者。



## 活動三 優越理財計劃

教學時間：5分鐘

教學材料/工具：「優越理財計劃」工作紙（附件三）：每學生一份

### 內 容

1. 教師派發工作紙給各學生，鼓勵他們完成此計劃。
2. 教師可以扼要地重溫教學重點，讓學生嘗試朝着重點，編排自己的理財計劃。
3. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：  
賺取薪金後應妥善地運用金錢。鼓勵學生學習與家人分享所得，學習量入為出及培養儲蓄習慣，作個聰明的理財能手！

### 教學策略

- ◆ 幫助學生善用薪金，達到量入為出。
- ◆ 鼓勵學生實踐理財計劃，培養良好的儲蓄習慣及善用金錢。

### 跟進活動：優越理財計劃

- ◆ 教師可於課後收回「優越理財計劃」工作紙，然後回應學生其計劃的可行性，並於下次課堂派回給學生。
- ◆ 教師建議學生將「優越理財計劃」工作紙的收入項目更改為其零用錢金額，將現時支出情況做一份計劃，貫徹實踐教學重點。能夠完成者，教師可給予完成者獎勵。

### 教學策略

通過教師的回應，肯定學生所訂下的計劃的可行性。





組別：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 專題採訪的啟示

目的：希望學生了解現時在職青年運用薪金的模式，啟發日後對薪金的處理和運用。

- 訪問細則：
1. 每組學生均需尋找最少兩位訪問對象，年齡介乎十八至二十五歲的在職青年。
  2. 於課前一星期將完成的訪問題目及報告交給教師。
  3. 學生應以誠懇及有禮貌的態度採訪。
  4. 學生應清楚解釋訪問內容及資料用途等。
  5. 避免觸及訪問內容以外的私人資料。

訪問題目：

1. 被訪者如何將其薪金分配？各項目優先次序是怎樣？

（按照百分比例便可，不用填寫實質金額。）

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| (a) 家用_____%       | 優先次序_____ |
| (b) 娛樂_____%       | 優先次序_____ |
| (c) 購物_____%       | 優先次序_____ |
| (d) 進修_____%       | 優先次序_____ |
| (e) 儲蓄_____%       | 優先次序_____ |
| (f) 交通及飲食_____%    | 優先次序_____ |
| (g) 運動/興趣發展_____%  | 優先次序_____ |
| (h) 其他：(請註明)_____% | 優先次序_____ |

2. 他如何考慮分配薪金比例及排列優先次序？

3. 他如何看承擔家庭經濟的責任？

4. 他如何平衡自己與家庭需要？

5. 他對於能夠自食其力有什麼感覺？

6. 什麼原因使他超出預算？超支後會出現哪些問題？（如有）

7. 在薪金分配的其他項目一欄上，他所填寫的項目對於他來說重要嗎？原因是什麼？

## 專題採訪的啟示

請綜合兩位被訪者的訪問內容後，按照以下題目完成報告，如有需要，你可自行增加報告的題目。另外，你需連同完成的訪問題目一併交回給教師。

1. 你如何評價被訪者的薪金分配？

2. 當薪金分配不理想時，你有什麼建議？

3. 對於承擔家庭經濟的責任，被訪者的看法給你  
有什麼啟發？

4. 假如你已有工作，你會如何分配自己的薪金？

5. 你如何實踐自己的計劃？

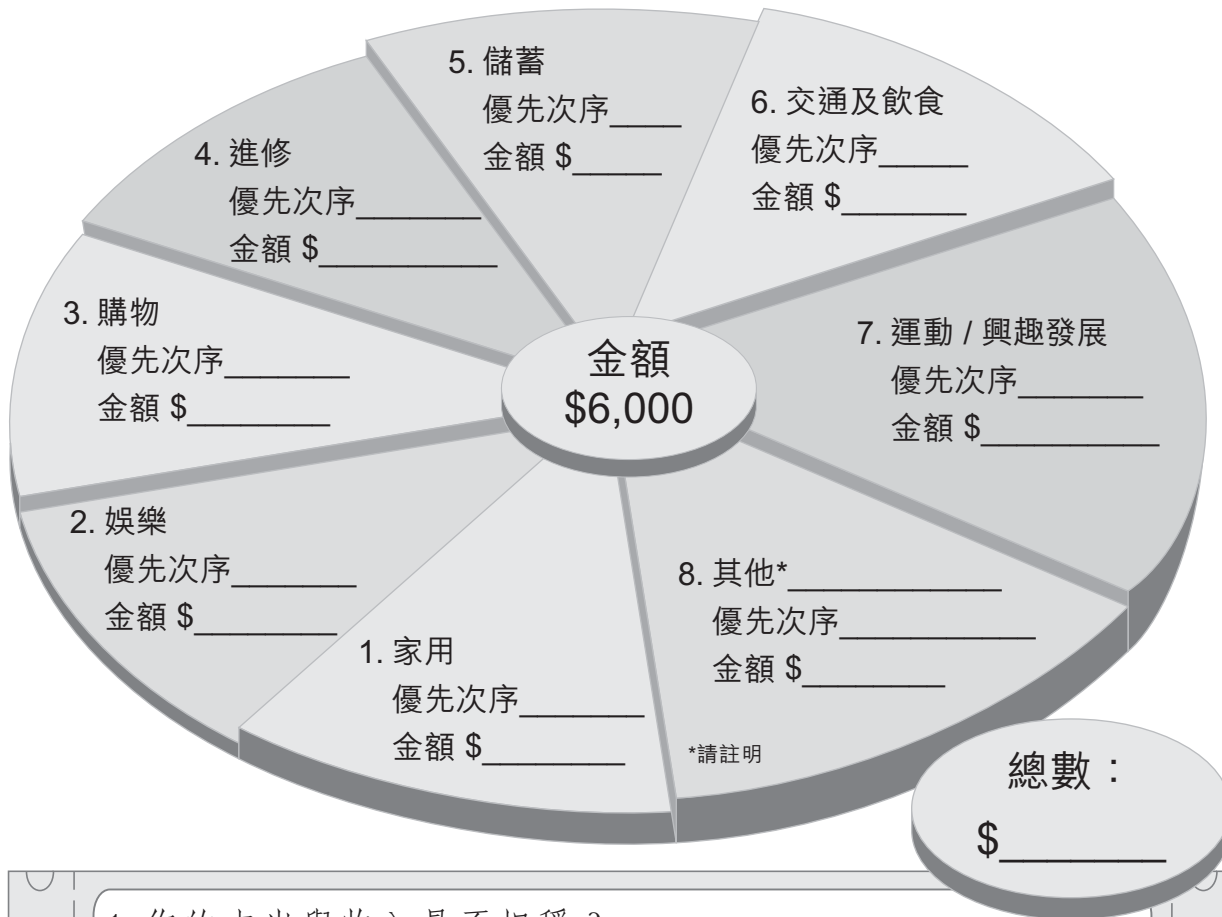




姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

附件三 (學生工作紙)

### 優越理財計劃



1. 你的支出與收入是否相稱？

Blank space for answer 1

2. 假如你未能達到收支平衡，原因是什麼？你會如何改善？

Blank space for answer 2

3. 假如你能夠達到收支平衡，其竅門是什麼？

Blank space for answer 3

從生活中學習 生活事件教材《中學》



## 簡報概覽

### 單元六：工作生活

簡報1

事件：我與職青談論薪金的使用

### 專題採訪的啟示問題討論

簡報2

(活動一)

1. 在職青年運用金錢的特點是什麼？
2. 與你有什麼不同之處？
3. 你認為工作後可以賺取薪金的同時要兼付哪些責任？
4. 在日後工作時，你會如何照顧家庭需要？

### 專題採訪的啟示

簡報3

(活動一)

1. 量入為出的原則 薪金是勤勞工作的成果，然而假如只顧享樂、隨便花費，反使你一貧如洗，甚至會欠債纍纍。以量入為出的原則，因應自己的經濟能力，訂立花費限額及支出項目的方式，並且付諸實行。
2. 自我照顧的責任 讓學生明白每人都有責任學習自我照顧，這包括金錢的運用。學習要為自己的將來作好準備，有良好的儲蓄習慣可以應付不時之需，或是準備未來進修。在運用金錢時要考慮所花費的項目對自己、對別人有沒有實質的益處。

### 專題採訪的啟示

簡報4

(活動一)

1. 家庭責任 當日後工作時，學生可享受自食其力的快樂外，也要懂得兼顧家人的需要。包括家庭日常開支及照顧兄弟姐妹的需要。
2. 與人分享 除了照顧自己及家人外，學生應考慮按能力作慈善捐輸，為有需要的群體提供金錢上的援助。

### 直擊報導

簡報5

(活動二)

責任 善用金錢是我們的責任。不要花費大量的金錢於享樂上，以免浪費，胡亂花費對別人及對家人會構成很多問題。例如問家人多要零用錢，或是問朋友、同學借錢，然而卻沒有能力償還。

### 直擊報導

簡報6

(活動二)

回饋父母及家人 賺取金錢不是追求個人的滿足，與家人分享也是重要的。父母辛苦取金錢，永遠甘心樂意地供養子女，如果你們有工作的機會，也要家人分享部份薪金，以回報家人曾為你們作出偉大無私的犧牲。

### 優越理財計劃

簡報7

(活動三)

賺取薪金後應有智慧地運用金錢。鼓勵學生學習與家人分享所得，學習量入為出及培養儲蓄習慣，作個聰明的理財能手！