

生活事件 7 我不小心受傷了！

概要 青少年初踏踏入工作環境，較容易忽略當中潛藏的危險，在自己或別人的疏忽下，導致身體損傷。藉此示例培養青少年在工作環境做事謹慎、認真的態度，有助減少自己和別人受傷的機會。

學習目標

- 學習留意工作環境的安全性，提高顧己及人的意識
- 明白小心謹慎的工作態度，不論對人及自己均有益處，減少受傷的機會

價值觀／態度

- 顧己及人
- 謹慎、認真

共通能力 批判性思考能力

學習活動

1. 受傷的經歷 (15分鐘)
2. 安全意識初體驗 (20分鐘)

教學材料／工具

1. 「受傷的經歷」工作紙（附件一）：每學生一份
2. 「真實個案剪輯」工作紙（附件二）：每學生一份
3. 「安全意識初體驗」評分紙（附件三）：該組別每學生一份（共五組）
4. 報紙：每組一張（教師自備）
5. 剪刀、膠紙：每組一份（教師自備）
6. 厚書約十本（教師自備，數量可調節）

社會資源

1. 職業安全健康局 網址：www.oshc.org.hk
2. 勞工處 網址：www.info.gov.hk/labour

跟進活動

1. 學校可安排學生參觀職業安全健康局或相關的展覽，詳情請留意有關網頁。
2. 借用職業安全健康局的職安健康展板，並於校內舉行展覽。



活動一 受傷的經歷

教學時間：15分鐘

教學材料/工具：1.「受傷的經歷」工作紙（附件一）：每學生一份

2.「真實個案剪輯」工作紙（附件二）：每學生一份

內 容

1. 教師請一至二位學生回憶曾受傷的經歷。
2. 教師派發「受傷的經歷」工作紙給各學生填寫，請他們按照指示完成。
3. 工作紙題目：
 - (a) 當時身體哪一個部位受了傷？嚴重嗎？
 - (b) 事件的發生是否與場地安全有關？為何發生事故？
 - (c) 是否是人為因素導致你受傷？
 - (d) 當時你的反應及感受是怎樣的？
 - (e) 別人的反應及感受又是怎樣的？
 - (f) 那次經歷提醒你什麼？
 - (g) 假如時光倒流，你會如何避免事件的發生？
4. 填寫時間約五分鐘，完成後，教師請學生講述自己的經歷、感受和體會。

教學策略

- ◆ 讓學生反思顧己及人、深思熟慮的重要性，培養他們小心、認真的處事態度。
- ◆ 透過學生曾經有過的相關經驗而引發他們思考事件發生的原因：自己的疏忽。



活動二 安全意識初體驗

教學時間：20分鐘

教學材料／工具：1. 「安全意識初體驗」評分紙（附件三）：

- 該組別每學生一份（共五組）
- 2. 報紙：每組一張（教師自備）
- 3. 剪刀、膠紙：每組一份（教師自備）
- 4. 厚書：每組十本（教師請學生借出，數量可調節）

內 容

1. 教師將班內學生分成五組。四組學生參加比賽，第五組學生與教師組成評判團。
2. 教師派發每組所需要物品：報紙每組一張，另剪刀、膠紙每組一份及厚書約十本，每組的物品數量必須相同。
3. 教師劃出起點及終點的位置，活動地點適宜在禮堂、活動室或空地舉行。
4. 遊戲時間為十分鐘。
5. 每組任務：
 - (a) 學生及教師組成的評判團按評分紙準則評分。
 - (b) 另外四組商討使用報紙運送書本的方法，然後每組輪流將書本由起點送到終點。

教學策略

- ◆ 讓學生實踐謹慎、認真的態度，明白疏忽四周環境的安全，會令自己及別人受傷。
- ◆ 鼓勵學生運用謹慎、認真的態度完成任務。教師應將焦點放在態度表現上，而非重視安全知識及技巧。

內 容

6. 活動規則：
 - (a) 所有書本均必須放在報紙上運送。
 - (b) 完成任務後報紙不得破損。
 - (c) 運送時不可以有物品跌出，及保持物品完整。
 - (d) 每次最多只可以運送兩本厚書。
 - (e) 每次四人運送，全組人都需要參與，次數不限。
 - (f) 時間最快及能夠按規則完成者為勝方。

7. 教師引導學生分享曾考慮過的問題及解決方法，評判團依據觀察情況及回應以計算各隊總分，總分計算為評判團各人所給予的分數之總和。

8. 教師向學生提問：
 - (a) 你留意到活動中可能出現的安全問題嗎？請舉例說明之。
 - (b) 低估安全問題的後果將會如何？
 - (c) 你如何運用謹慎的態度？
 - (d) 假如你運用了謹慎的態度後，結果如何？

9. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：
 - (a) 謹慎可以從減少錯誤及留意細微處着手，並能夠顧及自己、別人和四周環境。
 - (b) 認真是重視所要做的任務，不兒戲看待，明白所做的事對自己及他人造成的影響，才能夠妥善完成任務。

7 教學流程 我不小心受傷了！

工作生活（初中／高中）



注意事項：

- ◆ 活動中可能出現的不安全情況：
 - (a) 因事前計劃不週全引致運送方法不當，令報紙破損，及同學間發生碰撞或跌倒等。
 - (b) 因沒有細心聆聽，未能按照規則，出現程序錯誤。
 - (c) 場地未能完全清理，如檯角較尖銳或堅硬、地面不平坦等。
- ◆ 教師可以選擇在操場或是在較大的課室內舉行活動。
- ◆ 可借用學生的課本以解決預備大量書本的問題。

跟進活動：「職業安全健康」展覽

- ◆ 學校可安排學生參觀職業安全健康局或相關展覽，詳情請留意有關網頁。
- ◆ 借用職業安全健康局的職安健康展板，並於校內舉行展覽。

教學策略

讓學生透過多方面的學習方式，進一步鞏固他們所獲得的知識。



姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

受傷的經歷

你現在走進了「時光隧道」，請按照以下指示將你過往一次受傷的經歷記下：

1. 當時身體哪一個部位受了傷？嚴重嗎？

2. 事件的發生是否與場地安全有關？
為何發生事故？

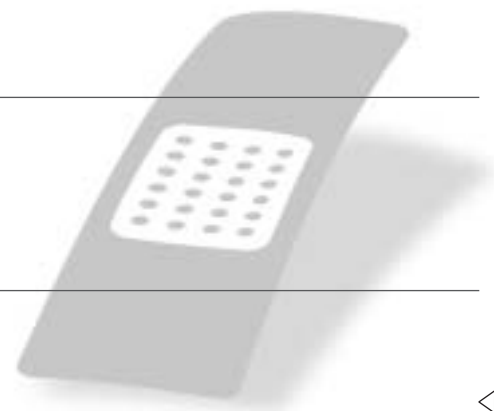
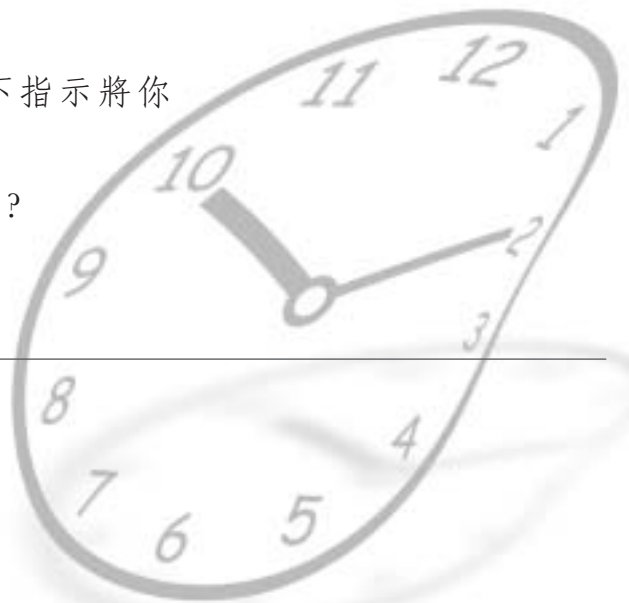
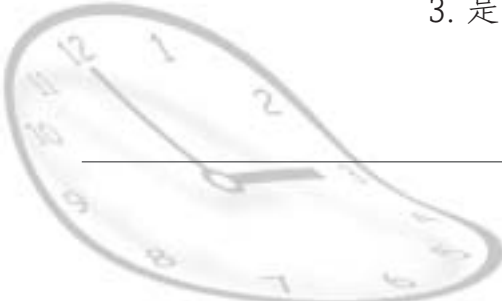
3. 是否是人為因素導致你受傷？

4. 當時你的反應及感受是怎樣的？

5. 別人的反應及感受又是怎樣的？

6. 那次經歷提醒你些什麼？

7. 假如時光倒流，你會如何避免事件的發生？



內 容

5. 教師再派發「真實個案剪輯」工作紙，表示工作環境中可能會發生的意外，並由學生填寫最後部份。另外教師可扼要地指出一般工傷類別：
 - (a) 建築業 — 從高處墮下、重物壓傷、隨處擺放的利器
 - (b) 辦公室 — 絆倒、割傷
 - (c) 製造業 — 割傷
 - (d) 物流業 — 交通意外、骨折、腰傷
 - (e) 飲食業 — 滑倒、燙傷
 - (f) 維修 — 觸電、割傷
 - (g) 清潔 — 皮膚損傷或敏感、腰背扭傷

6. 教師向學生提問：
 - (a) 在工作環境中有很多不同的危險情況，從剛才你提到的受傷經驗中，你體會到什麼？
 - (b) 有哪些工作態度是重要的？

7. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：

謹慎、認真

有不少與工作有關的意外均涉及人為因素，主要原因往往是個人在工作態度上不夠審慎，低估了潛在的危險性而掉以輕心，除了自己受傷外，嚴重的可能會釀成慘劇，造成多人傷亡。所以培養小心、認真的處事態度相當重要。

7 教學材料 我不小心受傷了！

工作生活（初中／高中）

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

附件二（學生工作紙2）

真實個案剪輯

news

1. 奪命意外—拆棚工人因塌棚而死
2. 交通意外—巴士相撞，四十一位乘客受傷，三人重傷
3. 工業意外—吊臂傷二人，一危殆一重傷
4. 機器操作危險—學徒穿寬身衣袖遭轉軸纏住，捲進機器斷手腳
5. 機器操作出錯—中五女生操作封口機出錯，遭切斷指
6. 清潔工作陷阱—工人抹扶手電梯撞傷額頭，須入院縫針
7. 辦公室潛伏危機—文員長期操作電腦，引起局部骨骼肌肉酸痛及麻痺，眼睛產生過度疲勞

在工作環境中有很多不同的危險情況，從剛才你提到受傷的經驗中，你體會到什麼？

有哪些工作態度是重要的？

從生活中學習 生活事件教材《中學》



安全意識初體驗

每項目最高可給予10分，總分為100分。

編號	項目	組別	A組	B組	C組	D組
1	事前商討策略 * 令所有人知道行動步驟，彼此作出協調，減少出錯，值得加分。					
2	用膠紙貼在報紙上打底增加承受力 * 能夠考慮所出現的危險，多加點分。					
3	事前熱身運動 * 如任務開始前做些伸展運動或是先作練習後才開始任務，能夠小心謹慎，更應表揚。					
4	顧及組員的步伐 * 各組員及帶領者是否因應各人不同的步伐而作出調節，而不是強迫別人只管快步跟上，能夠顧己及人，給予重賞。					
5	留意四周環境安全性 * 在活動時，各人有沒有移開一些障礙物，以減低受傷機會。					
6	完成任務後報紙沒有破損 * 能夠顧及細微之處。					
7	運送時沒有物品跌出及保持物品完整 * 能夠小心謹慎。					
8	時間最快 * 能夠遵照指示及安全守則。					
9	全組人都參與運送過程 * 能夠顧及全體，安全抵步。					
10	其他良好表現 * 請記下：					
總分：			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



簡報概覽

單元六：工作生活

簡報1

事件：我不小心受傷了！

受傷的經歷

簡報2 (活動一)

例子如下：

1. 建築業 — 從高處墮下、重物壓傷、隨處擺放的利器
2. 辦公室 — 絆倒、割傷
3. 製造業 — 割傷
4. 物流業 — 交通意外、骨折、腰傷
5. 飲食業 — 滑倒、燙傷
6. 維修 — 觸電、割傷
7. 清潔 — 皮膚損傷或敏感、腰背扭傷

真實個案剪輯

簡報3 (活動一)

有不少與工作有關的意外均涉及人為因素，主要原因往往是個人在工作態度上不夠審慎，低估了潛在的危險性而掉以輕心，除了自己受傷外，嚴重的可能會釀成慘劇，造成多人傷亡。所以培養小心、認真的處事態度相當重要。

安全意識初體驗

簡報4 (活動二)

活動規則：

1. 所有書本均必須放在報紙上運送。
2. 完成任務後報紙不得破損。
3. 運送時不可以有物品跌出，及保持物品完整。
4. 每次最多只可以運送兩本厚書。
5. 每次四人運送，全組人都需要參與，次數不限。
6. 時間最快及能夠按規則完成者為勝方。

安全意識初體驗

簡報5 (活動二)

1. 你留意到活動中可能出現的安全問題嗎？請說明之。
2. 低估安全問題的後果將會如何？
3. 你如何運用謹慎的態度？
4. 假如你運用了謹慎的態度後，結果如何？

安全意識初體驗

簡報6 (活動二)

謹慎可以從減少錯誤及留意細微處着手，並能夠顧及自己、別人和四周環境。

安全意識初體驗

簡報7 (活動二)

認真是重視所要做的任務，不兒戲看待，明白所做的事對自己及他人造成的影響，才能夠妥善完成任務。