

生活事件教案

自己動手執書包

示例概要

香港一般家庭孩子不多，有些甚至有傭人照顧子女，對子女容易過份保護，以致他們養成依賴別人的生活態度和習慣，漸漸變得缺乏責任心。此教學示例透過遊戲和同輩經驗的鼓勵，幫助學生認識自我照顧的責任感，明白養成主動、承擔責任、不依賴他人、獨立的生活態度的重要性。

對象

初小學生

學習目標

1. 培養每天執書包的習慣
2. 學會在不同環境中獨立地照顧自己
3. 培養承擔責任

價值觀/ 態度

承擔、自我管理、獨立

教學形式

德育及公民教育課/週會/常識科課堂

教材

1. 學生手冊家課表（附件一）
2. 工作紙（附件二）

教學時間

30 分鐘

延伸活動

教師可利用其他事件，如「我學會了自己洗澡」、「我設計了一個溫習時間表」等，培養學生照顧自己、獨立處理自己生活的能力、責任感和承擔。教師亦可配合初小常識科的課程內容，進行示例中建議的學習活動。

教學流程

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：「執書包」遊戲(15 分鐘) 教學材料：學生手冊家課表（附件一）</p> <p>（教師可運用學校的「上課時間表」及影印當天學生的「家課表」作為教學材料，讓學生在真實的情景中進行活動）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生宣佈現在要進行「執書包」遊戲，請懂得執書包的學生舉手報名參加，教師從中選出約三至五位學生參加遊戲。 2. 教師為每人預先準備了以下物品：各科課本、作業、練習簿、筆袋及文具、一盒木顏色、一張學生手冊家課表和一個袋（當作書包）。 3. 教師請學生根據學校的「上課時間表」和「家課表」的指示執書包，將明天上課需用的書本和物品放在袋中，並向學生說明，遊戲是以執齊所需物件為成功的標準，並非鬥快。（教師可將學生手冊家課表發給其他學生，讓他們知道遊戲的要求，並估計自己是否有能力執齊所需物件） 4. 當所有參加的學生完成後，教師將所需物件逐一讀出，請學生自己檢查，看看是否能執齊所需物件。 	<p>讓學生明白自己不用依賴家人，亦有能力執書包</p> <p>幫助學生認識個人的責任會隨年齡和能力而增長，鼓勵學生努力學習，培養能力，以負起自己的責任</p>

5. 教師稱讚能執齊書包的學生，並請他們與同學分享執書包的方法和心得。如果有學生執錯或執漏了東西，教師可請他們解釋出錯的原因，並詢問他們若讓他們再做一次，是否有信心能順利完成？
6. 然後問其他學生有沒有信心像參加遊戲的同學一樣能執齊所需物件？請有信心的同學舉手。（如果有學生表示沒信心，教師可記下他們的名字，安排他們在小息或其他適當時間作小組或個別指導）
7. 教師請學生回答以下問題，讓學生從中反思自己的責任：
 - 當你仍是幼稚園學生時，誰為你執書包？為甚麼你不自己做？
 - 當你懂得執書包時，你認為該由誰人來執你的書包？這是誰的責任？
 - 由今天開始，你會嘗試自己動手執書包嗎？為甚麼？
8. 教師指出隨著年齡的長大，我們的能力亦會增長，我們便應負起自己的責任，只要肯學習，我們必定能懂得做很多事情。除了執書包外，學生亦有能力學習並負起其他照顧自己的工作。

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動二：「照顧自己」調查（15 分鐘） 教學材料：工作紙（附件二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生完成工作紙（附件二），然後做一個簡單統計，請學生舉手表示： <ul style="list-style-type: none"> 有多少同學不懂得做表中任何一項事情？ 有多少同學懂得做表中一半以上的事情？ 有多少同學懂得做表中所列全部的事情？ 除了表中所列的事情，有沒有同學懂得做其他屬於照顧自己的事情？ 教師請學生回答以下問題或分享自己的經驗： <ul style="list-style-type: none"> 請懂得自己穿衣服的同學說說：你如何學懂穿衣服？你喜歡自己穿衣服嗎？如果你長大了仍依賴別人幫你穿衣服，你認為別人仍會樂意幫你嗎？他/她會對你有甚麼看法？ 請懂得自己收拾床舖的同學說說：你如何學懂收拾床舖？你喜歡自己收拾床舖嗎？如果你沒有負起責任收拾自己的床舖，這個工作會落到誰人的身上？他/她會高興嗎？他/她對你會有甚麼看法？ 長期依賴別人，不負起照顧自己的責任，對自己會有甚麼不良影響？ 教師總結：當我們年紀幼少，缺乏能力，家人自然有責任照顧我們；然而當我們日漸長大，有自我照顧的能力時，照顧自己便是我們的責任。同學應努力學習做自己能力做得到的事情，主動負起照顧自己的責任。這樣，不但能培養獨立的能力，對責任感和自信心的培養亦十分有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生明白自己的能力和懂得做哪些事情 ➤ 讓學生明白能力是可以透過不斷嘗試和練習而培養 ➤ 引導學生瞭解依賴和不負責任的行為既影響別人，亦會妨礙自己的發展和進步 ➤ 鼓勵學生養成負責任的態度，自己的事自己做

跟進活動：

「我會照顧自己」大挑戰

形式：周會

- 以穿衣、穿鞋、執書包等為比賽項目，請學生報名參加，然後在周會中進行比賽，以快捷、整齊、清潔等為標準，選出優勝者。
- 在頒獎時，可請得獎學生分享自我照顧的心得和感受，及如何養成這種習慣和能力。
- 目的是透過比賽和獎勵，對能自我照顧的同學加以肯定，同時鼓勵其他同學養成自我照顧的態度、習慣和能力。

「自己的事自己做」全紀錄

形式：家課冊

1. 在家課冊中加上「自己的事自己做」一項，由家長監督填寫。
2. 每月選出「自我照顧」之星，在班上表揚。

姓名: _____

班別: _____

學生手冊家課表

日期: 五月十二日

(星期 一)

科目	家課		
中文	明天交作業 (十二) 課		
English	Workbook P. 20 - 21		
數學	明天帶家課簿		
常識	明天不用帶作業		
其他	明天帶木顏色		
家長及教師 通訊		家長 簽署	

姓名: _____

班別: _____

【工作紙】

照顧自己調查表

你能照顧自己，懂得做以下事情嗎？請在適當的方格中加✓號。

自己穿衣服



自己穿鞋襪



自己洗澡



自己進食，
不用別人餵



自己飲水，
不用別人提醒



自己刷牙
和洗面



自己收拾床舖



自己做功課



自己溫習

