

生活事件教案

清明掃墓顯孝思

示例概要

透過本教案，讓學生認識生命，加強了解家庭、宗族血緣的關係。藉著清明節掃墓，思念祖先的恩德，做個負責任、有孝義的子孫。

對象

初小學生

學習目標

1. 認識清明節的意義
2. 培養尊重生命的態度
3. 懂得孝順父母及尊敬長輩
4. 懂得思念祖先的恩德

價值觀 / 態度

尊重生命、責任感、歸屬感

教學形式

常識課、德育課、班主任課

教材

1. 唐詩一首：杜牧之《清明》(附件一)
2. 「思念祖先心意卡」(附件二)
3. 新聞撮要 (附件三)
4. 「清明節習俗」教師參考資料 (附件四)

教學時間

70 分鐘

延伸活動

1. 學生可設計海報，以宣傳清明掃墓慎防山火的訊息。
2. 學生可透過戲劇，表達對先人的追思、孝順父母、尊敬長輩，以及清明節與生命的意義。

教學流程

教學步驟	學習重點
<p>活動一：討論生命歷程 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可利用家庭照片，並以下的提問作為引子，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每個人是由誰帶到這世界上？ ➢ 父母的父母是誰？ ➢ 祖父母及外祖父母的父母是誰？ 2. 教師小結： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 父母愛子女，子女長大成人結婚後，也會為人父母，養育兒女； ➢ 每個人都會經歷不同人生階段：包括出生、成長、成年人、年老、死亡。 ➢ 生命有始也有終，對於離開我們的先人，我們有特定的節日去紀念他們。你們知道節日的名稱嗎？從而帶出清明節。 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識生命的來源及一代傳一代的意義 • 讓學生懂得尊敬和愛惜父母，及對父母養育之恩作出反思 • 讓學生了解生命的過程，每個人都會經歷死亡
<p>活動二：清明掃墓顯孝思 (30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師告訴學生清明節是中國重要節日之一，並向學生展示唐詩：杜牧之《清明》(附件一)，然後向學生提出以下問題，並鼓勵學生自由發表意見： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你知道「清明時分」是何時嗎？ ➢ 為什麼清明時分經常下雨呢？ ➢ 你認為杜牧的詩句「清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂」蘊藏著什麼意思呢？ ➢ 自古至今，市民在清明節都往哪裡去？ ➢ 為什麼各個墳場在清明節都擠滿掃墓的市民？ ➢ 清明祭祖掃墓，我們會透過什麼形式緬懷祖先呢？(例如：獻花、焚香、打掃墓園等)。 ➢ 祭祖有什麼意義？為什麼我們需要這樣做？(以表示對離世親人的尊敬、體現孝道和親情) ➢ 明白了祭祖的意義後，我們應抱持什麼態度去祭祀已故的親人呢？ 	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識清明拜祭祖先，悼念已逝的親人 • 透過祭祀先人，增進親人與家族之間的聯繫，增加認同感 • 透過掃墓，追思先輩的恩德，學習感恩

<p>2. 經過討論後，教師帶領學生以低沉而哀傷的語調朗讀杜牧唐詩《清明》，讓學生領略該首唐詩所描述的意境，然後著學生設計心意卡，創作短句以表達對祖先的敬意(附件二)，並請學生分享內容。</p> <p>3. 教師小結：</p> <p>➤ 清明節是中國傳統節日，提醒學生透過祭祀掃墓是表達孝道的行為，當中反映中國人重視孝道和尊敬祖先的特質。清明節亦是追思先人的節日，2000 多年來成爲中國人世代傳承的特有風俗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過朗讀杜牧之《清明》，讓學生領略該首唐詩所描述的意境 • 透過創作短句以表達對祖先的敬意
<p>活動三：清明節習俗 - 掃墓、放風箏 (25 分鐘)</p> <p>1. 教師利用與清明節有關的新聞撮要(附件三)，帶領學生討論：</p> <p>➤ 掃墓應攜帶什麼物品？ (例如：拜祭時所用的香)。</p> <p>➤ 有什麼需要注意的地方 (例如：遵守交通規則、慎防山火等)。</p> <p>2. 教師參考「清明節習俗」參考資料(附件四)，然後指出清明節除了掃墓祭祖表達孝道外，還可在野外郊遊，因此清明節又名爲「踏青節」。古人還喜歡在掃墓時放風箏，以消除晦氣，消災解難。然後，教師帶領學生設計一隻「清明風箏」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識清明節除體現孝道外，在野外進行踏青，親近自然，有助吸納大自然純陽之氣，驅散積鬱寒氣和抑鬱心情，有益身心健康 • 讓學生認識風箏是一種美麗的民間工藝品；放風箏亦是一種賞心悅目的健身活動

教師總結 (5 分鐘)

1. 清明節是中國最重要的祭祀節日，也是祭祖和掃墓的日子。我們應該重視這個節日，應以真誠敬意的態度悼念先人，體現中國人感恩、不忘祖先不忘根的道德意識；
2. 清明節不單是中國傳統節日，同時也包含文化內涵，提醒學生不僅要傳承尊老愛幼的孝文化，還要弘揚珍惜生命、愛護自然的精神。

唐詩《清明》杜牧

清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂；

借問酒家何處有，牧童遙指杏花村。

語譯：

清明時分，雨下個不停。趕路的人更感哀傷，

問牧童：「哪裡有酒家呢？」他指向遠處那杏花開遍的村莊。

思念祖先 心意卡

1. 你可參考以下的提示，用短句表達對祖先的懷念，

例如：

- 你有什麼感謝說話送給祖先？
- 你有什麼心底話告訴祖先？

2. 你可以加插圖案在心意卡上，增加美感。

你的創作：

新聞撮要：

(1)：祭品大幅漲價

- 前往掃墓的市民表示，今年的各類祭品大幅漲價，尤其是乳豬貴了一倍。

(2)：清明節共發生 17 宗山火

- 各個墳場都擠滿掃墓拜山的市民。大部分山火發生在新界，共有 15 宗，香港島及九龍各有一宗。

(3)：市民步行大半小時上山掃墓

- 今天是清明節，各個墳場擠滿掃墓的市民，警方實施臨時交通管制措施。

附件四

教師參考資料 - 「清明節習俗」

- 清明節是一個紀念祖先的節日，主要的紀念儀式是掃墓。掃墓是表達慎終追遠、敦親睦族及行孝的意思。清明節除了祭祖掃墓之外，還可在野外進行各項有益身心的活動。這個節日除了有慎終追遠的感傷，還融合了歡樂賞春的氣氛。
- 清明節適逢春季，大地回春，自然界到處呈現一派生機勃勃的景象，正是郊遊的大好時光。清明節又名為「踏青節」，清明踏青又作為「春遊」。教師可帶領學生探討清明掃墓和踏青的意義。
- 古人放風箏是為驅除晦氣，消災解難。清明節前後，春風正盛，是戶外遊樂的好時節。自古以來，墓地多位於郊區，到了清朝，便發展成清明掃墓「放風箏」的習俗。掃墓時，成年人帶小孩在山上放紙鳶，對孩童的身心健康有裨益。教師可帶領學生探討放風箏與清明掃墓的意義。