

生活事件教案

親親「悅」讀〈親子伴讀〉

示例概要

現今社會，許多小朋友都忙於學業，或是忙於參加各式各樣的課外活動，家長則忙於管接管送，疲於奔命，父母與子女間缺乏在輕鬆的情況下唱唱歌、讀讀書、談談心的溫馨時光。其實，一家人留在家中，一邊享受閱讀的樂趣，一邊建立甜蜜的親子關係，實在是一件美事。本教案示例，旨在讓學生體會閱讀的樂趣，並鼓勵同學回家實踐，邀請與父母或家人一起閱讀有益的課外讀物，並透過製作「親子窩心小書」活動，讓學生發揮創意的同時，亦從中培育了家人互助、互愛的正面價值觀。

對象

初小學生

學習目標

1. 讓學生明白閱讀是人生中的一件賞心樂事，不但可豐富知識，還可在閱讀的過程中，培養個人的思考能力和創造力，故應從小培養良好的閱讀習慣。
2. 鼓勵學生與父母、家人分享閱讀的樂趣，主動邀請家人一起共讀，亦可一起創作故事，自製小書。

價值觀／態度

主動學習、關愛

教學形式

德育及公民教育課、班主任課

教材

1. 「閱讀好處多」工作紙【附件一】
2. 「好書何處尋？」工作紙【附件二】
3. 「甚麼時候你會看書？」工作紙【附件三】
4. 「你會在甚麼地方看書？」工作紙【附件四】
5. 「親子窩心小書製作」活動指引【附件五】
6. 「小書製作圖」指引【附件六】
7. 「小書出世了！——創作歷程紀錄」【附件七】
8. 「書籤製作比賽」參考資料【附件八】

教學時間

35 分鐘

延伸活動

1. 教師可在每年的四月二十三日的「世界閱讀日」，舉辦「親子伴讀日」或「故事爸媽」活動，邀請學生家長到校伴讀，一方面可推廣閱讀的氣氛，另一方面亦讓父母體驗親子伴讀的樂趣，並鼓勵家長們於日常生活中努力實踐。
2. 教師可著學生利用「書簽製作比賽」參考資料【附件八】所提供有關閱讀的字句，與父母 / 家人一起製作精美的書簽，學校可把勝出者的作品大量印刷，派給全校學生。

教學流程

教學步驟	學習重點
<p>活動一：書蟲大搜查（15分鐘）</p> <p>1. 教師詢問學生以下幾個問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼠尾草的學名是甚麼？ ➤ 清朝最後一位皇帝是誰？ ➤ 人體由多少塊骨頭組成？ ➤ 巴西的首都叫甚麼名字？ ➤ 人為甚麼會放屁？ ➤ 為甚麼垃圾會發臭？ <p>然後教師再將數本《兒童小百科》、《十萬個為甚麼》、《小學生最感興趣 100 問》等相類的書籍向學生展示，並詢問學生有否看過這類書。</p> <p>2. 教師再提問學生：「你會看甚麼種類的書？」並根據下列分類作一統計，並將統計結果寫有黑板上。如時間許可，教師可邀請一、兩位同學分享他們的閱讀心得 / 最喜愛的書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 故事類：如民間故事、神話故事、童話故事、宗教故事、寓言故事、校園故事、歷史故事、冒險歷奇故事等。 ◆ 小說類：兒童小說比故事有更豐富的情節和更長的篇幅。 ◆ 傳記類：中外偉人的自傳或傳記。 ◆ 有韻文學類：如唐詩、新詩、民謠等。 ◆ 遊記類：如講述世界各地的風俗習慣、古蹟珍聞等遊記類書籍。 ◆ 智力訓練類：如謎語書、謎宮書、IQ 書等。 ◆ 知識叢書：如兒童百科全書、美術藝術叢書、常識叢書等。 ◆ 兒童報章雜誌類：如兒童文學雜誌、生活雜誌、卡通人物雜誌等。 <p>備註：以上分類參考自《親子悅讀 – 給 7-9 歲孩子的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以左列的幾個問題來引起動機，讓學生明白書籍是一個寶庫，蘊藏許多重要、有趣、與生活息息相關的知識。 ➤ 藉著一個小統計，不但讓學生對圖書的分類多一些理解，亦可查看學生的閱讀習慣。

家長》教育統籌局(現稱教育局)家庭與學校合作事宜委員會 出版。

活動二：「分組討論」(15分鐘)

1. 教師將學生分成 5-6 人一組，然後根據下列四個題目(每組一個題目)，限時 5 分鐘內完成：

- 「閱讀好處多」工作紙【附件一】
- 「好書何處尋？」工作紙【附件二】
- 「甚麼時候你會看書？」工作紙【附件三】
- 「你會在甚麼地方看書？」工作紙【附件四】

2. 教師邀請四組同學(共四個題目)匯報討論結果和分享。

3. 教師可就四個題目作回應：

➤ 「閱讀好處多」：

- (1) 提升在溝通、學業及智能發展方面所需的基本語文能力，如寫作能力、分析能力。
- (2) 在理解和詮釋閱讀內容的過程中，培養思維能力和創造力。
- (3) 認識別人的經驗和情緒，思考別人的感覺，從而培養同理心，能與人作更好的溝通和相處。
- (4) 培養正確的價值觀和開放的態度，接納不同的意見、觀點和文化。
- (5) 豐富知識、擴闊視野，能擴展對生命的瞭解。

➤ 藉著這個活動，可讓學生分享自己的個人閱讀習慣，交流心得。

➤ 教師在回應時，將有關閱讀的好處、相關資源、閱讀時須注意的地方告知學生，亦提醒學生不要因閱讀課外書而影響學業，應學懂如何分配時間。

➤ 「好書何處尋？」：

- (1) 鼓勵學生多善用公共圖書館借閱圖書。
- (2) 平日多逛書店、書展、書節等活動。
- (3) 可與朋友交換書籍來閱讀。
- (4) 與友儕間建立「以書贈友」的習慣，以替代購買一些擺設或玩具等物品。
- (5) 看書的題材、類別要廣泛。

➤ 「甚麼時候你會看書？」：

- (1) 讓學生明白，只要「一書在手」，則無論何時何地都可以看書。(註：但須注意環境，詳見「你會在甚麼地方看書？」所列的注意事項。)

- (2) 鼓勵學生出外時，都帶備一本圖書，隨時作消遣之用。
- (3) 但必須注意不應因閱讀課外書而影響學業，如做功課、溫習等，或因沉迷閱讀而影響作息和家人 / 朋友的關係。

➤ 「你會在甚麼地方看書？」：

- (1) 切勿在太明亮或太陰暗的地方閱讀。
- (2) 不應在車上閱讀，免影響視力。
- (3) 閱讀時，眼睛距離書本最少 30 厘米。
- (4) 提醒學生閱讀的姿勢，不應坐臥在床上看書。

活動三：「親子窩心小書製作」活動（課後活動）

- 教師參考「親子窩心小書製作」活動指引【附件五】，著學生回家與父母或家人一起製作小書，並填寫「小書出世了！—— 創作歷程紀錄」【附件七】，於兩星期後，將作品和紀錄一併交給老師。
- 教師可展出優秀的作品，或請同學，甚或家長在課堂上分享活動後的感想。

教師總結（5 分鐘）

各位同學，書本可以是伴隨我們一生的良友，而閱讀的習慣應是從小培養的，盼望同學好好把握課餘時間，多讀好書，否則「書到用時方恨少」！此外，無論你的父母或家人有否閱讀的習慣，都可跟他們分享你的閱讀心得，或邀請父母與你一起共讀，享受一段溫馨美好的親子時間。

參考資料：

1. 《親子悅讀 – 給 7-9 歲孩子的家長》教育統籌局(現稱教育局)家庭與學校合作事宜委員會 出版。
 2. 《快樂閱讀 – 家長手冊》教育統籌局(現稱教育局)學校發展分部家長教育推行小組 出版。
- (上述兩項資料均可於「家校合作委員會」網站下載 http://chsc.edb.hkedcity.net/chi/publications_others.php)
3. 《享受閱讀：親子共讀有妙方》黃迺毓 台北市：宇宙光全人關懷



閱讀好處多

附件一

想一想，閱讀會為我們帶來甚麼好處？請用文字或圖像表達出來：

1.

2.

3.

4.

5.



好書何處尋？

想一想，我們有何途徑可尋得好書？請用文字或圖像表達出來：

1.

2.

3.

4.

5.

甚麼時候你會看書？



想一想，甚麼時候你會看書？請用文字或圖像表達出來：

1.

2.

3.

4.

5.



想一想，你會在甚麼地方看書？請用文字或圖像表達出來：

1.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their answer for the first question.

2.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their answer for the second question.

3.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their answer for the third question.

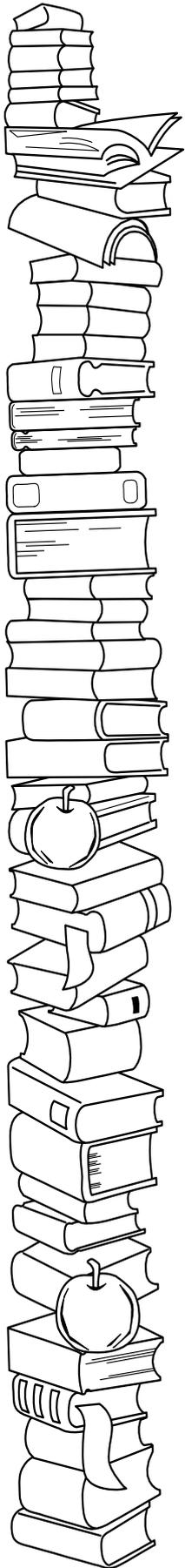
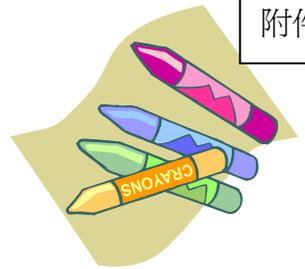
4.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their answer for the fourth question.

5.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write their answer for the fifth question.

親子窩心小書製作



活動指引

活動目的：今天的家長工作十分忙碌，承受著很大的壓力，即使是全職母親亦要忙於照顧家人的起居飲食、管教兒女，生活擔子也不輕啊！所以，當父母的必須每天抽出寶貴的時間，與孩子唱唱歌、讀讀書、做做手工等，營造優質溫馨的親子時間，建立與孩子親密的關係。這項活動正提供一個好機會，讓父母與子女一起製作一本窩心的小書，不但可發揮孩子的創意，亦從中培育了家人互助、互愛的正面價值觀。

主 題：故事書的主題必須是帶出關心、愛護和支持家庭成員的訊息。

內 容：內容可以是圍繞家庭生活的軼事、趣事和大事；亦可以是虛構性的故事，只要切合主題便可。(字數不限)

製作要求：

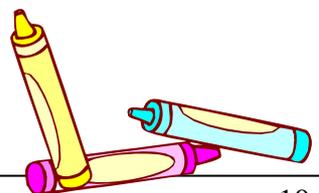
甲、小書

1. 家長/家人與學生可根據【附件六】的圖示，製作小書一本〔*〕；
2. 須繪畫插圖，並塗上顏色；
3. 簡單的文字描述；
4. 在封面上寫上書名。

乙、創作歷程紀錄

1. 填寫「小書出世了！——創作歷程紀錄」【附件七】，然後與小書一併交給老師。

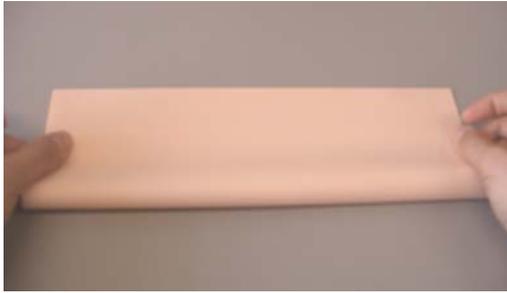
*備註：高年級的同學，可以用 A5 的紙釘裝成冊，以配合更豐富的内容。



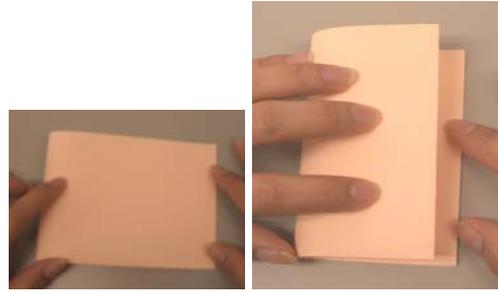
小書製作圖

附件六

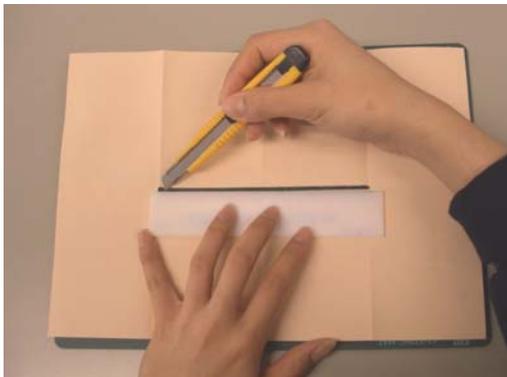
步驟一：將 A4 紙橫向對摺。



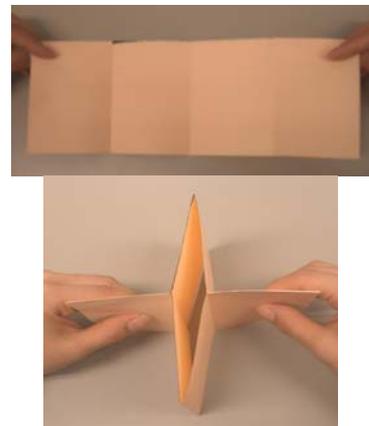
步驟二：把紙向右對摺兩次。



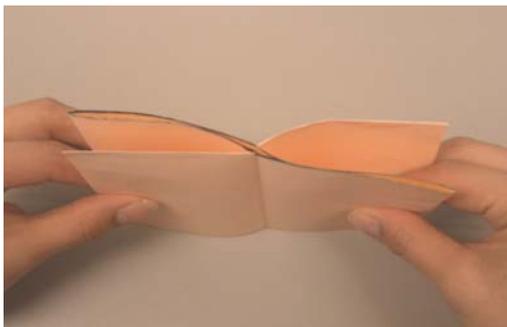
步驟三：根據紙痕，把中間兩格的橫線剪開。



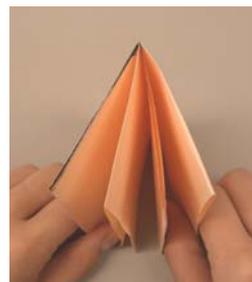
步驟四：把紙再次橫向合上，由中間開口拉成一個立體的十字。



步驟五：把立體十字合平成一字。



步驟六：把紙向下對摺合好，小書已摺成。



「小書出世了！— 創作歷程紀錄」

姓名：_____ 班別：_____ ()



製作小書的分工：

內容構思：_____

文字：_____

插圖：_____

其他：_____

孩子的感想：



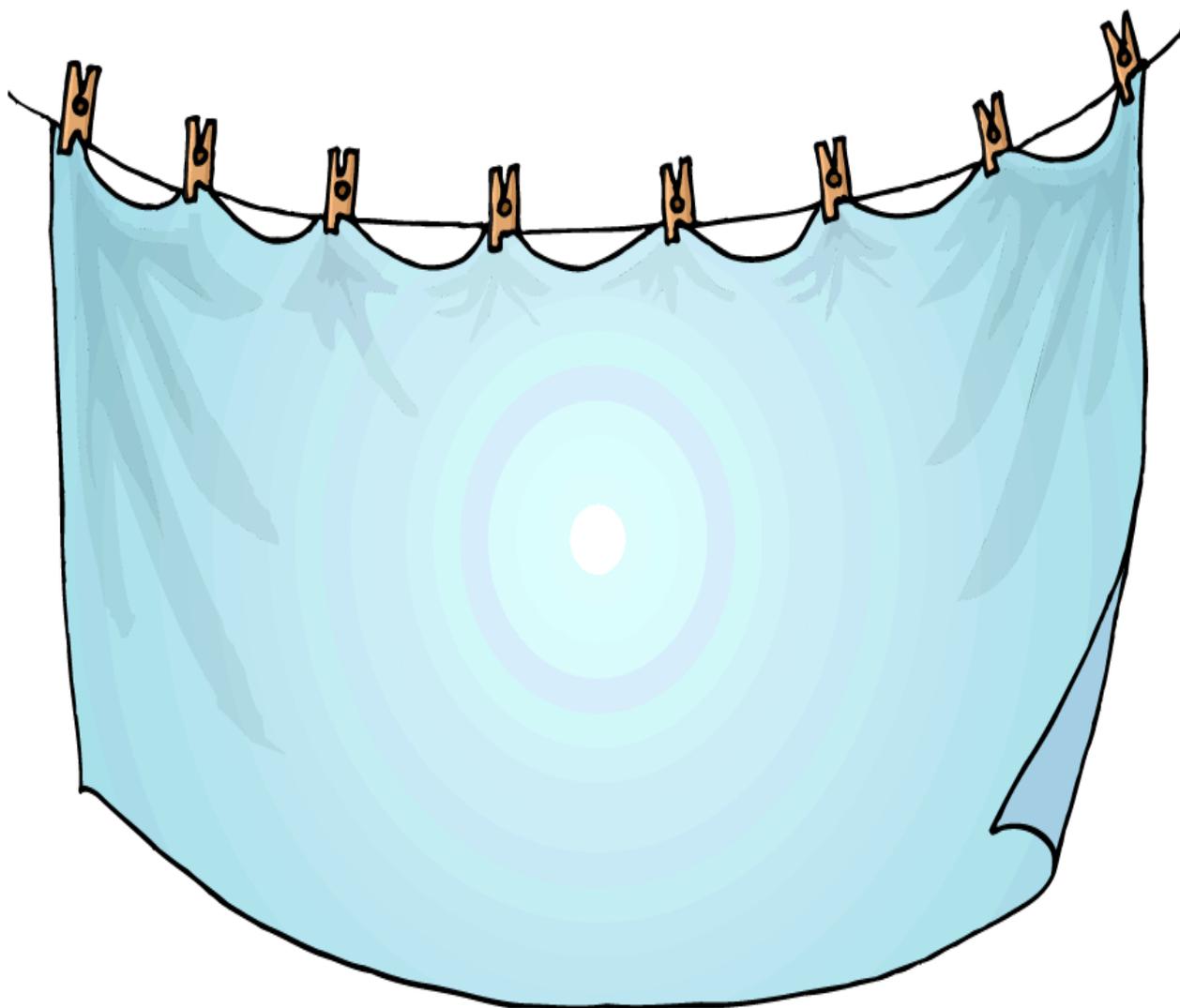
父母/家人的感想：





老師的回應：

請將你與父母 / 家人製作小書的愉快時光拍攝下來，並張貼在下面：





「書簽製作比賽」 參考資料

附件八

書的聯想 ……

同學，請你與父母/家人細味下列句子，然後可直接引用這些句子，加上美工圖案，設計成精美的書簽，又或是運用你與家人的豐富聯想力，再創作一句你對「書」的獨特體會！



- 給孩子一本書，就是給他開一扇窗，讓他們看得更多、更遠，生命更加寬廣。
- 好書是思想與觀念的泉源，是防範無知、失望、寂寞、迷信、固執、小器以及老頑固的保險單。
- 閱讀，就好像是乘著作者的翅膀一塊兒飛翔，看到從來沒有看到過的風景，體驗從未有過的自由。
- 僅僅坐著，就能奔馳在精神的世界中，這就是書本的好處。
- 書自古以來就是人們最好的朋友，因為它是一個最有耐心，又令人愉悅的好伴侶。
- 書店是人人能讀的大學。
- 書籍超越了時間的藩籬，它可以把我們從狹窄的目前，延伸到過去和未來。

節錄自《享受閱讀：親子共讀有妙方》黃迺毓 台北市：宇宙光全人關懷

