

生活事件教案 家庭會議：周末好去處

示例概要

2007年，香港家庭計劃指導會就香港家庭計劃知識、態度等進行調查，結果顯示港人少生育的情況持續，而平均子女數目為1.5名。由此可見，香港父母所生的子女不多。子女在自小被寵愛和心智未成熟的情況下，要學習如何尊重、體諒和關愛家人。本示例旨在培養學生以尊重和體諒的態度與家人相處，並關愛家人。

對象

初小學生

學習目標

1. 讓學生學習尊重議決
2. 培養學生以尊重和體諒的態度與家人相處
3. 培養學生關愛的精神

價值觀/態度

尊重他人、關愛、體諒

教學形式

德育及公民教育課、生活教育課、成長課、班主任課

教材

1. 「周末我話事？」故事內容（附件一）（附簡報）
2. 「角色扮演：假如我是……」工作紙（附件二）
3. 心意卡（附件三）
4. 「和諧家庭」四字真言（附件四）

教具

領帶一條、圍裙一條及咕啞一個（教師自備）

教學時間

35分鐘

延伸活動

請學生於課堂之後，剪下〈附件四〉的心意卡，寫上對爸爸媽媽說的話，然後送給他們。心意卡以表達「關愛」為主，學生可寫上感謝字句，也可對家人許下承諾。

提示：教師引導學生以：「爸爸媽媽，對不起……」、「爸爸媽媽，謝謝你們……」、「爸爸媽媽，我答應你們……」等等作開首。

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：「周末我話事？」故事 (10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先提問學生上一個周末怎樣度過、每逢周末會和家人去哪裡等等，引起學生興趣。 2. 教師播放「周末我話事？」簡報（附件七），按照簡報的內容（附件一）說故事；教師可邀請學生扮演不同的角色（爸爸、媽媽、外婆和小俊），演繹故事內容，自己則以旁白敘述。學生可一面演繹，一面做動作。 3. 教師讓學生看看小俊如何處理問題，並邀請學生就故事內「小俊很不開心，還哭起來……」說說感受，又可問問學生曾否遇到像小俊的情況，如有，他們的問題是甚麼？他們又會如何處理？他們當時的態度又是怎樣的？ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生回想自己與家人度周末的情景，引起學習動機。 ➤ 透過演繹故事，有助學生發揮創意。 ➤ 讓學生回想與家人商量周末好去處時所遇到的問題、處理方法、對待家人的態度等等。

活動二：角色扮演「假如我是．．．」
(10分鐘)

1. 承接活動一的故事，教師提問之前扮演爸爸的學生，作為爸爸和媽媽，如果外婆病了，會有甚麼感受、心底最想做甚麼、希望怎樣．．．．．
 2. 教師邀請另一同學扮演爸爸，讓扮演的同學掛著領帶，然後請全班同學也想像如果是爸爸，外婆病了，會有何感受、心底最想做甚麼、希望怎樣．．．．．
(教具：領帶一條)
 3. 教師邀請另一同學扮演媽媽，讓扮演的同學掛著圍裙，然後請全班同學也想像如果是媽媽，外婆病了，會有何感受、心底最想做甚麼、希望怎樣．．．．．
(教具：圍裙一條)
 4. 教師邀請另一同學扮演外婆，讓同學靠著咕啞側臥著，扮演患病的外婆，然後請全班同學也想像如果是外婆，自己病了，會有何感受、心底最想做甚麼、希望怎樣．．．．．
(教具：咕啞一個)
 5. 教師小結：爸爸媽媽因為疼愛我們，所以常常遷就我們。爸爸媽媽關愛我們，我們也要關愛他們。有時候，我們要設身處地想想他們的感受，如有需要，亦應主動幫助解決問題。當我們明白家人的困難時，便自然學懂多尊重、包容及體諒他們。
- 讓學生切身處地感受：外婆患病，爸爸媽媽是如何的擔心，他們希望能抽空陪伴外婆，讓她盡快康復。
- 讓學生切身處地想想：正在生病的外婆，她此刻最希望的是得到家人的關心和愛護。
- 讓學生進一步反思當家人生病或有事時，身為家庭的一份子，我們也有責任為家庭出一分力，如有需要，亦應主動幫助解決問題。
- 想想家人的感受，有助培養為他人設想、體諒、包容和尊重別人的價值觀。

**活動三：畫出「win-win」的雙贏的結局
(10分鐘)**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 承接活動二，教師邀請同學分組討論，就故事內容創作一個完滿的結局(例如探望外婆後到附近公園遊玩、留待下周才騎自行車等等)，目的是要自己和家人都感到開心，以達致「雙贏」的果效。(教師可利用簡報教學)2. 討論後，教師請同學將結局畫在工作紙上(附件二)，並請同學分享。3. 教師小結：與家人相處的時候，我們不妨多想想別人的感受。與家人發生衝突時，亦不妨冷靜地想想自己是否太自私，有否尊重及考慮別人的感受。此外，我們亦不妨嘗試與家人多溝通、多協商，事情總有辦法解決，甚至可達成「兩全其美」的結局。只要我們持著尊重與關愛的方向想，沒有事情是解決不來的。 | <ul style="list-style-type: none">➤ 讓學生明白我們要體諒家人的處境，亦要與家人多溝通，帶出「協商」/「商議」的重要性。➤ 透過討論及繪畫圖畫，有助學生發揮創意。➤ 透過學生創作故事結局，明白尊重及關愛家人的重要性。 |
|--|---|

教師總結 (5 分鐘)

家人是最珍貴、最重要的。要有一個快樂而和諧的家庭，除了父母外，我們也有責任為家庭付出一分力，所以我們應該多尊重、體諒和關愛家人。看看下面一些維繫和諧家庭的「四字真言」，日後嘗試去實踐：

1. 增強溝通
2. 互諒互讓
3. 用心聆聽
4. 互相尊重
5. 愛心關懷

註：教師可利用〈附件四〉教學

「周末我話事？」故事內容（附簡報）

小俊是小學二年級生，是家中的獨子。每逢周末，他的爸爸和媽媽也會抽空陪伴他。至於去哪裡、做甚麼等等，他的家庭習慣召開會議，以民主的方式議決。以往，小俊的爸爸媽媽也很遷就他，小俊想去哪裡便去哪裡。在家庭會議上，小俊有甚麼提議，他的爸爸媽媽也會投贊成的一票。

這個周末快到了，小俊一家人吃過晚飯後召開家庭會議，商討周末好去處。會議開始的時候，小俊便舉手提議：近來天氣很好啊，不如我們一起到郊外駕自行車遊玩，呼吸下新鮮空氣，好嗎？

小俊的爸爸緊湊眉頭，很擔憂似的說：外婆病了，我們或許要去探望她，看看有甚麼可以幫忙，也盡點孝心……

小俊的媽媽接著說：是，小俊，外婆病了，我們就趁這個周末的空檔去探望她吧，順道看看她想吃甚麼，做一頓飯給外婆外公吃，爸爸，你也一起幫忙，好嗎？而且，我們很久沒和外婆外公見面了。

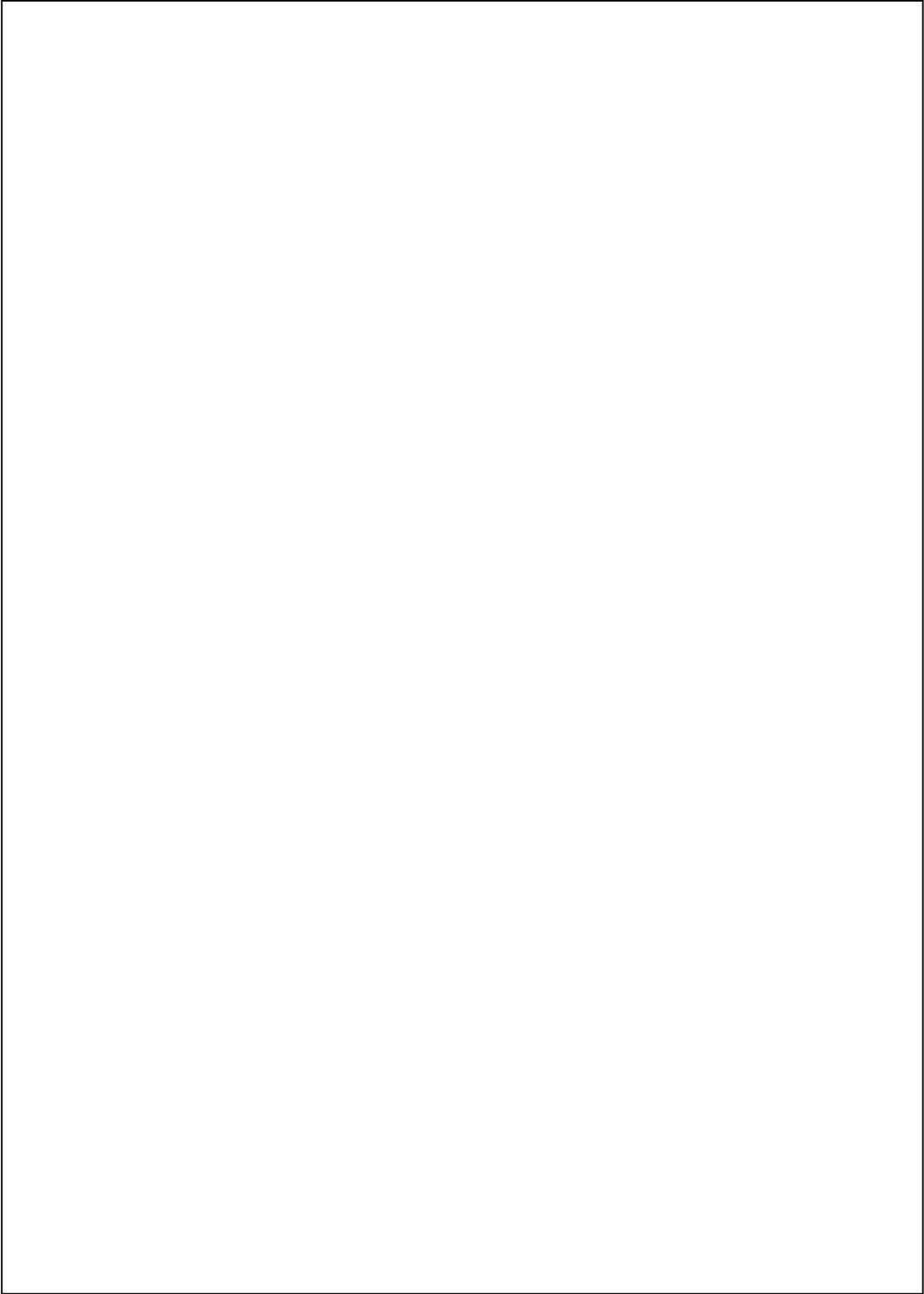
小俊的爸爸點點頭，說：好吧，現在我們就來投票，決定這個周末去哪裡。

會議最後的結果，當然是去探望外婆了。為此，小俊感到很不開心，還哭起來……

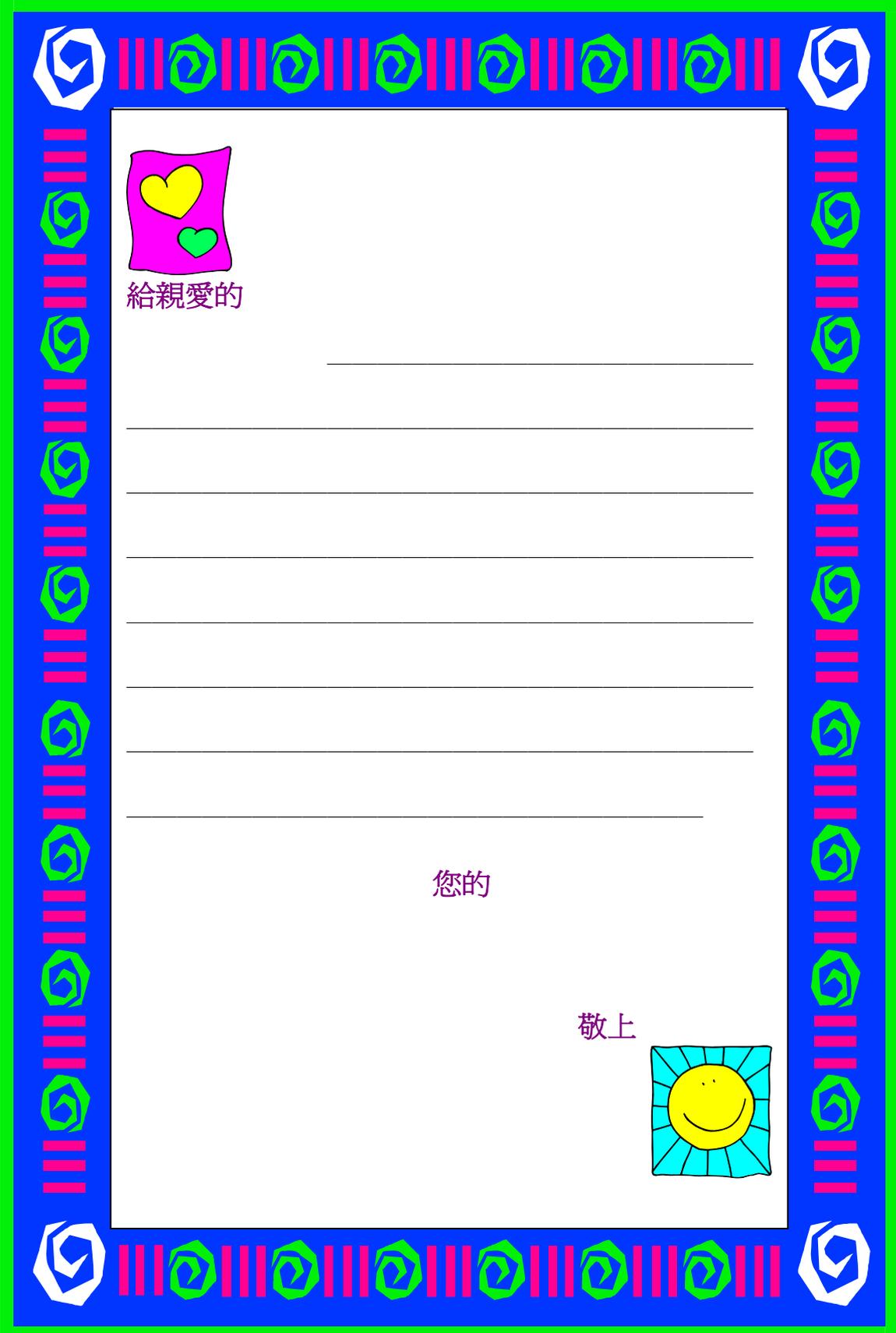


畫出「win-win」的結局 工作紙

試就「周末我話事」故事內容創作一個完滿的結局，讓自己和家人都感到開心，達成「兩全其美」的雙贏結局 (例如：先探望婆婆，然後才……)。



延伸活動：心意卡



給親愛的

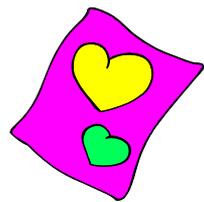
您的

敬上

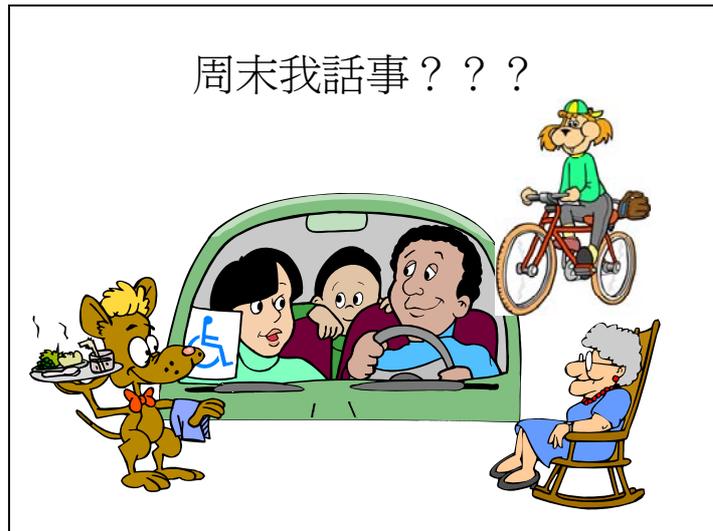




增強溝通
互諒互讓
用心聆聽
互相尊重
愛心關懷



投影片 1



投影片 2



投影片 3



投影片 4

周末我話事???

- 小俊的意見：
到郊外騎自行車遊玩



投影片 5

周末我話事???

- 最後投票議決：
探望外婆，並做飯給外婆和外公吃



投影片 6

周末我話事???

- 小俊的願望落空了，感到悶悶不樂，哭了起來.....



「win-win」雙贏的結局

?

留待下周才騎自行車...

?

?

先探望外婆，然後...

