

生活事件教案

清潔校園、師生樂園

示例概要

透過學校清潔活動，使學生明白清潔的學校環境對同學的重要。保持環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。

對象

初小學生

學習目標

- 1 讓學生明白學校環境清潔的重要；
- 2 學生能列出各項在校內保持環境清潔的方法；
- 3 培養學生之責任感。

價值觀/ 態度

責任感、合作、尊重他人

教學形式

德育及公民教育課/ 班主任課

教材

1. 訪問工友問卷 (附件一)
2. 角色扮演咭 (附件二)

教學時間

105 分鐘

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：「垃圾黑點逐個捉」(35 分鐘) 教師事前將校內或學校附近各垃圾黑點的實況拍攝下來，於課堂上向學生展示，並透過下列問題引導學生找出垃圾黑點形成的原因及解決方法。</p> <p>(a) 圖片展示是校園或校外哪一角？ (b) 通常這情景在甚麼時候出現？為甚麼？ (c) 在這樣的環境下讀書，對健康、情緒及學習有甚麼影響？ (d) 校園/校外的清潔應由誰人負責？(工友？同學？糾察隊？領袖生？清潔工人？) (e) 試建議三個解決方法。</p> <p>活動二：訪問工友(35 分鐘) (問卷見附件一)</p> <p>1. 安排學生訪問負責清潔的工友以幫助學生了解他日常清潔學校的工作。 2. 訪問形式不拘，可以小組進行，如時間有限亦可請工友到課室內接受同學代表訪問。 3. 教師可因應學生之程度而考慮是否讓他們參與問卷設計部分。 4. 訪問進行時，如得到工友同意，可將內容錄音，以便指導學生整理和分析訪問內容。 5. 訪問完畢後，教師需指導學生整理和分析訪問內容以便進行活動三。</p>	<p>讓學生了解學校內外環境的實況及找出問題的原因。如時間配合，班主任可以小組形式帶領學生到實地如洗手間、小食部視察，以使學生對問題的嚴重性有更深的印象。</p> <p>讓學生了解工友每日清潔學校的工作，從而了解他們的辛勞，並透過訪問讓工友說出他們的心聲 — 學生的合作，對保持學校清潔是十分重要的。</p>
<p>活動三：角色扮演 (15 分鐘) 教師可自行選擇以下模式進行角色扮演： 模式一：利用附件二的建議進行扮演。</p>	<p>透過角色扮演，讓學生明白工友工作的辛勞，從而培養欣賞工友的工作。</p>

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>模式二：根據活動二的訪問內容，讓學生嘗試代入工友的角色，由他們創作內容和表演。</p> <p>活動四：討論活動(17 分鐘)</p> <p>進行角色扮演後，透過討論幫助學生列出自己的責任及實踐計劃的方法。</p> <p>討論問題舉隅：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 學生在保持學校/校外清潔方面可做些甚麼工作？ b. 上述哪些是可以和同學分工合作？ c. 試提出一些方法使同學們可以將建議落實進行。 d. 學校方面可以如何配合？ <p>教師總結(3 分鐘)：</p> <p>保持校內校外環境清潔不單是工友們的工作，也是校內每一位成員應盡的責任。同學應採取正面態度 — 合作、盡責和自律，以減輕工友的工作。</p>	<p>作和尊重他們的態度。另外，教師亦可指出學生如能採取正面態度 — 合作、盡責和自律，其實也有助減輕工友的工作。</p> <p>在活動後的討論部分是最重要的，教師應引導學生探討自己在保持學校清潔的責任以及和工友合作的好處，從而幫助學生建立下列價值觀：</p> <p>責任感、合作</p>

延伸及應用

為使學生確立有關價值觀，教師需設計學習任務活動為他們提供實踐機會，並進行評估。

建議活動：

1. 清潔課室 — 每星期定一天要求學生自行清潔課室，並可請負責工友評分。班主任可協助學生分工及提醒他們要準備的工具如抹布。
2. 彎腰運動 — 透過每日的「彎腰運動」幫助學生養成「見到垃圾就要執」的習慣。
3. 課室整潔人開心 —
 - (a) 在課室內設置廢物分類箱，著學生將廢物回收。
 - (b) 教師/班主任可著學生在每天放學前十鐘執拾書桌。每位同學可輪流擔任「清潔大使」查察及評估同學的表現。

- (c) 教導學生在自己書桌旁放置一小型垃圾袋(可再用超級市場膠袋)以確保書桌整潔，小息或放學時進行清理。
4. 洗手間標語設計比賽 — 將得獎作品貼在洗手間不同位置內，提醒同學要善用洗手間。
 5. 清潔校園/清潔大使攝影比賽 — 主要讓學生留意校園環境及表揚能保持校園清潔的好同學。

訪問工友問卷

(請在 內填)

一. 你負責清潔校園哪一處地方？

- a. 課室 b. ____樓男/女洗手間 c. 操場
d. 教員室 e. 小食部 f. 其他(需說明 _____)

二. 你每天需工作多少小時？

- a. 六小時 b. 八小時 c. 十小時 d. _____小時(請填上數字)

三. 通常最忙碌的時間是 _____。

- a. 小息後 b. 放學後 c. 午膳後 d. 上/下午校交替時間

四. 校園那一處最清潔(用✓表示?)那一處最不清潔(用 X 表示)? 原因是甚麼?

- a. 課室 b. ____樓男/女洗手間 c. 操場
d. 教員室 e. 小食部 f. 其他(需說明 _____)

原因： _____

五. 你希望同學如何和你合作？

- a. 將垃圾放入垃圾桶內
b. 不要將廢物堆存在書桌內
c. 看到垃圾要執起並放進垃圾桶內
d. 保持洗手間乾爽，用後沖廁
e. 其他： _____

~ 完 ~

角色扮演咭

☺ 同學們：何主任尙未開始說話，你可以幫她完成這個部分嗎？ ☺

角色：

角色一：工友陳伯，約五十歲，工友總管

角色二：工友玲姐，約四十歲，工友代表

角色三：何主任，訓導主任

角色四：張校長

背景：

小組會議 議程 一 如何改善學校清潔問題

對話：

張校長：最近校園十分污糟，小息後操場內有很多垃圾，課室的書桌內滿是廢紙和鉛筆碎，洗手間地面濕滑，重有陣陣臭味，究竟問題在那裏？

陳伯： 校長，工友們已定時清潔，但同學們在小息時只顧玩耍，亂拋垃圾，垃圾沒有投入桶內，跌在地下也不理會。有些同學見到地上有垃圾亦視而不見。

玲姐： 校長，早上我已將洗手間清潔好，但小息時同學在洗手間後不抹手，只是‘Fing’乾。如廁後又不沖水。小息後，我通常要幫老師影印，又到門口當值，不到十分鐘又是第二個小息，根本沒有時間清潔。

張校長：可否增加清潔次數？

陳伯： 工友們一天的工作已相當繁忙，不可能再增加清潔次數。

玲姐： 對，我想學生們也有責任保持校舍清潔。

校長： 何主任，你有甚麼意見？

何主任： _____

~ 完 ~