

生活事件教案

邀請朋友到我家玩耍

示例概要

在初小的成長階段中，小朋友最開心的便是與朋友相交，一起玩樂。一方面可繼續與兒時的友伴、幼稚園的同學保持交往；另一方面，又在小學的新環境中，認識許多的新朋友，實在樂也融融。但無論是保持昔日的友誼或是結識新朋友，都需要以主動、友善和關懷的態度去建立和維繫友誼。此外，在這個成長階段的學生會較為自我中心，未必學懂與人相交之道，容易過於自我中心，忽略別人的感受，故本示例旨在教導學生一些基本的與人相處的技巧，從而學會款客及待人之道。

對象

初小學生

學習目標

1. 協助初小學生以積極、主動的態度去結交新朋友，在維繫舊友誼的同時，應擴闊社交圈子，也學會建立新的友誼。
2. 教導學生以親切和關懷的態度款待客人，留意別人的感受和需要

價值觀／態度

積極、主動、關愛

教學形式

德育及公民教育課、班主任課

教材

1. 「交友魔法石」工作紙【附件一】
2. 「小玲的生日會」故事【附件二】
3. 「小玲的生日會」教師指引【附件三】
4. 「小玲的生日會 - 小玲做得對嗎？」工作紙【附件四】
5. 「邀請朋友到我家玩耍」工作紙【附件五】

教學時間

35 分鐘

延伸活動

1. 教師著學生回家完成「邀請朋友到我家玩耍」工作紙【附件五】，以鞏固課堂所學的與人相處技巧。
2. 教師可安排一次與課程相關的派對活動，如「故事人物大派對」、「歷史人物大派對」，著學生邀請其他班別的同学參加，並共同訂下目標：每位同學要結識兩個或以上的新朋友，然後將新朋友的介紹和個人感想張貼在壁報上，並鼓勵同學繼續保持與新朋友聯絡和交往。

教學流程

教學步驟	學習重點
<p>活動一：「交友魔法石」(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生現在你常交往的朋友，主要是兒時的朋友、幼稚園的同學，還是小學時才結識的朋友呢？請學生舉手示意，並將結果寫在黑板上。 2. 教師再提問學生：「在甚麼場合或機會可讓你結識到新朋友？」，邀請學生自由作答及分享自己的個人經歷。 3. 請學生完成「交友魔法石」工作紙【附件一】，並看看哪5種魔法石是同學最渴望得到的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本活動為熱身運動，旨在引起動機，教師亦可從中看看學生的交友模式，看看同學會否偏側於只與舊朋友或只與新朋友相交。 ➤ 教師以此兩題問題先引起學生的學習動機，並帶出朋友難得相聚，不但可聯繫朋友間的情誼，亦可能是一個認識新朋友的好機會。 ➤ 「交友魔法石」的活動旨在讓學生<u>認識生命的一些性格特質</u>，如：主動、友善、願意承擔等，皆可助我們廣結朋友，甚或成為別人所愛戴的知心友。如果已擁有這些特質的同學則要好好保留；如果欠缺這些特質的同學，則教師可鼓勵他們要積極培養和學習。
<p>活動二：「小玲的生日會」(20分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先向學生提問：「你有沒有試過邀請朋友到家中玩耍呢？」、「你懂得款待朋友嗎？」，並請一、兩位學生簡單分享個人的經驗和感受。 2. 教師講述「小玲的生日會」的故事【附件二】，並可參考「小玲的生日會」教師指引【附件三】引發學生的討論，並請學生思考及填寫「小玲的生日會 - 小玲做得對嗎？」工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師可帶出「款待」之意，從而帶出與人相處，必須學習一些款客之道，<u>應顧及別人的感受和需要，不宜過於自我中心</u>。 ➤ 教師要學生代入銘、俊軒、柏賢、嘉

<p>【附件四】。</p> <p>3. 教師跟同學討論小玲應怎樣做才對後，便請同學角色扮演，重新演繹「小玲的生日會」，帶出<u>正確合宜的款客之道</u>和<u>主動認識新朋友</u>這兩個重點。</p> <p>4. 教師著學生回家完成「邀請朋友到我家玩耍」工作紙【附件五】，以鞏固課堂所學的與人相處技巧。</p>	<p>嘉的角色，想想他們的感受。</p> <p>➤ 教師可先讓學生自己想一想怎樣才是正確的款客之道，要學生舉出具體的例子。同時，亦要學生明白當中可能要<u>付出和犧牲</u>，如須先讓客人選擇食物、先讓別人玩遊戲。</p> <p>➤ 另一方面，教師可讓學生想想<u>如何與新朋友接觸和溝通</u>，例如：以親切、友善的態度問問對方有何需要、用日常生活的話題，如：嗜好、校園生活、玩具潮流等來打開話匣子。此外，亦可用身體語言表達關心，如：輕輕拖對方的手。</p>
---	--

教師總結 (5 分鐘)

各位同學，朋友是我們生命中很寶貴的資產，有一句西方的諺語：「**Make new friends and keep the old, one is silver and the other gold!**」意思就是我們在認識新朋友的同時，亦要保持那些昔日的情誼，兩者同樣重要。所以，我們不應偏重其一。但無論是保持昔日的友誼或是結識新朋友，都需要以主動、友善和關懷的態度去建立和維繫友誼，並應學會款客之道，珍惜每個相聚、相交的日子，讓這些都成為生命中的美好回憶。

交友魔法石

附件一

姓名：_____

班別：_____ ()

1. 你認為下列哪些魔法石可助你廣結朋友，一方面能保持昔日的舊友誼；另一方面，亦可讓你易於結識新朋友？
2. 請將你最渴望擁有的五項魔法石上塗上顏色！

親切 快樂 有耐性

有信心 勇敢 守信用 尊重他人

負責任 聰明

活潑 笑口常開 關心別人

有創意 友愛 誠實 留意別人需要 願意承擔

善良 主動 謙虛 勤勞

肯做事 其他: 其他: 其他: 其他:



小玲的生日會

小玲是一個小二學生，今年7歲。由於小玲一直渴望可以開一個生日會，於是她的媽媽決定今年為她在家中開一個小型的生日派對，小玲興奮極了！小玲邀請了她幼稚園的好朋友恩恩、還有她兒時的友伴銘銘、瑩瑩表姐，當然不可少的是她的同班同學俊軒、美思、柏賢和倩盈。

叮噹！叮噹！門鈴不斷響起，小朋友陸續到來……。小玲的媽媽忙於準備食物，於是著小玲幫忙為小客人遞上清水和果汁，並將紙杯、紙碟擺放在桌上。可是小玲只顧著與恩恩玩娃娃屋（這是爸爸送給小玲的生日禮物）。一會兒後，更多小朋友來到了，於是媽媽吩咐小玲：「小玲，不要自顧自玩，快來招呼小朋友，將玩具取出來給他們玩吧！」小玲仍是與最要好的同學倩盈、美思一起玩那娃娃屋，甚麼也聽不見，害得銘銘、俊軒、柏賢在梳化呆座。

叮噹！叮噹！門鈴又響起來了！是姨媽帶著表姐瑩瑩和表姐的朋友嘉嘉到來，嘉嘉也是一位小二生，由於嘉嘉的父母不在港，所以她暫住在表姐的家中，所以姨媽也一併把她帶來。小玲看到表姐拿著一份大禮物，眼睛也發亮哩！於是小玲立刻問媽媽：「媽媽，我可否立刻拆開表姐送給我的禮物呀？我想跟大家一起玩。」媽媽回應說：「好！但要跟小朋友一起玩啊！」原來這是一盒最新款的「大富翁」遊戲！銘銘、俊軒、柏賢也興緻勃勃的想加入一起玩，但遊戲只可供4人一起玩。於是，小玲爭先要玩，還指定美思、倩盈和恩恩可跟她一起先玩。此刻，瑩瑩表姐先投訴：「為甚麼這是我送的禮物，但我也沒份玩？」呆坐一旁的嘉嘉更不是味，完全被冷落在一角，連取食物也不敢……。嘉嘉只想快些離開。



教師指引

甲、思考題：

1. 你有否開生日會的經驗？
2. 如有的話，你請了哪些朋友？如沒有的話，請想想若真的要開一次生日會，哪些人會在你的邀請名單之上？
3. 如果你是銘銘、俊軒、柏賢，你會有甚麼感受？
4. 如果你是嘉嘉，你會有甚麼感受？
故事中的小玲做得對嗎？為甚麼？✍ 請學生填寫在【附件四】的工作紙上。

乙、角色扮演

1. 教師帶領學生討論小玲應該怎樣做才對，然後請同學「角色扮演」，將故事重新演繹。角色包括：小玲、小玲媽媽、小玲姨媽、瑩瑩表姐恩恩、嘉嘉、銘銘、俊軒、柏賢、倩盈、美思

丙、延展活動

1. 教師著學生回家，根據下列重點將故事繪畫出來，詳見【附件五】✍。
 - a. 朋友到訪，應親切地招呼客人，為客人送上飲品和食物。
 - b. 樂意將自己的玩具與客人分享。
 - c. 玩遊戲或進食時，應先讓客人，自己最後再進食或參與遊戲。
 - d. 以友善的態度，主動結識新朋友。
 - e. 關心和體察別人的感受，留意別人的需要。
 - f. 其他：請自己想一想

備註：✍ 即學生須在附上的工作紙上填寫。

小玲的生日會

小玲做得對嗎？

(請寫出三個小玲做得不對的地方。)



✘

✘

✘

邀請朋友到我家玩耍

姓名：_____ 班別：_____ ()

請將下列 6 個重點繪圖在方格內：

- a. 朋友到訪，應親切地招呼客人，為客人送上飲品和食物。
- b. 樂意將自己的玩具與客人分享。
- c. 玩遊戲或進食時，應先讓客人，自己最後再進食或參與遊戲。
- d. 以友善的態度，主動結識新朋友。
- e. 關心和體察別人的感受，留意別人的需要。
- f. 其他：請自己想一想



a	b
c	d
e	f

