

生活事件教案

我出席親朋戚友的晚宴

示例概要

學生在成長的過程中，不免會出席各種不同的宴會，而在宴會中的行為表現，以至衣著打扮，均可反映出學生個人的內涵和修養。本教學示例希望透過「我出席親朋戚友的晚宴」的生活經驗，讓學生學會妥善地使用餐巾及掌握一些基本的餐桌禮儀，以表示對別人的尊重及培養學生在不同場合應有的態度。

對象

初小學生

學習目標

1. 學會正確使用餐巾
2. 讓學生認識用餐時應有的禮儀
3. 明白出席宴會時須穿著整潔恰當的服飾
4. 培養尊重他人的態度

價值觀/ 態度

尊重他人

教學形式

德育及公民教育課/ 班主任課

教材

1. 餐巾
2. 「齊來摺餐巾」教師參考資料 (附件一)
3. 「我的宴會服飾」工作紙 (附件二)
4. 「你懂得餐桌禮儀嗎？」簡報概覽 (附件三)

教學時間

40 分鐘

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：齊來摺餐巾 (7 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示已摺疊的餐巾。(可參考附件一) 2. 著學生拿出自己的餐巾或手帕，根據教師的指示把餐巾摺疊為立體的形狀。 3. 提問：在哪些場合會使用餐巾？ 4. 著 2 - 3 位學生示範如何使用餐巾，如學生未能妥善地使用餐巾，教師可提醒同學以下幾項要點： <ol style="list-style-type: none"> (a) 把餐巾打開後對摺或對角線對摺，然後把餐巾置於大腿上。 (b) 不宜把餐巾套在衣領上。 (c) 如在用餐中途離席，可把餐巾放在椅背後。 (d) 不要用餐巾來抹餐具。 	<p>熱身活動： 透過「齊來摺餐巾」的活動，引發學生回憶一些出席宴會的經驗，教授如何正確地使用餐巾。</p>
<p>活動二：你懂得餐桌禮儀嗎？ (30 分鐘)</p> <p>教師播放簡報：簡報以家明和家欣出席外婆的壽宴為背景，在筵席間他們做出很多不當的行為，而老師就他們的行為與學生討論並指出那些行為對他人造成的影響。</p> <p>情境一： 家明與家欣出席外婆的壽宴，正當媽媽準備與他們出門之際，才發現家明穿上萬聖節晚會那套「巫師」服，於是媽媽立即要求家明把脫下那套衣服，但家明沒有理會媽媽。 想一想： 為甚麼媽媽不准許家明穿著「巫師」服出席外婆的壽宴？</p> <p>情境二： 在筵席開始前，家明與欣欣聽到酒家播放生日歌，於是使用筷子敲起杯子和碗碟來。 想一想： 假如你是在座的一位賓客，你也會一起敲杯子和碗碟嗎？</p>	<p>利用簡報與學生討論在出席宴會時可能會遇到的情境。</p> <p>與同學討論在選擇宴會服飾時須考慮衣服的類型、圖案或顏色等等是否合適。 例：出席較隆重的場合時，不宜穿運動/輕便服飾。</p> <p>教師可先讓學生自由作答，如學生認為家明與家欣的行為是為了伴奏，教師可重申餐具的正確用途，並指出在宴會中敲擊碗筷是不恰當的行為。</p>

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>情境三： 正當家明品嚐著美食之際，坐在另一席的表弟向家明展示手中最新型號的遊戲機，家明連忙向表弟借取遊戲機，那時候家明口中的食物也散落在他的衣服和桌上。 想一想： 你認為家明的行為會對別人造成哪些影響？</p> <p>情境四： 家明和家欣很喜歡吃炸雞，每次在家中吃飯爸爸媽媽定必把雞腿留給他們，恰巧那天外婆壽宴的菜色中也有炸雞，所以當服務員放下那碟又香又脆的炸雞時，家明和家欣立即拿起筷子準備搶先夾起最美味的部分 - 雞腿來吃。可是，服務員擺放炸雞的位置離他們太遠，於是家明和家欣決定站起來並拿起筷子跨過桌面上其他的菜餚，把雞腿及數件雞塊夾到碗中，同桌的賓客對他們的行為立刻報以一個不友善的眼光。 想一想： 1. 你認為賓客們為甚麼會有這樣的反應？ 2. 你有沒有試過像家明或家欣一樣，為了吃自己喜歡的食品便不理會旁人的感受呢？ 3. 假如你是家明或家欣，在宴會時面對以下的情況，你會怎樣做呢？ (I) 食品擺放在桌面與自己距離較遠的位置。 (建議：利用桌面的轉盆把食物轉往自己面前才夾。) (II) 看到自己喜歡吃的食物，想吃多一點。 (建議：先考慮菜餚的份量是否足夠分配給各人，如發現菜餚有剩餘的便可多吃一點。)</p> <p>情境五： 家欣不小心把自己的筷子丟在地上，於是她</p>	<p>教師可指出在進食的過程中發言往往會把咀嚼中的食物吐出，造成尷尬的場面。另外，口中的食亦有機會飛濺到別人的食物或餐具上，這也會對別人造成滋擾。因此，在進食的時間是不宜說話的。</p> <p>教師可先引導學生思考家明和家欣在這個情境中做了哪些不當的行為並討論一些改善的方法。</p> <p>引導學生思考家明和家欣所做的不當行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨過其他菜餚夾自己喜歡的食物。 2. 自己喜歡吃的食物便夾很多，沒有理會菜餚的分量是否足夠分配給席上各人。 <p>藉著家欣的行為，讓同學了解使</p>

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>拿了公筷作自己的筷子。</p> <p>想一想： 為甚麼我們要用公筷？</p> <p>教師總結： (3 分鐘) 在出席宴會時，除了懂得餐桌禮儀，穿著整潔合適的服飾也是不可忽視的。同學須緊記在宴會中大方得體的表現，正正是對別人的一種尊重。</p>	<p>用公筷的好處：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 保障個人及食物衛生。(2) 預防交叉污染：教師可藉此向同學講解使用公筷可減低因唾液而傳染疾病(例如肝炎)的機會。

延伸活動

教師著學生為自己設計一套出席宴會的服飾 -- 完成工作紙「我的宴會服飾」。由老師選出一些較佳的作品與同學分享。

「齊來摺餐巾」教師參考資料

1. 方型餐巾斜對摺成三角型。



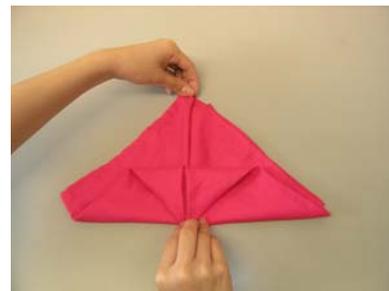
2. 將已摺疊成三角型之餐巾之兩底角對齊頂端後向上摺疊成四方型。



3. 將四方型底部之一角在距離頂端 2/3 的位置往上摺疊。



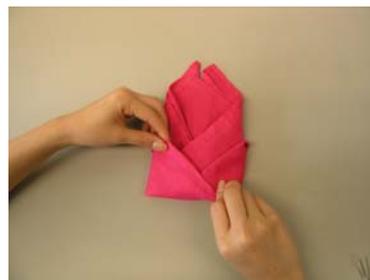
4. 其後再將該角朝下摺疊一次。



5. 左右翻轉餐巾後，將餐巾底部兩角左右交叉塞入兩邊之插縫。



(正面)



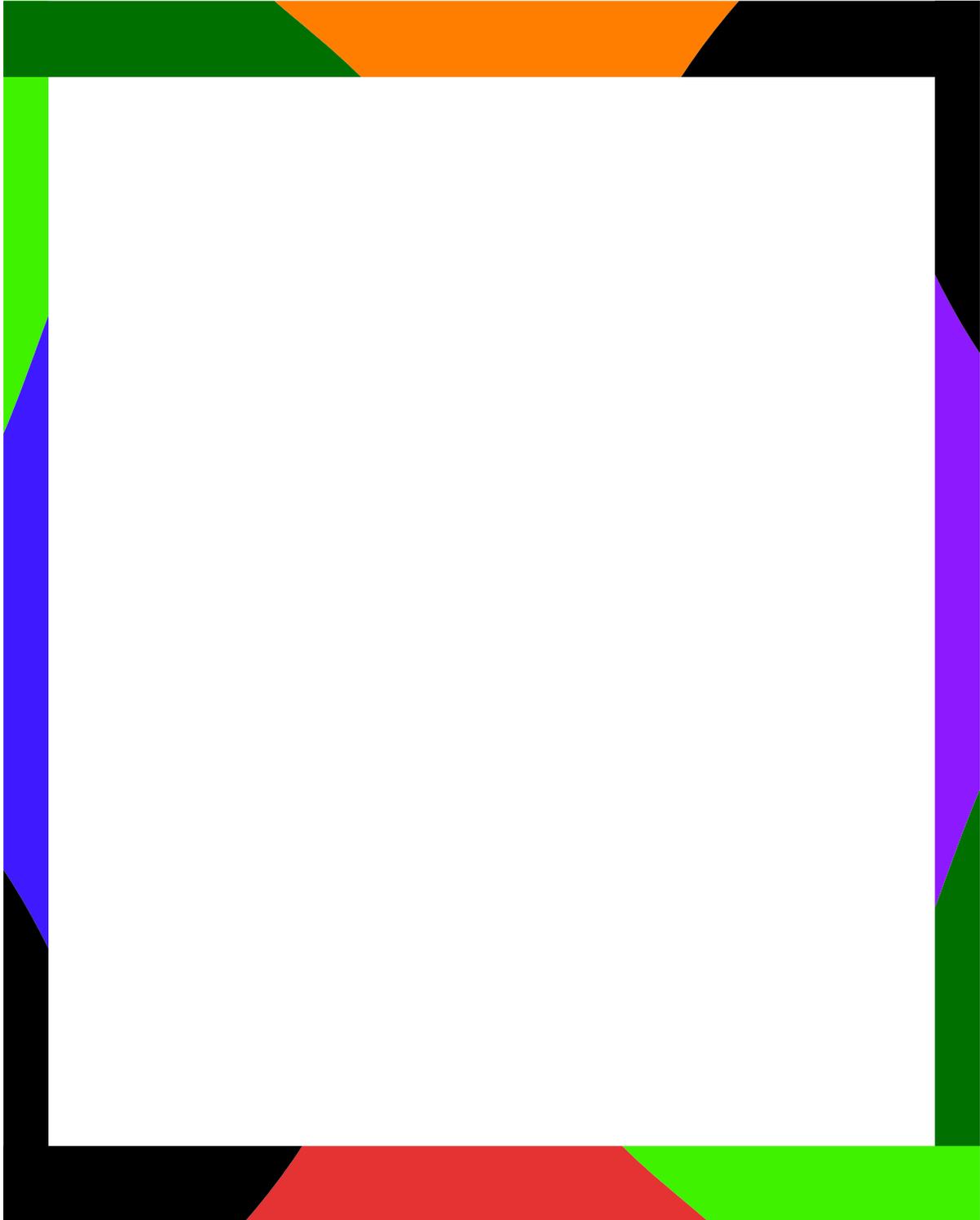
(背面)

5. 將頂端兩角向外剝開來成花冠狀，並將摺疊之餐巾底部打開將其直立如下圖所示：



「我的宴會服飾」工作紙

假設你將要出席表姐的婚宴，你會怎樣打扮呢？試為自己設計一套合適的服裝。



投影片 1



投影片 2



投影片 3



投影片 4

情境二：

- 在筵席開始前，家明與欣欣聽到酒家播放生日歌，於是使用筷子敲起杯子和碗碟來。

An illustration showing a pair of wooden chopsticks on the left, a white bowl with a red pattern in the middle, and a white plate with a red pattern on the right. The background is light blue with some faint patterns.

投影片 5

想一想：

- 假如你是在座的一位賓客，你也會一起敲杯子和碗碟嗎？

An illustration of a white bowl with a smiling face, arms, and legs. It is standing on a small blue shadow. The background is light blue with some faint patterns.

投影片 6

情境三：

- 正當家明品嚐著美食之際，坐在另一席的表弟向家明展示手中最新型號的遊戲機，家明連忙向表弟借遊戲機一玩，那時候家明口中的食物也散落在他的衣服和桌上。

An illustration showing a boy on the left eating a green vegetable with a white fork. On the right, there is a blue game console with a screen and buttons. The background is light blue with some faint patterns.

投影片 7

想一想：

- 你認為家明的行為會對別人造成哪些影響？



An illustration showing a wine glass tilted, pouring a yellow liquid onto a table surface. The liquid is splashing, and there are small bubbles or droplets around the spill.

投影片 8

情境四：

- 家明和家欣很喜歡吃炸雞，每次在家中吃飯爸爸媽媽定必把雞腿留給他們，恰巧那天外婆壽宴的菜色中也有炸雞，所以當服務員放下那碟又香又脆的炸雞時，家明和家欣立即拿起筷子準備搶先夾起最美味的部分—雞腿來吃。
- 可是，服務員擺放炸雞的位置離他們太遠，於是家明和家欣決定站起來並拿起筷子跨過桌面上其他的菜餚，把雞腿及數件雞塊夾到碗中，同桌的賓客對他們的行為立刻報以一個不友善的眼光

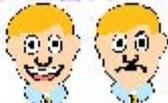


An illustration showing a plate of fried chicken with several pieces. To the right, a small figure of a person is standing at a table, possibly representing the waiter or the family members in the scenario.

投影片 9

想一想：

- 你認為賓客們為甚麼會有這樣的反應？
- 你有沒有試過像家明或家欣一樣，為了吃自己喜歡的食品便不理會旁人的感受呢？



An illustration of two cartoon characters. The one on the left is a boy with a wide smile, and the one on the right is a boy with a mustache and a slightly grumpy or thoughtful expression.

投影片 10

假如你是家明或家欣，在宴會時面對以下的情況，你會怎樣做呢？

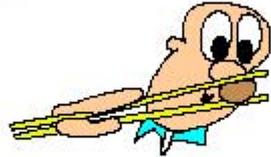
- 食品擺放在桌面與自己距離較遠的位置。
- 看到自己喜歡吃的食物，想吃多一點。



投影片 11

情境五：

- 家欣不小心把自己的筷子丟在地上，於是她拿了公筷作自己的筷子。



投影片 12

想一想：

- 為甚麼我們要用公筷？

