

生活事件教案

有借有還

示例概要

透過故事及相關活動，讓學生明白借了別人的東西後，要堅守承諾，準時歸還給物主。此外，如果借來的物件涉及別人的私隱，我們必須要尊重，不可隨便告訴他人。

對象

初小學生

學習目標

1. 培養學生信守承諾
2. 學習尊重別人的私隱

價值觀/態度

誠信、尊重他人私隱、信守承諾

教學形式

德育及公民教育課

教材

1. 《書簽的秘密》（附件一）
2. 「尋找對與錯」工作紙（附件二）
3. 「如果我是小英……」工作紙（附件三）

教學時間

35 分鐘

延伸活動

設計道歉卡

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：引起動機 (2分鐘)</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學有沒有試過借別人的東西？ 2. 如果借了別人的東西，我們要怎樣做？ 3. 我們可以隨意使用借來的物件嗎？ <p>活動二：故事聆聽 (10分鐘)</p> <p>老師講述下列故事，着學生細心聆聽，然後回答問題：</p> <p>故事：《書籤的秘密》</p> <p>「小文就讀的小學，每星期三會有一節十五分鐘的《讀書樂》堂，他每次都會很期待，因為同學們可以帶自己喜愛的圖書和其他同學交換閱讀。</p> <p>有一次，他與小英同學交換了一本《兒童百科圖書》來看，正當他看得津津有味的時候，下課的鐘聲響起了，於是他向小英借了回家看，並答應她下星期三歸還。</p> <p>這幾天小文一放學回家，便會閱讀這本百科全書，希望準時還給小英。有一天他正在閱讀的時候，給他發現了書中夾有一張書籤，書籤背後還寫了一些字呢！在好奇心的驅使下，小文便看了內容，結果給他發現原來這張書籤是張老師送給小英的（書籤內容見附件一），而且還讓他知道小英的默書成績不合格！</p> <p>翌日，小文依期歸還百科圖書給小英，可是他卻將書籤的秘密洩露出去，令到同學都取笑她默書不合格。」</p>	<p>➤學生反省自己是否能做到信守承諾的行為。</p> <p>➤學生學習專心聆聽故事。</p>

<p>活動三：尋找對與錯 (8 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分成四至六人一組。 2. 每組派發「尋找對與錯」工作紙一張 (附件二)。 3. 組員需把字條剪出，然後把字條貼在適當的位置上。 4. 答案： 做對——借書前先徵求小英的同意 準時還書 做錯——偷看書籤內容、洩露書籤秘密 <p>活動四：「如果我是小英.....」(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成「如果我是小英.....」工作紙 (附件三)。(2 分鐘) 2. 學生完成後，邀請他們向全班分享感受。(3 分鐘) 3. 老師提問：(5 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> a. 我們除了要準時歸還外，還應該怎樣對待借來的物件？ b. 甚麼東西可以借給別人？甚麼東西不可以借給別人？ c. 我們可不可以隨便借私人物件給別人呢？ d. 私隱是甚麼？ e. 如果你是小文，當你將小英的書籤秘密洩露後，令到她很難受，你會怎樣做去彌補錯失呢？ <p>延伸活動： 假設自己是小文，設計一張道歉卡給小英。</p>	<p>➤學生透過配對活動中，明白到遵守諾言和尊重別人私隱的重要。</p> <p>➤讓學生代入主角小英的感受，建立同理心和懂得尊重別人的私隱。</p> <p>➤鼓勵學生找出補救方法，彌補錯失。</p>
--	---

教師總結 (5 分鐘)

同學在日常生活中，都會有借東西的經驗。借了東西，我們除了要準時歸還外，還要原璧歸趙，即把借來的東西完整無缺地還給別人，不可隨意亂用。如果借來的東西涉及別人的私隱，我們更加要小心處理，不可隨便告知他人。我們必須懂得尊重和保護別人的私隱。

《書簽的秘密》

老師可將下列書簽影印放大給同學看。

小英同學：

希望你繼續努力，下次默書取得合格成績！

陳老師

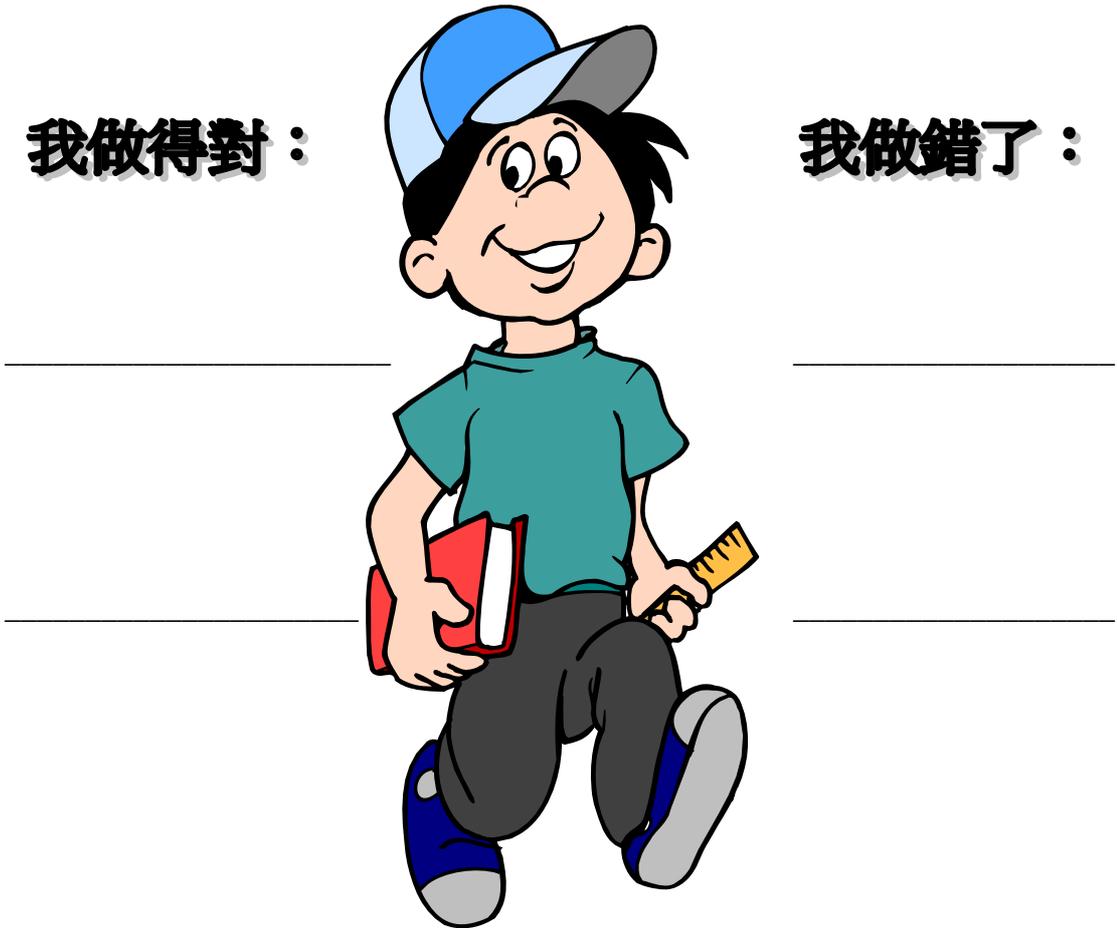
「尋找對與錯」工作紙

小文做對了甚麼？做錯了甚麼？請同學剪出字條，然後貼在小文的適當位置上吧！

小文

我做得對：

我做錯了：



借書前先徵求小英的同意

偷看書簽內容

洩露書簽秘密

準時還書

附件三

「如果我是小英……」工作紙

同學們，試想想如果你是小英，當你見到小文能準時還書給你，你有甚麼感受呢？可是當你知道他到處洩露你的書簽秘密，你又有甚麼感受呢？試把內心感受用圖像繪畫出來吧！

當看到小文把《兒童百科圖書》還給我的時候，我感到……

當我知道小文偷看了我的書簽並將內容洩露出去，我感到…

