

生活事件教案

我懂得打扮自己

示例概要

學生年紀小，在打扮方面，大部分由父母或他人作主，並受到他人的價值取向或喜好所影響，容易忽略或誤解衣着及打扮自己的真正意義。本示例幫助學生明白打扮自己的真正意義是尊重場合，並認識簡樸的打扮之道。

對象

高小學生

學習目標

1. 明白合宜的打扮，是尊重場合的表現；
2. 認識簡樸的打扮之道；
3. 認識配合個人體型的打扮。

價值觀/ 態度

尊重、簡樸、個人獨特性

教學形式

德育及公民教育課/ 班主任課

教材

1. 「我是設計師」工作紙一至四（附件一至四）
2. 「把自己打扮得漂漂亮亮」工作紙（附件五）
3. 顏色筆（學生自備）

教學時間

35 分鐘

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：打扮自己睇真 D (15 分鐘)</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生提問： <ol style="list-style-type: none"> (a) 為甚麼要穿着整齊校服上學？ (b) 為甚麼過新年時要穿着新衣？ (c) 為甚麼上體育課時要穿着運動衫？ (d) 你日常最喜歡怎樣的打扮？為甚麼？ (e) 你日常最討厭怎樣的打扮？為甚麼？ (f) 你認為打扮自己的目的是甚麼？ 2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出： <ol style="list-style-type: none"> (a) 打扮自己的重要原則 <ol style="list-style-type: none"> ① 配合不同的場合、天氣 ② 舒服、自然 ③ 適合自己，不盲目跟隨潮流 ④ 簡樸整齊就是美 (b) 打扮自己的真正意義 <ol style="list-style-type: none"> ① 尊重場合 ② 突出自己體型的優點 <p>活動二：恰當打扮就是美 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把學生分成四組。每組組員均獲派所屬組別的工作紙（附件一至四）一份。 2. 學生須在五分鐘內完成工作紙。教師鼓勵學生以活動一歸納的原則，為主角設計恰當的打扮。 3. 教師請每組二至三位學生，分別用一分鐘時間來介紹自己設計的作品，並說明自己 	<p>藉問題引發學生思考在不同的場合的打扮之道，從而一起探討打扮自己的正確目的、原則和態度。</p> <p>透過不同的情境，鼓勵學生在設計時必須考慮穿衣的重要原則，消化及運用「打扮自己」的真正意義。</p>

教學步驟（時間）	學習重點
<p>以甚麼原則來設計作品。</p> <p>教師總結：（5分鐘） 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出打扮自己的原則：</p> <p>(a) 配合場合，以表尊重 較隆重的場合須穿着整齊、斯文大方一點；較輕鬆的場合，則可以穿着輕便、活潑一點；也要因應冬夏晴雨的變化。</p> <p>(b) 配合體型，發揮個人獨特性 穿衣最重要是適合自己的體型，穿得舒服、自然。</p> <p>(c) 簡樸 穿得簡樸會使人看得舒服，留下好印象！</p>	

延伸及應用

1. 教師派發每學生一份「把自己打扮得漂漂亮亮」工作紙（見附件五），運用課堂所學「打扮自己」的意義和原則，畫出以「把自己打扮得漂漂亮亮」為主題的自畫像一幅。
2. 教師收回學生作品後，選出其中五幅最能配合打扮原則的作品，與學生討論。

姓名：_____ 班別：____（ ） 日期：_____

我是設計師（第一組）

情境一：小朗：「今晚要與爸爸、媽媽一起到婆婆家吃團年飯……」

（現在是冬天，小朗要出席一個較隆重的場合，請以簡樸整齊、配合場合和天氣為原則，為他設計恰當的打扮。）



<u>衣</u>	
長袖衫	短袖衫
毛衣	
大衣	T 恤

<u>褲 / 裙</u>	
長褲	短褲
牛仔褲	
長裙	短裙

<u>鞋</u>	
波鞋	皮鞋
涼鞋	
拖鞋	白鞋

<u>襪</u>	
長襪	短襪
絲襪	不穿襪

姓名：_____ 班別：____（ ） 日期：_____

我是設計師（第二組）

情境二：大耀：「放暑假真好！先到遊樂場玩一會……」

（現在是夏天，大耀會出席一個氣氛較輕鬆的場合，請以簡樸整齊、配合場合和天氣為原則，為他設計恰當的打扮。）



衣	
長袖衫	短袖衫
毛衣	
大衣	T恤

褲／裙	
長褲	短褲
牛仔褲	
長裙	短裙

鞋	
波鞋	皮鞋
涼鞋	
拖鞋	白鞋

襪	
長襪	短襪
絲襪	不穿襪

姓名：_____ 班別：____（ ） 日期：_____

我是設計師（第三組）

情境三：小霞：「下雨了！真掃興！等會要與爸爸、媽媽一起去書局買書……」

（現正下雨，小霞會去一個輕鬆的場合，請以簡樸整齊、配合場合和天氣為原則，為她設計恰當的打扮。）



<u>衣</u>	
雨衣	風褸
大衣	T 恤
毛衣	

<u>褲 / 裙</u>	
長褲	短褲
長裙	短裙
牛仔褲	

<u>鞋</u>	
波鞋	皮鞋
拖鞋	水鞋
涼鞋	

<u>襪</u>	
長襪	短襪
絲襪	不穿襪

姓名：_____ 班別：____（ ） 日期：_____

我是設計師（第四組）

情境四：小音：「真好！可以和小霞一起去聽小朗、大耀的合唱團唱歌……」

（現在是夏天，小音要出席一個較隆重的場合，請以簡樸整齊、配合場合和天氣為原則，為她設計恰當的打扮。）



<u>衣</u>	
長袖衫	短袖衫
毛衣	
大衣	T 恤

<u>褲 / 裙</u>	
長褲	短褲
牛仔褲	
長裙	短裙

<u>鞋</u>	
波鞋	皮鞋
涼鞋	
拖鞋	白鞋

<u>襪</u>	
長襪	短襪
絲襪	不穿襪

姓名：_____ 班別：____（ ） 日期：_____

把自己打扮得漂漂亮亮

打扮自己的原則：

1. 配合場合，以表尊重
場合：_____
2. 配合天氣，保持健康
3. 配合體型，發揮個人獨特性
4. 簡樸整齊就是美

天氣：_____

設計特色：_____

請你按上述的原則，為自己繪畫「把自己打扮得漂漂亮亮」自畫像，並配上顏色。

