

生活事件教案

我是小護士 (照顧患病的家人)

示例概要

當子女患病時父母及家人都會無微不至的照顧他們；但當父母患病時，為人子女的卻未必會懂得關心和照顧他們。本教案旨在鼓勵學生當遇到家人患病時，如何盡自己的責任照顧及關懷患病的家人。

對象

高小學生

學習範疇

家庭生活

學習目標

- 1 明白在家人患病時，要積極地分擔照顧家人的責任。
- 2 以實際行動主動關心家庭成員的感受和需要。

價值觀

關愛、承擔、責任感

教學形式

德育及公民教育課

教材

- 1 「袁君正·廢寢待父」教學簡報(附件一)
- 2 「照顧患病家人承諾書」(附件二)

教學時間

35 分鐘

延伸活動

- (1)同學訪問：同學可分享照顧患病家人的經驗；如沒有這經驗，則可訪問其他同學，從而學習如何當一個稱職的小護士。
- (2)製作祝福小書籤，送給患病的親友或同學。老師可挑選一些精美作品貼在壁報板上，以作鼓勵。

教學流程

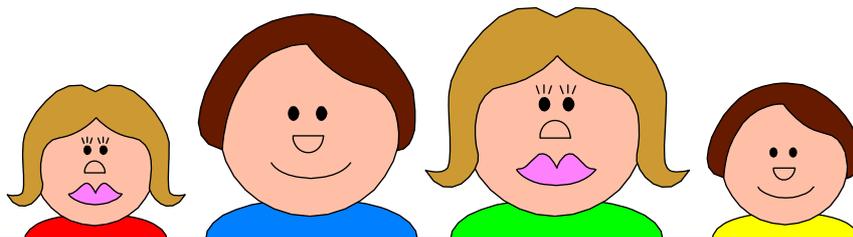
教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：孝道故事(5分鐘)</p> <p>教學</p> <p>1 教師向學生展示「袁君正·廢寢侍父」的故事簡報。 (附件一)網址： http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/mce/mypledge2007/3-1.htm#</p> <p>2 邀請同學分組討論以下問題： (1)閱讀這篇故事後，你有什麼感受？ (2)在你上次生病的時候，誰人負責照顧你？當時你有什麼感受？ (3)父母患病的時候，你有照顧他們嗎？試和同學分享你的經歷。</p> <p>教師小結： 每個人都有患病的時候，當我們患病時，家人會悉心照顧我們；因此當家人患病時，我們雖然年紀小，也應盡我們的責任，照顧患病的家人。我們亦可善用家人患病的機會，藉此表達對他們的關懷。</p>	<p>本部分為熱身部分，透過互動形式，旨在讓學生了解：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 每個人都會患病，都需要別人的照顧。 ▶ 同學的年紀雖然輕，但亦有能力可以照顧別人。 ▶ 讓學生明白關愛家人的重要性，以及每人都需對家庭有承擔的責任。

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動二：角色扮演—我是小護士(20 分鐘)</p> <p>1 教師首先說明當父母患病時，身為子女的有很多事情應該做和不應該做，希望透過以下的活動，讓學生知道家人患病時他們應有的責任。</p> <p>2 教師先設定以下三個場景，並著學生分組扮演以下角色：</p> <p>情境一— 媽媽正在準備晚餐，她請你替患上皮膚敏感的妹妹塗藥膏，但你覺得滿臉紅疹的妹妹很醜陋、很可怕，這時你會……</p> <p>情境二— 明天你是你的中文默書期考，你很想媽媽替你溫習一遍，但患上感冒的媽媽吃藥後感到很疲倦，這時候你會……</p> <p>情境三— 爸爸一向不批准我們在未成功課的情況下玩電腦遊戲。這天爸爸因為身體不適，沒有精神去理會你完成功課與否，你時候，你會先完成功課，抑或……</p> <p>3 教師小結： 一個稱職的家庭小護士，應該：</p> <p>(1)關懷家人需要— 患病的家人一般在體力方面會較差，容易感到疲倦，我們可以主動協助完成或與家人分擔較簡單的家務，例如收拾、清潔家居、照顧其他家人等等，以減輕患病家人的負擔，讓他們有多點休息時間。</p> <p>(2)積極促進家庭責任感—</p> <p>▶照顧患病家人是家中每個人應盡的責任，不要把照顧患病家人的責任推卸給其他家人(例如父母)，應該一家人上下一心，共同照顧患病的家人。</p> <p>▶我們應減少個人娛樂的時間，多留在家裡陪伴家人。如果病者的精神許可，可以陪伴他們出外逛逛，這亦是協助病患者康復的其中一種方法。</p> <p>▶為了減輕患病家人的負擔，我們也要學習照顧自己，以免患病家人為我們掛心，不能好好休息。</p>	<p>▶讓學生明白他們都是家庭中的一份子，所以都有責任照顧家中的成員。</p> <p>▶雖然妹妹因皮膚敏感而出紅疹令你覺得很可怕，但要留心一般的接觸是不會傳染的。而且當媽媽正在忙的時候，作為哥哥 / 姐姐的你可以扮演小護士，協助照顧弟妹，例如替他塗藥膏，又或可以陪他們玩耍，分散他們因患病所帶來的不適。此外，不應取笑患病的家人，應當給予他們正面的支持與鼓勵，他們才會早日康復。</p> <p>▶我們在照顧家人的同時，也不要疏忽個人衛生，如應使用棉花棒代替手指替家人塗藥膏。我們要明白，在家人患病的時候，我們必須好好照顧自己，因為如果我們也病倒了，父母便要額外再花精神照顧多一位病人了。</p> <p>▶當我們能夠自理，例如自動自覺溫習及做功課，已經是照顧父母的一種好方法。當父母可以全心全意休息，便可早日痊癒。</p> <p>▶協助學生分享對照顧患病家人應有的態度。</p>

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動三：照顧患病家人承諾書 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 每位學生獲派「照顧患病家人承諾書」 2 教師鼓勵學生想像將來以什麼實際行動來支持患病的家人。 3 教師請學生填寫承諾書，並將承諾書交給家人。 <p>教師小結： 每個人都有患病的時候，當我們患病時，家人會悉心照顧我們；因此當家人患病時，我們雖然年紀小，也應盡我們的責任，照顧患病的家人。我們亦可善用家人患病的機會，藉此表達對他們的關懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶同學可以想想當家人患病時可如何照顧他們，從而當一名稱職的小護士。 ▶同學可以從關心家人及承擔責任兩方面去思考承諾書的內容。

袁君正·廢寢侍父

袁君正七歲時，父親害了一場大病，久未能癒。袁君正心想：「父親在病床上躺了這麼久，一定是病得很重，也很不舒服。」於是他決心要好好照顧父親，每天都在父親的病床前守候，替父親倒茶、煎藥，從早至晚，直至夜深才就寢。母親看了，也怕君正會病倒，對他說：「你也要多休息，父親由我來照顧便可以了！」但想不到君正說：「以前我生病時，父親也是這樣照顧我的，現在父親病得這麼重，我又怎會睡得著呢？」在君正的悉心照料下，父親的病終於痊癒，更爲到君正的孝心而感快慰。



當家人患病時，我承諾會盡力照顧他們。

例子：當家人患病時，我會小聲說話，走路時放輕腳步，好讓對方休息。

以下是我照顧家人的做法：

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)