

生活事件教案

『同學仔』，你應該...

示例概要

小學生在預備升上中學而面對的種種問題：選校、適應新環境、讀書壓力等，往往會感到憂慮和迷惘，這些都需要一段時間來適應。本教案旨在協助學生認識自我，認清目標及勇於面對挑戰，從而以積極的態度過渡這段銜接期，以致在進入中學後，仍能發揮個人潛能，以自信積極的態度，去克服種種困難。

對象

高小學生

學習目標

1. 認識自我
2. 確立目標
3. 積極面對升上中學所帶來的轉變

價值觀/態度

自省、負責任、積極

教學形式

德育及公民教育課 / 班主任課 / 成長課

教材

1. 「認識自我」問卷 (附件一)
2. 「認清目標」分組討論工作紙 (附件二)
3. 「面對挑戰」工作紙 (附件三)

教學時間

35 分鐘

延伸活動

請學生完成「面對挑戰」工作紙後，需好好保存，並定下時限作中期檢討，以了解學生計畫的進度。同時教師可參考學生的問卷內容及分組討論結果，安排恰當的學生講座及/或家長講座，為他們就準備升中提供更多的資訊。若有需要，學校可成立校內支援小組，為學生及/或家長提供適切的協助。

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：認識自我 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師向學生提問： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 快要升上中學，你是否已開始作準備呢？ ➢ 你的準備是甚麼？有否開始搜集心儀學校的資料？有否為自行申請的學校面試作準備？ ➢ 為甚麼你認為要開始作準備呢？ ➢ 未開始作準備的同學會何時計畫呢？ 2. 教師指出若學生能及早為升中作好準備，在面對轉變時，會較容易適應。 3. 在開始作準備之前，學生應該先檢視自己的強項或弱點，讓自己明白應發揮哪些長處，應克服哪些困難。 4. 教師派發問卷 (附件一)，讓學生把自己的強項或弱點具體化，以便完成稍後派發的工作紙。 5. 教師可邀請幾位自願分享的學生說說在問卷上所填寫的內容。 6. 教師請學生舉手表示，自己的強項或弱點是在學業方面，課外活動方面，還是與人相處方面，從而理解學生在預備升上中學而面對的種種問題中，哪方面最感到困擾。 <p>教師小結： 每個人有不同的長短處，懂得反思自己的長短處，確定自我，才能夠讓我們善用自己的優點，去面對自己的限制，改善個人的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本活動讓學生明白要運用自省的態度來為升中作好準備。學生要了解個人的能力及長短處，才能夠肯定自我，定立個人志向。 ➢ 利用問卷，讓學生反思自己的能力，從而考慮改善的方法。 ➢ 透過同學間的分享，增加學生對自己及其他同學的認識，也可讓未開始作準備的同學從分享者中學習。 ➢ 利用簡單統計，有助教師掌握學生預備升上中學的情況。

<p>活動二：認清目標 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動將以小組討論方式進行。教師安排學生每四人一組，並派發工作紙 (附件二)，讓學生進行討論。 2. 每組學生匯報討論成果。 3. 教師小結：選擇升讀哪間中學，對學生的未來會有一定的影響，故此要清楚知道自己的能力和目標，為自己的升中路作好部署。而學生在決定的過程中，是需要考慮多方面的情況，例如：個人的喜好和能力、家長的期望、家庭的經濟狀況等，所以學生也需要與家人協調彼此的期望及目標，使大家向著同一方向努力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本活動旨在透過分組討論方式，幫助學生認清目標，預先作好適應轉變的準備。 ➤ 每個人的能力和興趣、家庭背景、家庭經濟狀況等都不同，故此學生在選擇中學時都需要考慮各方面的因素。
<p>活動三：面對挑戰 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在清楚知道自己的能力和目標後，便需要制定合理的計畫，為升中開始作準備。 2. 學生在工作紙 (附件三)上填寫預期初上中學時會遇到的問題，然後想想解決辦法，並於學期末進行檢討。 3. 教師小結：學生需要清楚了解自己的目標，然後制定合理的計畫去裝備自己。在過程中，學生可能會遇到不少困難，但必須抱著永不放棄的態度，不斷努力，藉此提昇解決問題的能力，將來升上中學後同樣也要勇於面對挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本活動的目的是鼓勵學生建立正面的自我形象，以堅毅及自信的態度和面對挑戰，發揮個人潛能，克服種種困難。 ➤ 透過學生自訂計畫，並在生活中實踐，從而體現對自己負責任。

教師總結 (5 分鐘)

每一個人總會有強項和弱點，學生要了解自己的潛能，以發揮自己的強項；同時又要接納自己的不足，嘗試用多些時間和想想辦法去克服。在自省之後，學生應該確立目標，積極裝備自己。在選擇中學時，學生應該嘗試與家人坦誠溝通，以達成共識。面對中學的新環境，學生在學業方面和與人相處方面都會有一定的轉變，因此必須清楚了解自己將要面對的挑戰，然後制定合理的計畫，並以積極進取的態度去解決困難。

活動一：認識自我

附件一

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

「認識自我」問卷

請在以下四個部分各選一項(用✓表示)，並填寫資料。(每部分不需選同一項目)

強項	弱項
() 學業方面 科目：_____	() 學業方面 科目：_____
哪方面優異：_____	哪方面不理想：_____
() 課外活動方面 項目：_____	() 課外活動方面 項目：_____
哪方面優異：_____	哪方面不理想：_____
() 與人相處方面 哪方面優異：_____	() 與人相處方面 哪方面不理想：_____
能改善的地方	會遇到困難的地方
() 學業方面 科目：_____	() 學業方面 科目：_____
哪方面能改善：_____	哪方面會遇到困難：_____
() 課外活動方面 項目：_____	() 課外活動方面 項目：_____
哪方面能改善：_____	哪方面會遇到困難：_____
() 與人相處方面 哪方面能改善：_____	() 與人相處方面 哪方面會遇到困難：_____

活動二：認清目標

附件二

組別：_____ 班別：_____ 日期：_____

認清目標 - 分組討論

✧ 在選擇中學時，你會否根據以下方面來選擇嗎？為甚麼？

1. 學校的資助類別，如津貼、直資等

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

2. 學校所在的區域

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

3. 學校開辦的科目

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

4. 學校開辦的課外活動

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

5. 校舍設施

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

✧ 你會否根據自己的強項來選擇中學呢？

() 會 人數：____ 原因：_____

() 否 人數：____ 原因：_____

✧ 還有甚麼因素影響你選擇中學呢？

✧ 從以上的答案中，是否所有同學的答案都是一致的呢？

() 是 () 否

活動三：面對挑戰

附件三

姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____

面對挑戰

請分別在學業方面和與人相處方面填寫你預期初上中學時會遇到的問題，然後想想解決辦法，並於學期末進行檢討。

A. 學業方面 (例：新學習方式 / 新科目)	B. 與人相處方面 (例：新同學 / 新老師)
1. 我的挑戰是 _____ _____ _____ _____	1. 我的挑戰是 _____ _____ _____ _____
2. 面對挑戰的方法 _____ _____ _____ _____ _____ _____	2. 面對挑戰的方法 _____ _____ _____ _____ _____ _____
3. 檢討 我能 / 不能 克服困難。原因是： _____ _____ _____ _____	3. 檢討 我能 / 不能 克服困難。原因是： _____ _____ _____ _____
4. 感想 _____ _____ _____	4. 感想 _____ _____ _____