

## 生活事件

### 測考成績不理想，怎麼辦？

#### 示例概要

學生在遇到學習上的疑難時，有時會缺乏動機去克服，認為自己不能應付；也有些學生會倚賴別人代為解決，甚至逃避問題。本示例旨在幫助學生培養自省、堅毅及勤奮的態度來面對及解決學習上的疑難。

#### 對象

高小學生

#### 學習目標

1. 培養經常反省成績不理想的原因，積極面對困難。
2. 以堅毅精神、勤奮的態度解決學習上的疑難。

#### 價值觀/態度

堅毅、自省、勤奮

#### 教學形式

德育及公民教育課

#### 教材

1. 「孖寶解難記」故事圖片（附件一）一份
2. 「孖寶解難記」故事內容（附件二）一份
3. 「孖寶解難記」工作紙（附件三）：每學生一份
4. 電腦及投射設備

#### 教學時間

35 分鐘

#### 延伸活動

教師請學生在周會上講述個人嘗試克服學習困難的經驗。

教學流程

教學步驟(時間)	學習重點
<p style="text-align: center;"><b>引發動機</b></p> <p><b>活動一</b>：處理難題各不同（5分鐘）</p> <p><b>內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師向學生提問：<ol style="list-style-type: none"><li>(a) 當做功課或溫習時遇上困難，你會怎樣去處理？為什麼？</li><li>(b) 這種方法能幫助你應付學習上的問題嗎？請分享。</li></ol></li><li>2. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：<ol style="list-style-type: none"><li>(a) 我們在學習上遇到困難是正常的，有些人會自己解決問題，有些人則會尋求別人的幫忙。</li><li>(b) 解決學習問題的方法是多元化的，不同的方法會帶來不同的果效。</li><li>(c) 面對成績不理想，應先要作反省，再嘗試以不同方法解決。</li></ol></li></ol>	

教學步驟(時間)	學習重點
<p style="text-align: center;"><b>生活探索</b></p> <p><b>活動二</b> : 孖寶解難記 (20 分鐘)</p> <p><b>教學材料／工具：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「孖寶解難記」故事圖片 (附件一) 一份</li> <li>2. 「孖寶解難記」故事內容 (附件二) 一份</li> <li>3. 「孖寶解難記」工作紙 (附件三)：每學生一份</li> <li>4. 電腦及投射設備</li> </ol> <p><b>內容：</b></p> <p><b>孖寶解難記</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合動畫簡報講述「孖寶解難記」故事。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 個案一：                     <p>大寶常受到學習問題的困擾，他的成績頗差，因而心裏很難過，覺得自己不中用。但又不敢向其他同學請教，怕被他們取笑。他認為父母及老師只會愛既聰明、成績又好的孩子，所以他就討厭自己，生活得不快樂。</p> </li> <li>(b) 個案二：                     <p>小寶每逢遇到學習上的疑難，她會嘗試解決，若然未能成功，便大聲埋怨自己笨，藉著發脾氣和吵鬧，希望家人或同學替她完成習作，或把答案告訴她。她又常常抄襲同學的功課，有時甚至不交功課。當家人或師長鼓勵她認真嘗試時，她會感到厭煩；於是她的成績愈來愈差，心情也愈來愈壞，感到問題無法解決。</p> </li> </ol> </li> <li>2. 教師把全班分成八組，每組負責討論一個個案。             <p>如：第一至四組負責個案一 第四至八組負責個案二</p> </li> <li>3. 教師派發工作紙給各學生，請各組按工作紙上的問題進行討論。             <p><b>討論問題如下：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 孖寶遇到什麼學習上的問題？</li> <li>(b) 孖寶以什麼態度來應付學習上的問題？</li> <li>(c) 如果孖寶繼續用以上的態度來處理問題，會有什麼後果？</li> <li>(d) 孖寶要如何改善他／她的學習態度？</li> </ol> </li> <li>4. 五分鐘後，教師請各組匯報，當匯報完畢後，教師可請其他學生提出意見。</li> <li>5. 教師向學生提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 你的學習態度是否與其中一個孖寶相似？若是，是哪一個？</li> <li>(b) 從同學的分享中，你學會了什麼良好的學習態度？</li> </ol> </li> <li>6. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 大寶：自我反省</li> </ol> </li> </ol>	<p>▶ 讓學生自省及構想解決學習疑難的有效方法。</p> <p>▶ 讓學生將故事中的角色，引入現實生活，並分享學生自己的經驗和看法。</p>

- |  |  |
|--|--|
| <p>① 要認識自己學習上的弱點，並以積極的態度來面對，努力找方法去解決。</p> <p>② 遇到學習困難時，不要把自己的成績或學習能力與別人作比較，這只會使自己感到自卑，對事情沒有任何幫助。我們應多發掘自己在學習上的長處，讓自己的長處能得到發揮，增添自信，這有助於解決學習上的問題。</p> <p>(b) 小寶：堅毅、勤奮</p> <p>① 要有堅毅的意志，努力尋求適合自己的學習方法，永不放棄，勤奮學習，這才會有良好的學習成果。</p> <p>② 時常自勉，緊記一些勵志格言，如「世上無難事，只怕有心人」或「自古成功在嘗試」等。閱讀古今偉人的事蹟，從中體會堅毅的精神。</p> |  |
| <p><b>注意事項：</b><br/>教師可把兩個故事的圖片列印成「A4」尺碼的連環圖，派發給學生，以配合講解。</p>  |  |

教學步驟(時間)	學習重點
<p style="text-align: center;"><b>生活探索</b></p> <p><b>活動三：學習妙法（10分鐘）</b></p> <p><b>內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生提出個人最希望改善的學習問題，並即時板書內容。</li> <li>2. 教師將學生分成四組。</li> <li>3. 教師從同學提出的學習問題中選出其中一項，各組分別討論解決方法。然後由組長報告所討論的各種解決方法。</li> <li>4. 教師選出第二項學習問題，重覆程序（2）至（3）。</li> <li>5. 教師就學生的回應，將重點歸納，並指出：應付學習問題的方法是很多元化的，若學生能主動與別人交流經驗，必定能找到適合自己的學習方法。</li> </ol>	<p>▶ 讓學生能積極地思考多元化的方法來應付學習上的問題。</p>
<p><b>跟進活動：周會分享：我分享，我嘗試</b></p> <p><b>內容：</b></p> <p>教師請學生在周會上講述個人嘗試克服學習困難的經驗。</p>	

附件一

「仔寶解難記」(故事圖片)

大寶：



小寶：



「孖寶解難記」（故事內容）  
（只供教師參考）

個案一

個案二

1. 大寶他常受到學習問題的困擾	1. 小寶每逢遇到學習上的疑難，她會嘗試解決，若然未能解決，便大聲埋怨自己笨。
2. 他的數學成績頗差，因而心裏很難過，覺得自己不中用。	2. 藉着發脾氣和吵鬧
3. 但又不敢向其他同學請教，怕被他們取笑。	3. 希望家人或同學替她完成習作，或把答案告訴她。她又常常抄襲同學的功課，有時甚至不交功課。
4. 他認為父母及老師只會愛既聰明，成績又好的孩子。	4. 當家人或師長鼓勵她認真嘗試時，她會感到厭煩。
5. 所以他就討厭自己，生活得不快樂。	5. 她的成績愈來愈差，心情也愈來愈壞，感到問題無法解決。

附件三

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

「孖寶解難記」(學生工作紙)

請回答以下問題：

1. 孖寶遇到什麼學習上的問題？

---

---

2. 孖寶以什麼態度來應付學習上的問題？

---

---

3. 如果孖寶繼續用以上的態度來處理問題，會有什麼後果？

---

---

4. 孖寶要如何改善他/她的學習態度？

---

---