

社交生活
(高小)

生活事件：同學與我打賭

(內容大綱)

一、 示例概要

藉「同學與我打賭」這實例幫助學生理性地分析是否有能力承擔打賭的後果，與及明白打賭對自己及他人所帶來的影響，從而衡量是否值得作出有關選擇。

二、 關鍵辭彙：負責任、理性、打賭、賭博

三、 學習目標：明白個人行為對自己及他人的影響，並願意負上責任，承擔後果

四、 學習重點

價值觀/態度	生活事件 (討論重點)
負責任、理性	同學與我打賭 (理性地分析打賭後要承擔的後果及其所帶來的影響)

五、 學與教策略

事例	策略	學習活動 (時間)	形式	跟進活動
同學與我打賭		透過教師與學生討論【敢唔敢同我打賭】、教師帶領學生思考【打賭三部曲思考法】與及遊戲【同學跟我打賭】等活動，幫助學生理性地分析打賭後要承擔的後果及其所帶來的影響	班主課/德育課	【賭徒的故事：阿蟲的自白】

六、延展及應用

延展： 就「同學與我打賭」這示例，幫助學生了解個人行為對自己及他人的影響，與及明白對有關行為所需承擔的後果而作出理性的選擇。除了這示例外，教師可視乎需要，以其他實例，設計有關學與教材料。例如：以「他們叫我啲丸仔」的實例來探討吸毒的問題，或以「我吸了第一口香煙」的實例來探討吸煙的害處。

應用： 教師可考慮選取示例中的活動一、活動三及跟進活動於禮堂進行大課（全級一 上課），與學生討論有關課題。完成跟進活動【賭徒的故事】後，教師可考慮讓學生從報章、網上或家人、親友中所見所聞搜集有關【賭徒的故事】的資料，製作成展板，並將有關故事以短劇形式演繹出來。

社交生活
(高小)

生活事件：同學與我打賭

- 目的：
1. 幫助學生理性地分析打賭對自己及他人所帶來的影響
 2. 幫助學生明白對有關行為需要承擔的後果而作出理性的選擇

價值：負責任、理性

教材：高影片：【打賭三部曲思考法】(附件一)

遊戲咭：【同學跟我打賭】(附件二)

【賭徒的故事：阿蟲的自白】(附件三)

課時：35分鐘

形式：班主課/德育課

流程：

教學步驟	學習重點
<p>活動一：教師與學生討論：【敢唔敢同我打賭】(5分鐘)</p> <p>作為引起動機活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你們曾經試過跟人家打賭嗎？為什麼要打賭？用什麼來打賭？ 2. 教師說：我想跟你們打賭「明天校長穿的長褲是藍色的」，誰願意跟我打賭？如果我贏了，你們要請我吃一粒糖；如果我輸了，我就給你們一粒糖。(教師觀察學生的反應，看有多少人願意跟她/他打賭) 3. 教師繼續說：如果我贏了，我要打你們十拳；如果我輸了，我就給你們打十拳，那麼，還有誰願意跟我打賭？(教師觀察學生的反應，看是否仍有人願意跟她/他打賭) 	<p>▶ 嘗試了解自己願意打賭的心態及動機</p>

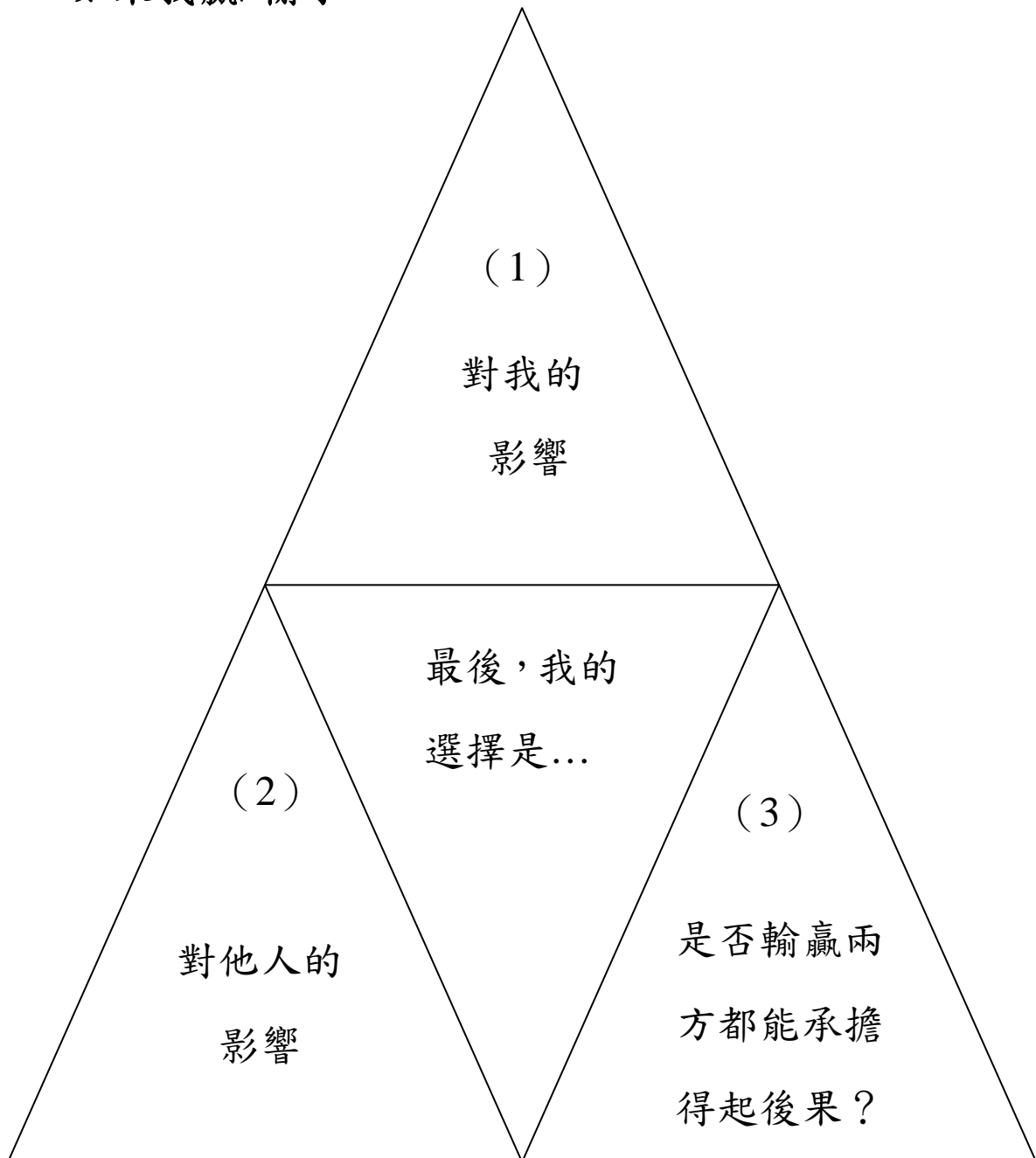
教學步驟	學習重點
<p>活動二：【打賭三部曲思考法】(10分鐘) 教學材料：高影片：【打賭三部曲思考法】(附件一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示高影片 1(附件一),就活動一打賭的例子,利用【打賭三部曲思考法】,引導學生對有關行為作全面的分析及明白所需承擔的後果(所需付出的代價)而作出理性的選擇 2. 教師同時提醒學生在作出選擇前,應考慮清楚輸贏兩方是否能承擔得起打賭帶來的後果(所需付出的代價)與及該後果是否會令自己及別人帶來嚴重及不良的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 分析打賭對自己及他人所帶來的影響 ▶ 明白需要承擔的後果而作出理性的選擇
<p>活動三：遊戲【同學跟我打賭】(15分鐘) 教學材料：遊戲咭(附件二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四人一組(將全班約分 10 組),每組獲派遊戲咭一套(共 8 張,放於信封內。教師需將附件二複印至足夠數量;可考慮以硬咭紙製作遊戲咭) 2. 將遊戲咭覆轉(文字向下)放於桌子上,每人輪流抽遊戲咭一張 3. 根據咭上的打賭條件,作出是否選擇打賭的決定 4. 提示學生於選擇前以【打賭三部曲】的思考法考慮清楚才作決定 5. 學生作出選擇,並說明原因,其他組員可就有關同學的決定給予意見 6. 教師到每組協助學生討論 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 理性地分析有關行為所帶來的後果 ▶ 明白有關後果對自己及他人的影響 ▶ 分析自己是否有能力承擔後果而衡量是否值得作有關選擇
<p>教師總結：(5分鐘)</p> <p>教師讓學生明白如果是本着玩一玩的心態而打賭,本是無傷大雅之事,但若果因為打賭而要賠上很大的代價或引致嚴重的後果,對自己或他人造成不良的影響或很大的損失,那就要認真考慮清楚而作出理性的決定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 明白行為背後的代價和所需承擔的後果 ▶ 理性地作出決定

跟進活動：

教學步驟	學習重點
<p>活動：教師帶領學生討論【賭徒的故事：阿蟲的自白】（附件三）</p> <p>（教師視乎需要，另外安排時間進行）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生明白在日常生活中，與別人打賭看似是無傷大雅之事，但若果由於沉迷打賭而演變成嗜賭的習慣，那後果可真不堪設想 2. 教師演繹【賭徒的故事：阿蟲的自白】（附件三）（亦可考慮找學生演繹） 3. 教師與學生討論有關賭博的害處，讓學生明白初期許多人都是抱着玩一玩的心態，可是當沉迷了之後，就會為自己、家人或朋友帶來不堪設想的後果 	<p>➤ 明白沉迷於賭博會為自己、家人或朋友帶來不堪設想的後果</p>

【打賭三部曲思考法】

如果我贏/輸了.....



【同學跟我打賭】遊戲咭

我認為朱士丁一定唔夠
胆去 KK 便利店偷朱古
力，你夠唔夠胆跟我打
賭???

(打賭的條件：給對方
\$100)

我認為世界上最多人說
的語言是普通話，你夠
唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：請對方
吃薯片)

我認為老師會選施思然
做班長，你夠唔夠胆跟
我打賭???

(打賭的條件：替對方
做中文功課)

我認為世界上最多人
的國家是印度，你夠唔
夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：女生入
男廁/男生入女廁)

【同學跟我打賭】遊戲咭

我認為明天的英文默書，我一定比你高分，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：給對方掌摑三下)

我認為百金超級市場賣的可樂比惠方賣的便宜，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：請對方飲一罐可樂)

我認為下午舉行的籃球比賽，B班會贏A班，你夠唔夠胆跟我打賭???

(打賭的條件：給對方用籃球射屁股8下)

我一定跑得比你快，你夠唔夠胆跟我打賭？

(打賭的條件：去偷鄰座同學一塊橡皮)

【賭徒的故事：阿蟲的自白】



各位同學，我的名字叫阿蟲，若果不是因為好賭，我想我也沒有機會跟你們講以下這些說話。我今年三十多歲，職業是廚師，我的嗜好就是賭博，放假的時候我會跟朋友到澳門賭錢。當初只是抱着「玩吓」的心態，賭的時候仍然有一些節制，直到有一次贏了幾萬元之後，我的「心癮」就越來越大，正所謂「輸錢皆因贏錢起」，終日都想着要「贏大錢」，結果賭博就成為了我生活中不可缺少的一部份。以前我只會放假的時候才去澳門賭錢，但現在一下班我就立刻「撲過」澳門，而且越賭越大，賭的時候真是連爸爸媽的姓名也記不起來，結果有一次輸了多錢，好唔憤氣，諗住想番本，就係賭場借貴利再賭過，再賭又再輸，最後搞到要屋企人過嚟澳門救我，幫我還債。但係果次嘅經歷都有令我醒覺嗎，冇幾耐，我又再去澳門賭過，賭一次輸一次，結果爭人好多錢，一次又一次要屋企人幫我還錢，搞到連老婆都忍受唔住，帶埋兩個仔女走咗。本來好地地一個大好家庭，比我搞到妻離子散，正所謂「早知今日，又何必當初？」為咗要令老婆同仔女原諒我，我已下定決心要戒甩呢鋪賭癮。各位同學，我以過來人的身份奉勸各位：賭博害人真不少，勿因好奇誤終