

生活事件教案

參與學校中國文化周

示例概要

中國文化源遠流長，博大精深，然而有些學生卻因少接觸中國文化，認為它高深難明，因而與它疏遠。本教案透過介紹中國文化網站和遊戲，讓學生體會中國文化的趣味，樂於親近學習，並進一步讓他們去設計一次「中國文化周」活動，傳揚中國文化。

對象

初中學生

學習目標

1. 培養學生認識中國文化的興趣
2. 提高對國家及民族的認同感和歸屬感

價值觀/ 態度

國民身份認同、文化承傳

教學形式

德育及公民教育課

教材

1. 活動一：「燦爛的中國文明」（<http://hk.chiculture.net/>）— 中國文化研究院
2. 活動二：「中國文化周」工作紙（附件一）

教學時間

35 分鐘

延伸活動

學校可於校內推行同學設計的「中國文化周」。

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：網上問答遊戲 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在「燦爛的中國文明」網站 (http://hk.chiculture.net/) 上，選取年代、學科、人物、地理或專題總目的其中一個項目，着學生細心觀看。 2. 閱讀資料後，學生在已選取範疇的「遊戲天地」，透過問答/遊戲來鞏固所學。 3. 各小組 / 同學就所學所見，提出對學習中國文化的意見，並由教師作綜合。 <p>活動二：中國文化周 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分五至六人一組。 2. 為學校設計一次「中國文化周」，讓全校學生參加。每組可將設計及編排的活動，寫在工作紙上。(附件一) <p>設計原則：i. 先調查學生最有興趣認識和了解的文化範疇； ii. 搜集資料，設計活動以作配合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師提示同學先挑選文化範疇，然後以不同的方式來推廣中國文化，例如問答比賽、傳統服飾展、詩詞欣賞、攤位遊戲等。 4. 要求同學完成工作紙後，再作匯報。各組分享成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 擴闊學生的視野，讓他們對中國文化有更深入的認識。 ➤ 以遊戲方式來提升學習趣味，令學生主動地學習中國文化。 ➤ 透過設計活動，培養學生的分析和綜合能力，並向同學介紹中華文化優秀的精神面貌。

教師總結 (5 分鐘)

中國五千年文化，蘊含不少優良傳統，可取之處多不勝數。如果學生願意主動去認識和瞭解，自能培養出一份平和敦厚的氣質。教師宜鼓勵學生多閱讀，多思考，自會有所得著。同時中國傳統文化，著重個人的努力自省、家庭的長幼有序、人事的親切和諧，社會的樸素敦厚，都是學生可以依循的學習和行事方式。推動中國文化，可以從學生本身做起。

「中國文化周」工作紙

請小組討論及設計「中國文化周」活動，並把建議填在計劃書內。

「中國文化周」計劃書

活動名稱：_____

舉行日期：_____

舉行時間：_____

舉行地點：_____

對 象：_____

目 的：

活動內容：
