

生活事件教案

與同學一起進行專題研習

示例概要

與同學合作做專題研習是大部份學生在學校生活必會經歷的事件，藉著這個教案示例可引導學生檢討自己與人合作的態度，幫助學生建立責任感和尊重他人的態度與價值觀。

對象

初中學生

學習目標

1. 培養學生的責任感和尊重他人的態度與價值觀，學習在群體生活中以開放、友善的態度與友儕協作。
2. 讓學生明白每個人都有其獨特之處，學習尊重他人。
3. 透過小組活動，讓學生檢視自己在團隊合作時的精神和態度。

價值觀/ 態度

責任感、合作、團隊精神

教學形式

班主任課 / 德育及公民教育課 / 生活教育課

教材

1. 「協作態度大搜查」調查表 【附件一】
2. 「合作精神和態度」檢查表【附件二】
3. 「個人反思問題」【附件三】
4. 汽球膠紙
5. 剪刀

教學時間

35 分鐘

延伸活動

建議教師可用相類事件，與學生探討其他與同學合作的實例：如與同學合作做壁報、與同學合作籌劃班會旅行、與同學一起籌辦聖誕聯歡會等。

教學流程

| 教學步驟(時間) | 學習重點 |
|--|--|
| <p>活動一：邊個夠我高？ (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將班內學生分為六至七組，每組約 6-7 人。 2. 教師向每組派發數目相等的汽球(約 15-20 個)，剪刀及膠紙。 3. 每組任務：組員要將汽球吹漲，然後在 10 分鐘內把汽球疊至最高，最高者勝。 4. 分出勝負後，教師可向學生提問： <ul style="list-style-type: none"> ➢你們與別人合作愉快嗎？原因為何？ ➢你們與同學合作做專題研習時，亦有類似的情況嗎？ | <ul style="list-style-type: none"> ➢藉遊戲讓學生體會與人協作時會出現意見不一的情況。 ➢學習以尊重及體諒他人的態度與人協作。 |
| <p>活動二：協作態度大搜查 (10 分鐘)</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可先將班內學生分組，然後分派（附件一）予各小組討論。 2. 教師著小組匯報討論後的結果及意見。 3. 教師可與學生一同歸納與人合作時應持的正確態度，例如： <ol style="list-style-type: none"> a)互相尊重 b)互相幫助 c)留心聽別人的意見 d)勇於發表自己的意見 e)積極承擔工作/責任 f)接納並尊重別人會有與自己不同的意見 | <ul style="list-style-type: none"> ➢讓學生反思有效與人合作應持有的正確態度，如互相尊重及積極承擔工作/責任 |

| 教學步驟(時間) | 學習重點 |
|--|---|
| <p>活動三：「合作精神和態度」檢查表 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分派「合作精神和態度」檢查表 (見附件二)，著學生靜心、誠實地填寫。 2. 教師跟學生討論「合作精神和態度」檢查表 (附件二) 後，再派發「個人反思問題」(附件三)，讓同學思考自己在與人合作態度上，有何改善之處。 3. 學生完成後，教師作以下總結： 尊重他人、負責任是與人合作的重要因素。要做到尊重別人首先要明白每個人都有其獨特之處，有獨立的想法及意願，允許他人有自己的想法及感受；從而體諒及嘗試從別人角度去想，對於別人與自己意見有不同時，應懂得接納及包容並樂於聆聽別人感受或想法，而不是強行將一己所欲加諸別人身上，人際關係做得好，大家自然能合作愉快。 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生反思有效與人合作應持有的正確態度，如互相尊重及積極承擔工作/責任。 ➤ 讓學生檢視自己在團隊的合作精神和態度，以便強化優點，改善缺點。 |

教師總結 (5 分鐘)

在學習的過程中，並不一定是獨自埋首書本中才可學習到知識，相反，與同學一起協作研習，共同搜尋資料，對課題作出深入的探究，在分析與解難的過程中，更可學會尊重他人、以開放的態度共同協商，從而達成共識，這種協作式的學習能將學習的果效大大提升，亦有助我們學習待人處世之道。

「協作態度大搜查」調查表

附件一



各位同學：
以下是一些同學在與人
合作做專題研習時的說
話，你喜歡他們的態度
嗎？請解釋原因。

*請選擇其一

「我提議今次專題研習
做呢個題目，你哋認為
點，好唔好？唔該比啲
意見吖。」

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我
覺得_____

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我覺
得_____

「你地想點做咪
點做囉，唔好煩
我！」

「你哋根本就唔明又唔識，照你
哋咁做，實死哽啦！」

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我覺
得_____

我明白你嘅意思，我諗我
哋可以考慮你個做法。

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我覺得_____

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我覺得_____

「你哋咁掂，又有新意，不如你哋做埋我嗰份啦，我抽唔到時間做呀！」

我諗咁做可以解決
個問題，不如我哋試
吓吓，你哋認為點
呀？

我喜歡/不喜歡*他的態度，因為，我覺得_____

「合作精神和態度」檢查表

就你以往跟同學一起合作做專題研習/製作報告的經驗，審視自己在責任感和尊重別人的態度和價值觀的表現。

1. 與同學合作做習作時，我會主動參與並給予意見。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

2. 當分工後，我會竭盡所能做到最好。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

3. 當其他同學遇到問題時，我會盡力幫助他們解決。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

4. 當和同學合作時，我願意承擔一切責任，確保完成習作。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

5. 當遇到不同意見時，我會嘗試以包容及接納之態度面對別人意見。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

6. 我願意聆聽別人的提議及意見，並有禮貌地作出回應。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

7. 我願意向別的同学請教他/她們的想法和分享意見。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

8. 當其他同學出現爭拗時，我會努力嘗試替他/她們化解誤會，並鼓勵他/她們要互相忍讓。

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| 時常 | | 偶爾 | | 從來不 |
|----|--|----|--|-----|

個人反思問題

1. 在完成「合作精神和態度」檢查表後，你發現自己在哪些態度和價值觀需要加強？為甚麼？
2. 如果下次有與同學合作的機會，你會如何改進自己與人協作的態度？

