

生活事件教案

在家千日好

示例概要

高中學生除了處於升學就業抉擇的關鍵階段外，亦正在努力尋找自己的人生方向和角色。學生在家庭的角色和責任如何，很在乎他們與家人的關係和家庭對他們的要求。青年人可能因兩代溝通問題而未能明白家庭對他們的重要性，甚至不懂珍惜自己的家人。本教案旨在讓學生反思家人關係的寶貴，勉勵他們抓緊時光，學習與家人好好相處，並思考自己在家中的角色和責任，合力建立一個和諧溫暖的家。

對象

高中學生

學習目標

1. 珍惜自己、家人及彼此的關係；
2. 關愛家人、學習好好相處。

價值觀/ 態度

珍惜、關愛、責任感

教學形式

生命教育課/ 德育及公民教育課/ 班主任課

教材

1. 4 種顏色紙，大小為 1/4 張 A4 紙 (每人各色一張)
2. 5 星級的家 活動紙 (附件一)
3. 顏色筆 (學生自備)
4. 實物投影機 (視乎需要)

教學時間

40 分鐘

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：家的聯想 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 腦震盪：教師邀請學生在黑板上寫/畫出家的聯想。 教師就黑板內容，根據以下範疇，歸納學生對家的印象： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 居住環境 ➤ 功能 (供應衣、食、住、行、教育、娛樂等) ➤ 感受 ➤ 與家人的關係 ➤ 期望 教師邀請學生將黑板內容分作兩大類： <ol style="list-style-type: none"> 硬件 - 一般為物質或可以金錢購置的。 軟件 - 非物質，不可用金錢購置，需以心建立的。 教師小結：「對你來說，家是一個怎樣的地方呢？同學有沒有想過家其實是一個小溫室，是我們成長的第一站，也是我們學習與人相處的第一所訓練基地呢？」 	<p>此為熱身活動，透過腦震盪，讓學生反思家的功能及感受自己對家庭的觀感。</p> <p>無論學生個人與家的關係密切與否，家庭對每個人都有著很深的影響。</p>
<p>活動二：在家千日好 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師派發每學生 4 張不同顏色的紙，請他們在每張顏色紙上按以下內容填寫其中一項： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在家中最高興的位置/地方 ➤ 家中最高寶的物件 ➤ 最重視(同住/不同住)的家人或親人 ➤ 與家人/親人之間最難忘的經驗/片段/時期/回憶... 教師邀請數位學生掛上印有海嘯/地震/H5N1/車禍/空難等字眼的紙牌，並著他們隨意拿走同學手上的顏色紙，數量不限。 遊戲結束後，教師初步點算學生失去的項目及數量，然後邀請學生按以下題目分享感受 (10 分鐘)： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 你失去多少張紙？ ➤ 你損失了甚麼？ ➤ 你最捨不得的是甚麼？ ➤ 你現在的感受如何？ ➤ 你現在有話想對家人說嗎？ 教師小結： <p>家人間的融洽相處和彼此的親密關係，都值</p> 	<p>本部分旨在給予學生機會敞開內心，認識自己與家中人、事、物的關係，思想那種種在自己心中的重要性。</p> <p>活動象徵人生中隨時有突發事件令人失去本來擁有的人、事、物，學生嘗試體會生命無常，並思考一下自己重視的是甚麼及想像失去時的難過。</p> <p>期望學生明白生命或相聚都不是必然，我們需要懂得珍惜、以愛交流及學習相處之道。</p> <p>若學生曾在家人關係中受</p>

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>得同學們用心經營，理由很簡單，因為我們是一家人。生命無常，同學應把握時間，珍惜與家人共享的時光，嘗試和他們多溝通，並學習互相包容、相愛及支持。</p>	<p>傷，教師可與學生分享如何寬恕；又若活動勾起學生痛失家人或其他不快經驗，教師宜於課後了解關心或轉介社工跟進。</p>
<p>活動三：5 星級的家 (10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師派發 5 星級的家 活動紙 (附件一)，讓學生建構自己一個 5 星級的家，內容包括硬件 (環境、設計、裝置等) 及軟件 (人、情、活動、個人的付出……)。 2. 邀請數位學生分享，教師可用實物投影機展示學生作品。 	<p>活動讓學生思考自己對家的期望、自己在家的角色及可作的付出。</p>

教師總結 (5 分鐘)

家，對每個人都有重要而深遠的影響。無論個人與家庭的關係如何，我們也得承認自己是家的一分子，必須參與和付出，以建立一個自己及家人都可投入的家。有時父母與子女之間會有代溝，年青人若能夠耐心聆聽父母的心聲和教誨，多角度思考，不獨斷獨行，嘗試設身處地想想父母的難處，為家庭的和諧多走一步，那麼，家就會成為一個溫暖的好地方了。

延伸活動

收集全班同學的 **5 星級的家** 活動紙，佈置壁報並加上互勉欄，增強師生間彼此認識及支持。

活動三：5 星級的家 活動紙

附件一

1. 請在下面圖框內繪畫你心目中「5 星級的家」。

想一想：

你所期望的環境、設計、裝置……當中的人和情，他們正進行甚麼活動？你又正在當中付出甚麼？



2. 爲了這個 5 星級的家，我願意…

