

生活事件教案

「尊重知識產權，你我都有責！」

示例概要

知識產權是現代文明社會的一個表徵。隨着喜歡上網的青少年日增，他們必須清楚甚麼是知識產權？何謂數碼環境中的知識產權保護？哪些是網上侵權行爲？爲何要尊重知識產權等相關的教育愈來愈重要。本教案先以電視宣傳短片及問答遊戲作熱身，引發學生自主學習有關知識產權的法規及保障產權的意義。然後請學生圍繞有關知識產權意識及大專生素質的民意調查，分組討論誠信、法規與社會的關係，並設計宣傳推廣活動，推動尊重知識產權的意識及提升年青人的個人修養。

對象

高中學生

學習目標

1. 堅守個人誠信，決不知法犯法，並願意承擔推動年青人提升個人修養的社會責任
2. 培養尊重自己、尊重他人的態度，推而廣之，尊重知識產權，鼓勵創意，促進社會文明進步
3. 認識並遵從與知識產權相關的法規，認同「法治精神」對社會的重要

價值觀／態度

誠信、尊重他人、守法循規

教學形式

德育及公民教育課／成長課

教材

1. 「入鄉要隨俗，上網要問禁！」筆記及討論問題(附件一)
2. 知識產權署的網上資源
 - 「公民教育天地」網站(知識產權署>推廣及公民教育>)
(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_edu/educational_corner.htm)
 - 反網上侵權宣傳活動內的電視短片(青年篇)
(網址：http://www.ip-video.gov.hk/chi/api/api20_c_BB.htm)
 - 「IP 互動新地帶」網上教材套內的問答遊戲
(網址：http://www.ip-kids.gov.hk/chi_trad/tra_game_quiz.html)
 - 漫【話】知識產權 II(網址：
http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_edu/educational_corner/comics_2/index.html)
 - 「香港市民保護知識產權意識調查」(2008)調查結果摘要(知識產權署>推廣及公民教育>知識產權意識調查)
(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_edu/annual_survey.htm)

3. 「市民對大學生的評價：無品」(附件二) (資料來源：香港大學民意網站內，大學排名研究專頁提供的「港人眼中的大專院校排名調查 2008」網址：<http://hkupop.hku.hk>)
4. 宣傳推廣活動建議書(附件三)
5. 廉政公署《拓思德育期刊》中與誠信相關的文章(網址：<http://www.icac.org.hk/me/material/urm02200.asp?lsjnid=33>)

教學時間

課堂討論及分享共 40 分鐘

教學流程

教學步驟(時間)	學習重點
<p>活動一：入鄉要隨俗，上網要問禁！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生觀看「反網上侵權」電視短片，並以「IP 互動新地帶」問答遊戲作為熱身。(4分鐘) 2. 派發工作紙【附件一】，請學生瀏覽知識產權署製作的《漫【話】知識產權 II》(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_educational_corner/comics_2/index.html)，認識何謂網上侵權行為及保障產權的重要性，或在其「公民教育天地」(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_educational_corner.htm)內自主學習關於知識產權的概念和法規，並利用工作紙做筆記。(10分鐘) 3. 瀏覽「香港市民保護知識產權意識調查」(2008)調查結果摘要的網頁版(網址：http://www.ipd.gov.hk/chi/promotion_educational_corner/annual_survey.htm)，讓學生認識現時香港市民保護知識產權的意識和態度。 4. 基於以上認知，請同學按工作紙(附件一)的重點作小組討論。(2分鐘) 5. 教師小結：邀請個別小組分享其結論。然後帶出訊息：上網或許已成為不少人工作、學習及娛樂生活的一部分，故此，相關的法規和安全保障的重要性，不亞於跟我們健康攸關的食物安全情況，是必須謹記和關注的。(2分鐘) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升學生對社會狀況的關注和興趣，學習辨識社會議題中所蘊含的價值取向； ➤ 加強學生對知識產權的概念、相關法規，尤其關於網上侵權行為的瞭解； ➤ 鞏固他們對保護知識產權理念的認同，鼓勵他們立志承擔社會責任。

活動二：尊重知識產權，你我都有責！

1. 透過閱覽「市民對大學生的評價：無品」(附件二)及《拓思德育期刊》中與誠信相關的文章，讓學生認識現時香港市民對普遍大學生素質的看法，並提示他們對誠信的應有態度。(3分鐘)
 2. 派發宣傳推廣活動建議書(附件三)，請學生分組討論、研究，並針對現時年青人的素質和表現提出推廣尊重知識產權、提升個人修養的活動建議。(12分鐘)
 3. 完成後，各組輪流匯報及互選出最佳建議。按學校情況，讓同學合作推行其宣傳計畫。(5分鐘)
 4. 教師總結(2分鐘)：
我們尊重自己，推而廣之，我們會尊重他人。我們重視個人對金錢、產業或財富的擁有權時，也應當尊重別人擁有同等的權利，同樣地，我們亦應以同等的態度對待知識產權。因為尊重知識產權，包含了遵守法規、鼓勵創意，促進社會文明進步。唯有人人重視個人修養，尊重自己，禮待他人，守法循規，我們才能共享社會文明進步的成果。
尊重是種態度，但要尊重知識產權還要身體力行。所以我們要求學生／年青人具備誠實守信的品格，言行一致不虛假，不使詐，並能夠堅持個人的信念。
- 關注時下年青人的品德操守，反思個人的修養，並強調尊重、誠信的重要性；
 - 討論誠信、法規（保護知識產權法）與社會的關係；
 - 思考、研究提升個人誠信修養的方法；
 - 透過推行學生建議的推廣活動，實踐對社會責任的承擔。

延伸活動

請學生合作舉辦宣傳活動，提升學校、社區尊重知識產權的意識及年青人的個人修養。

姓名：_____ 班別：_____



入鄉要隨俗，上網要問禁！工作紙

筆記

甲、上網禁忌須謹記

知識產權是：_____

在知識產權的認知上，我印象最深刻的是_____

若知識產權得不到保護，_____

在保護知識產權的理念上，我最認同的／認為最重要的是_____

網上侵權行為包括：_____

乙、市民保護知識產權的「知」和「行」

從認知／態度方面，需要加強的包括：_____

行為方面，需要改善的包括：_____

小組討論

我組認為：

1. 不認識知識產權的受訪者達 21.5%，

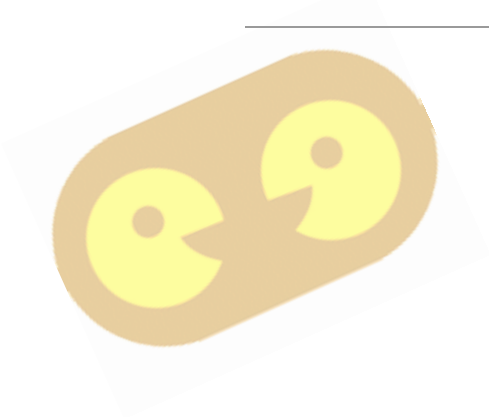
- 原因是：_____

- 這問題：（嚴重嗎？為甚麼？）_____

2. 只有 9.3%的人士認為知識產權需受保護是「基於道德上的原因／侵犯知識產權是不對的」，

- 原因是：_____

- 這反映了：（甚麼價值觀？）_____
 - _____
 - 我們的感受：_____
 - _____
3. 68.5%的人士認為造成侵權活動的主要原因是正版與盜版及冒牌貨品價錢的差距，
- 這反映了：（甚麼價值觀？）_____
 - _____
 - 我們的感受：_____
 - _____
4. 縱使 79.9% 的人士「非常同意／同意」「當一個消費者在明知侵犯別人知識產權的情況下仍然購買盜版／冒牌貨品是不道德的行為」，仍有 57.3% 的公眾提及他們身邊的人士有購買／使用盜版或冒牌貨品！
- 這反映了：（甚麼價值觀？）_____
 - _____
 - 我們的感受：_____
 - _____



市民對大學生的評價：無品

按2006年至2008年，香港大學民意研究計畫受香港專業教育網委托進行的一項民意調查顯示，「品德、誠實」持續高據首三項港人眼中大學生最缺乏的素質之一。

上述調查涉及市民對大學生的評價，每年以隨機抽樣方式進行，2006年訪問了1509人，2007年、2008年亦訪問超過1200人。

2006及2007年，「良好品格及誠信」均佔榜首，分別有18.2%和17.3%的受訪者認為本港大學生欠缺此項素質。2008年亦有13.4%，仍屬三甲之列。

值得注意的是，2006至2008年，認為本港大學生欠缺「工作態度」（例如：認真、熱心、勤奮、盡責、積極）的受訪者一直保持16.6%，2008年，其排名更從亞軍超越了「良好品格及誠信」。而經常被人們提及的「語文能力」（包括中文、英文和普通話），其實位置一直次於「工作態度」。

（詳情請參閱香港大學民意網站內，大學排名研究專頁提供的「港人眼中的大專院校排名調查2008」網址：<http://hkupop.hku.hk>）

組別：_____

姓名：_____

班別：_____

宣傳推廣活動建議書

甲、背景／理念：

乙、活動對象：初小／高小／初中／高中／本區公眾人士／全港市民

丙、活動內容：

丁、預期成效：

1. 認知方面：_____
2. 品德方面：_____
3. 行動方面：
 - 打擊劣行：_____
 - 宣揚誠信：_____

總結：此活動建議的特點及優越之處

