

生活事件教案

我的第一份工

示例概要

在高中的最後一年，教師可與學生探討升學與就業的課題時，運用此教案，協助他們認識不同的工作種類、幫助學生主動認識自己理想職業的要求，讓他們懂得如何積極裝備自己，努力向著目標邁進。本教案同時亦旨在培養學生對工作的責任感、積極、進取等價值觀與態度。為他們日後投身社會工作，建立良好的基礎及心理準備。

對象

高中學生

學習目標

1. 幫助學生主動認識自己理想職業的要求
2. 學會如何裝備自己，向著目標邁進
3. 培養學生的責任感，計劃將來的工作生活

價值觀/ 態度

責任感、積極、進取

教學形式

德育及公民教育課/ 班主任課

教材

1. 「搵工有想」工作紙(附件一)
2. 「做個稱職人」工作紙 (附件二)

教學時間

80 分鐘

事前準備

學生根據自己有興趣的行業來分組(教師可在事前作出簡單的問卷調查，協助學生分組)，然後請學生事前在互聯網或招聘廣告中，搜集有關行業的資料(詳見教學流程活動二)。

延伸活動

請學生於課後，從報章、招聘雜誌或招聘網上刊登的招聘廣告，尋找一份合適自己的工作，然後撰寫一份求職信及履歷表。過程中，可加深了解自己的不足之處及如何進一步增強受聘的條件。

教學流程

教學步驟 (時間)	學習重點
<p>活動一：「搵工有想」(15分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師派發工作紙【附件一】予學生(可每組一張)。 2. 帶領學生在組內討論： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在選擇第一份工作或理想職業時，你會考慮甚麼因素？ ➢ 哪些因素較為重要？ 3. 邀請每組學生講述一個不同的因素，並書寫在黑板/白板上，然後帶領全班投票，排出上列考慮因素的先後次序。 4. 教師作出此部份的小結。 5. 教師小結： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 基於不同的成長環境、生活方式、性格、志向及價值觀，每個人對工作的看法及擇業的考慮都不盡相同。 ➢ 工作的意義與價值，除了金錢外，還有很多重要的因素，值得學生們在選擇職業及決定自己的發展路向時，多加思考。 ➢ 選擇工作時，人們大多會考慮以下的因素： <ul style="list-style-type: none"> ● 待遇 — 包括薪酬、假期及其他福利等，能否滿足個人生活的需要 ● 工作地點 — 是否就近居住地點，上班 	<p>本活動為熱身部分，透過互動形式，旨在讓學生思考：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 不同人在選擇工作時，均會考慮自己的個人需要 ➢ 每個人的擇業條件會基於不同的個人因素而不盡相同 ➢ 明白工作的目的，除包括一些物慾的滿足，還涉及一些更深層的人生意義與價值

<p>的交通時間及費用是否合乎效益及經濟原則</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工作性質 — 是否配合自己的性格、體魄及是否有能力勝任 • 人際關係 — 在工作上能否得到上司及同事的認同，與同事能否融洽相處、彼此尊重及幫忙 • 滿足感/成功感 — 驅使人更積極投入工作 • 晉升機會/前途 — 指職級的提升及美好的工作前景 • 人生目標/意義 — 工作能否實踐個人的理想或幫助達成人生的目標 	
<p>活動二：各行各業多面體 (45 分鐘)</p> <p>1. 本活動將分組進行，教師事前需協助學生分為 6-8 組，每組商議一項感興趣認識或有意投身的工作，並於課堂前，搜集相關職業的資料，於本課節上向全體同學介紹該行業的特性及入職要求。</p> <p>2. 於課節上，每組學生約有 5 分鐘時間匯報相關的資料(可輔以簡報)，可包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 行業的特性： <ul style="list-style-type: none"> • 上班時間 — 固定、彈性、需輪班、日/夜間等 • 薪酬 — 起薪點、底薪、花紅、佣金 • 工作性質 — 主要對人(如：客戶服務)或對事(如：文書處理)、較外向或較內向 • 晉升機會及前途 • 其他 ➤ 入職要求： <ul style="list-style-type: none"> • 學歷 • 技能 • 工作經驗 • 個人品格 • 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 兵法有云：「知己知彼、百戰百勝」，若能成功受聘於心儀的行業或職位，我們必先了解該行業的特質、不同職級的工作性質及範圍、職位要求的資歷、技能、經驗及知識，以便好好地裝備自己，努力向著目標邁進。 ➤ 藉著每組學生匯報有關行業/職位的資料，讓他們對有意投身的行業有更深入的了解。 ➤ 培養學生能積極、主動為自己的第一份工作好準備 ➤ 培養對自我前途的責任感

<p>活動三：做個稱職人 (15 分鐘)</p> <p>1. 派發工作紙，著學生思考及討論有關問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 當深入了解理想職業的要求及工作性質後，仍感到適合自己嗎？為甚麼？ ➤ 你覺得自己在哪些方面適合這份工作？ ➤ 列舉一些自己能夠勝任這份工作的條件。 ➤ 在哪些方面還需多加完善/進修？請列出相應的具體行動。 <p>2. 討論後，隨機邀請學生回應。</p> <p>3. 當學生認識自己的理想職業後，協助他們訂下進修的目標，並鼓勵他們以行動實踐計畫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本活動旨在協助學生反思自己的工作取向。 ➤ 當學生具體了解心儀行業的要求後，讓他們思考： <ul style="list-style-type: none"> • 該行業或工作是否真的合適自己？ • 現有的條件是否合乎入職的要求？ • 在哪些方面符合？在哪些方面未符合？ ➤ 幫助學生如何自我完善、進修自己，使自己擁有的條件更能切合該行業的要求。
---	---

教師總結 (5 分鐘)

青少年在預備當第一份工作時，不免會感到徬徨無助，不知從何入手。教師可提醒學生在尋找工作之前，必先清楚了解自己的個性及思考個人的工作意義與目的。過程中，不妨多留意不同工作種類或職位的要求，有助調校自己對某工作的想法及能夠盡早作出相應的行動來配合工作，從而更易選擇真正合適自己的工作。同時，也應好好培養自己對工作的責任感、積極、進取等良好的態度。

活動一：「搵工有想」

附件一

在選擇第一份工作或理想職業時， 你會考慮甚麼因素？	哪些因素較為重要？ (請排次序，1 是最重要，如此類推。)
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	

活動三：做個稱職人

附件二

思考問題：

1. 當深入了解理想職業的要求及工作性質後，仍感到適合自己嗎？為甚麼？

2. 你覺得自己在哪些方面適合這份工作？

3. 列舉一些自己能夠勝任這份工作的條件。

4. 在哪些方面還需加以完善或進修？請列出相應的具體行動。
